

## Přehled pomůcek zakoupených školou pro žáky s podpůrným opatřením

Poř.č	Název pomůcky	Pomůcka určena pro rozvoj	Počet ks	využití
1.	Bednářová, J., Šmarda,R.: Čtení s porozuměním a hry s jazykem	Publikace obsahuje: 1) motivační texty pro děti vhodné k nácvičce techniky čtení, hlasitému čtení 2) úkoly pro práci s textem, vedoucí k zaměření pozornosti na porozumění čtenému textu, rozvoji sluchové analýzy a syntézy, vytříbení jazykového citu a rozvoji logického myšlení 3) instrukce pro práci dítěte 4) metodický návod pro dospělé, který: - upozorňuje na možná úskalí při nácvičce techniky čtení - shrnuje zásady, jež by se měly dodržovat při čtení	1	Využívána na 1.st.
2.	Šoltésová, P.: Čteme, abychom rozuměli 1,2	Materiál pro diferencovanou výuku českého jazyka. Soubor pracovních listů s úkoly různé úrovně. Materiál obsahuje pracovní listy se zadáním a řešením úkolů. Práce s nimi vede žáky k tomu, aby pracovali každý podle svých možností a schopností. Součástí každého výukového materiálu je i metodika - náměty na práci s výukovým materiálem.	1	Využívána na 1.st.
3.	Šoltésová, P.: Čteme a rozumíme 2	Materiál pro práci s diferencovanou třídou. Soubor zatavených kartiček s úkoly různé úrovně. Sada obsahuje kartičky se zadáním úkolů a kartičky s řešením úkolů. Práce s nimi vede žáky k tomu, aby pracovali každý podle svých možností a schopností. Součástí každého výukového materiálu je i metodika - náměty na práci s výukovým materiálem.	1	Využívána na 1.st.
4.	Bednářová,J.: Technika čtení 1	Diagnosticko - intervenční materiál určený pro učitele 1. a 2. třídy. Materiál pro práci s	1	Využívána na 1.st.

		diferencovanou třídou. Soubor zatavených kartiček s úkoly různé úrovně. Práce s nimi vede žáky k tomu, aby pracovali každý podle svých možností a schopností. Součástí každého výukového materiálu je i metodika - náměty na práci s výukovým materiálem.		
5.	Tablet PC ALCATEL PLUS 10 A DOCK klávesnice 8085		1	Zatím nevyužíván, možný k zapůjčení
6.	Černá, M., Strnadová, I.: Dyslexie	S touto knížkou se děti stanou bystrými detektivy, kteří luští záhady skryté v textech a hrají si s písmenky a slovíčky v celé řadě nápaditých cvičení. Čtenář detektiv si hravě poradí s každým textem!	1	Využívána na 2.st.
7.	Michalová, Z.: Čítanka pro dyslektiky II	Tato publikace navazuje na Základy čtení I, II téže autorky. Texty jsou voleny tak, aby svou rozmanitostí přitáhly ke čtení. Zpočátku jsou jednodušší, postupně však jejich náročnost stoupá. Před většinou článků najdete nejprve ve sloupcích vypsána obtížná slova určená k nácviku čtení. Kromě nich jsou v některých pasážích čítanky ve stejné grafické úpravě uvedena také slova, která s obsahem článků nesouvisí, ale vhodně slouží k docvičování techniky čtení. Kde je třeba k jejich plnění využití psacího náčiní, můžeme stránky vkládat do průsvitných fólií, na které lze psát obyčejnou tužkou. Předpokládá se, že dítě bude mít při plnění úkolů k dispozici i další potřebné pomůcky, jako je měkkéidlo, bzučák, přehledy pravidel, barevná pravidla, dyslektická tabulka, stírací tabulka atd...  Za většinou článků jsou ještě různé otázky a úkoly, jejichž cílem je	1	Využívána na 2.st.

		rozvoj slovní zásoby a nácvik písemného vyjadřování. Součástí sešitu jsou také úkoly na rozvoj zrakového a sluchového vnímání		
8.	Michalová, Z.: Dyslektická čítanka (pro 6.-7.r. ) Michalová, Z.: Dyslektická čítanka (pro 8.-9.r. )	Texty jsou voleny tak, aby svou rozmanitostí přitáhly ke čtení. Zpočátku jsou jednodušší, postupně však jejich náročnost stoupá. Před většinou článků najdete nejprve ve sloupcích vypsána obtížná slova určená k nácviku čtení. Kromě nich jsou v některých pasážích čítanky ve stejné grafické úpravě uvedena také slova, která s obsahem článků nesouvisí, ale vhodně slouží k docvičování techniky čtení. Kde je třeba k jejich plnění využití psacího náčiní, můžeme stránky vkládat do průsvitných fólií, na které lze psát obyčejnou tužkou. Předpokládá se, že dítě bude mít při plnění úkolů k dispozici i další potřebné pomůcky, jako je měkkéidlo, bzučák, přehledy pravidel, barevná pravidla, dyslektická tabulka, stírací tabulka atd...  Za většinou článků jsou ještě různé otázky a úkoly, jejichž cílem je rozvoj slovní zásoby a nácvik písemného vyjadřování. Součástí sešitu jsou také úkoly na rozvoj zrakového a sluchového vnímání.	1	Využívána na 2.st.
9.	Pracovní sešit Zrakové vnímání I.,II.		1	Využíván na 1.st.
10.	Pracovní sešit Pozornost II., III.		1	Využíván na 1.st.