

4.1. Učební plán 1.stupně

1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník						
			1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předměty	Min dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9 (2)	9 (2)	9 (2)	8 (2)	7 (1)	42 (9)	33
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1 (1)	1 (1)	3	3	3	10 (1)	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24 (4)	20
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	x	x	x	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3	x	x	6	12
		Přírodověda	x	x	x	1,5	2	3,5	
		Vlastivěda	x	x	x	1,5	2 (1)	3,5 (1)	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
		Průřezová témata	0	0	0	0	0	0	0
		Disponibilní časová dotace	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)	(16)	16
Celkem povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	118

4.2. Učební plán 2.stupně

2.stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem předmětů	Min dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	4	4 (1)	4	16 (1)	15	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
		Druhý cizí jazyk	0	(2)	(2)	(2)	(6)	(6)	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4 (1)	4	4	4	16 (1)	15	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	x	x	x	x	0	0	
		Přírodověda	x	x	x	x			
		Vlastivěda	x	x	x	x			
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	11	
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	0	1	3		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 (1)	2	2	2 (1)	8 (2)	21	
	Chemie	Chemie	x	x	2	2	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2 (1)	1	2 (1)	7 (2)		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1 (1)	0	3 (1)	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	0	1	1	3	3	
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	Informatika	0	(1)+(2)	(1)+(2)	(1)+(2)	(9)		
		Přírodovědná praktika							
		Estetická výchova							
		Technické činnosti							
		Další jazyk, konverzace							
		Sportovní hry							
Celkem povinná časová dotace			28	30	32	32	98(24)	122	

4.3. Poznámky k učebnímu plánu

Celková týdenní hodinová dotace v ŠVP ZV je stanovena

- **118 hodin týdně (včetně disponibilních) pro 1. až 5. ročník**
 - pro 1. a 2. ročník minimálně 18 hodin, maximálně 22 hodin
 - pro 3. až 5. ročník minimálně 22 hodin, maximálně 26 hodin
- **122 hodin pro 6. až 9. ročník**
 - pro 6. a 7. ročník minimálně 28 hodin, maximálně 30 hodin
 - pro 8. a 9. ročník minimálně 30 hodin, maximálně 32 hodin

Disponibilní časová dotace činí na 1. st. 16hodin a na 2. st. 24 hodin. Škola ji využívá k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení.

V rámci učebního plánu může probíhat výuka jednotlivých vzdělávacích oblastí na 1. stupni bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

Jazyk a jazyková komunikace:

Český jazyk - vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání.

- v 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. do 9 ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu. Od 2. do 5. ročníku probíhá rovněž výuka psaní. Psaní je součástí Komunikační a slohové výchovy, realizuje se zpravidla v menších časových celcích, než je vyučovací hodina.
- V rámci hodin českého jazyka je zařazena výchova ke čtenářské gramotnosti.
- V případě vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení

Cizí jazyk – je zařazen povinně od 1. ročníku, vyučuje se jazyk anglický. V 1. a 2. ročníku 1 vyuč. h.z disponibilní časové dotace formou audio-orálního kurzu.. Od 3.-9. ročníku je předmět zařazen 3 h týdně.

Další cizí jazyk - je zařazen povinně od 7.ročníku s dvouhodinovou časovou dotací. Časová dotace je řešena z disponibilní časové dotace.

Je nabízen jazyk německý a ruský, ale je možná nabídka i jiného jazyka v závislosti na personální složení pedagogického sboru. Podle organizačních potřeb školy lze spojovat žáky z různých ročníků podle pokročilosti žáků.

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Matematika a její aplikace

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Matematika* a její aplikace je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání.

Informační a komunikační technologie

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie* je realizován na 1. i 2. stupni základního vzdělávání, a to jako součást jiných vzdělávacích předmětů. V 5. a 6. ročníku realizován jako samostatný předmět s jednohodinovou časovou dotací.

Člověk a jeho svět

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a jeho svět* je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání.

Realizuje se v 1. až 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. a 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

Člověk a společnost

Realizuje se ve vyučovacích předmětech Dějepis a Výchova k občanství ve všech ročnících 2. stupně, v 8. ročníku předmět Výchova k občanství nevyučujeme.

Člověk a příroda

Realizuje se ve vyučovacích předmětech chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis, a to ve všech ročnících 2. stupně s výjimkou chemie, která je až od 8. třídy.

Umění a kultura

Realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova od 1. do 9. ročníku.

Člověk a zdraví

Okruh je realizován předměty Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.

Tělesná výchova je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací dvě hodiny týdně. Ve 2. a 3. ročníku je v rámci povinné TV zařazen tříměsíční kurz plavání. Pro žáky s III. zdravotní skupinou je nabízen nepovinný předmět zdravotní tělesná výchova, kde se vyrovnává pohybový deficit žáků a jejich potřeba korektivních cvičení. Přednostně v 7. ročníku je nabízen týdenní lyžařský výcvikový kurz, počet zájemců se doplňuje žáky jiných ročníků.

Z organizačních a prostorových důvodů mohou být hodiny TV v některých třídách řešeny jako dvouhodinovky.

Výchova ke zdraví je vyučována na 2. stupni v 6. až 8. ročníku.

Člověk a svět práce

Učivo se realizuje ve všech ročnících 1. st. v předmětu Praktické činnosti a na 2. st. (kromě 7. r.) v předmětu Pracovní výchova a v 9. ročníku jako Člověk a svět práce.

Předmět dělíme na tematické celky:

Na 1. st.: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce

a příprava pokrmů.

Na 2. st.: práce s technickými materiály (v 6. r.) a svět práce – volba povolání (v 8. a 9. r.)

Průřezová témata

Průřezová témata jsou na 1. a 2. stupni realizována jako integrativní součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

V 1. a 2. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova.

Ve 3. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.

Ve 4. ročníku jsou realizována všechna témata kromě Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

V 5. ročníku jsou realizována všechna témata.

V 6. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální a Mediální výchova.

V 7. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

V 8. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní a Mediální výchova.

V 9. ročníku jsou realizována všechna témata kromě Výchovy demokratického občana.

Nepovinné a povinně volitelné předměty:

Nepovinné předměty:

Na 1. stupni nabízíme nepovinný předmět logopedie a zdravotní tělesnou výchovu, podle ekonomické a provozní situace nabízíme sborový zpěv (jinak je zařazen jako kroužek).

Na 2. stupni nabízíme zdravotní TV nebo sborový zpěv (viz výše).

Volitelné předměty:

Škola je nabízí od 7. ročníku, a to s hodinovou dotací: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, anglickou konverzaci, sportovní hry a informatiku.

S dvouhodinovou dotací nabízíme: technické činnosti, estetickou výchovu, a přírodovědná praktika.

Výstupy a učivo povinně volitelných předmětů vychází z učebních osnov těchto jednotlivých oblastí a oborů:

Cvičení z českého jazyka – český jazyk

Cvičení z matematiky – matematika

Anglická konverzace – cizí jazyk

Sportovní hry – tělesná výchova

Informatika – informační a komunikační technologie

Technické činnosti – pracovní činnosti, informační a komunikační technologie, výtvarná výchova

Estetická výchova – hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk

Přírodovědná praktika – přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika

Základní učivo upevňuje i prohlubuje. Umožňuje specializaci žáka a akceptuje jeho osobní maximum.

O výběru volitelných předmětů rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší ředitelce školy. Jednotlivé skupiny volitelných předmětů budou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků. Hodiny jsou řešeny z disponibilní časové dotace.