

5.11.3. Nepovinné předměty

5.11.3.1. ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

Zdravotní tělesná výchova je formou povinné tělesné výchovy, která se zřizuje pro žáky s trvale nebo přechodně změněným zdravotním stavem (III. zdravotní skupina). Využívá činností a zátěže, které nejsou kontraindikací zvýšené tělesné námahy zdravotního oslabení žáků. Zařazení žáků do ZdrTV se provádí na doporučení lékaře. Specifické úkoly zdravotní tělesné výchovy vycházejí ze základních charakteristik zdravotního oslabení žáků. Obsah je vždy upravován vzhledem k míře a druhu zdravotního oslabení. Cílem je zmírnění nebo odstranění zdravotního oslabení a celkové zlepšení zdravotního stavu. Předmět je vyučován 1 hodinu týdně v odpoledních hodinách v tělocvičně školy, skupinu tvoří žáci různých ročníků.

1. stupeň

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví	Zpracoval: Mgr. Hana Pokorná	Vyučuje:	Strana: 1./1 Vp: ZdrTv, 1.st.
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a při pracovních činnostech</p> <p>zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením</p> <p>zvládá základní techniku speciálních cvičení</p> <p>koriguje techniku cvičení podle pokynů učitele</p>	<p>Žák:</p> <p>Volí vhodné oblečení a obuv pro ZdrTV</p> <p>Zná a uplatňuje zásady správného držení těla, dechová cvičení</p> <p>Zná a provádí speciální cviky dle svého typu oslabení a relaxační cvičení.</p>	<p>ČINNOSTI A INFORMACE PODPORUJÍCÍ KOREKCE ZDRAVOTNÍCH OSLABENÍ • konkrétní zdravotní oslabení, prevence, pohybový režim, vhodné oblečení a obuv pro ZdrTV, zásady správného držení těla, dechová cvičení, vnímání pocitů při cvičení</p> <p>SPECIÁLNÍ CVIČENÍ • základní cvičební polohy, základní technika cvičení, soubor speciálních cvičení podle typu oslabení, relaxační cvičení – celková a lokální, dechová cvičení – správný dechový stereotyp • A Oslabení podpůrně pohybového systému A 1 Poruchy funkce svalových skupin A 2 Poruchy páteře – odchylky předozadního zakřivení A 3 Poruchy páteře – vybočení páteře do strany A 4 Poruchy stavby dolních končetin Cvičení</p>	<p>Člověk a jeho svět – PRV,PŘ</p> <p>Člověk a zdraví – TV</p> <p>PT – Osobnostní výchova</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

		<p>zaměřená na: správné držení hlavy, pletence ramenního, postavení pánve, protažení šijových, prsních, bederních svalů a vzpřimovačů páteře, zkrácených ohybačů kyčle a svalstva na zadní straně stehen; zlepšení fyziologického rozsahu pletence ramenního, kolenního, kyčelního a hlezenního kloubu a páteře ve všech směrech; spinální cvičení; posílení oslabených svalů šijových, mezilopatkových, břišních, hýžďových, stehenních, lýtkových a vzpřimovačů trupu • B Oslabení vnitřních orgánů B 1 Oslabení oběhového a dýchacího systému B 2 Oslabení endokrinního systému B 3 Obezita B 4 Oslabení vnitřních orgánů Cvičení zaměřená na: protažení a posílení svalstva – viz skupina A; rozvoj hlavních a pomocných dýchacích svalů, zlepšení hrudního a bráničního dýchání při větší tělesné zátěži, koordinaci srdečního, dýchacího a pohybového rytmu; rovnovážná a koordinační cvičení • C Oslabení smyslových a nervových funkcí C 1 Oslabení zraku C 2 Oslabení sluchu C 3 Neuropsychická onemocnění Cvičení zaměřená na: vyrovnávání svalové nerovnováhy – viz skupina A; vyrovnávání funkční adaptability pohybového, srdečně-cévního a dýchacího systému; rozvíjení pohybové a prostorové koordinace, rovnovážných postojů; sluchového, zrakového a taktilního vnímání rytmu; orientaci v prostoru; zrakovou lokalizaci; u neuropsychických onemocnění je třeba omezení zvažovat individuálně</p> <p>VŠEOBECNĚ ROZVÍJEJÍCÍ POHYBOVÉ ČINNOSTI • pohybové činnosti v návaznosti na obsah tělesné výchovy s přihlédnutím ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení</p>	
--	--	---	--

2. stupeň

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví	Zpracoval: Mgr. Hana Pokorná	Vyučuje:	Strana: 1./1 Vp: ZdrTv, 1.st.
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>Uplatňuje vytrvalost při korekci zdravotního oslabení</p> <p>Zařazuje do svého pohybového režimu speciální kompenzační cvičení související s vlastním oslabením, snaží se o jejich optimální provedení</p>	<p>Žák:</p> <p>Zná základní termíny osvojovaných činností</p> <p>Zná cvičení pro sebe vhodná a nevhodná</p> <p>Dodržuje denní režim</p> <p>Rozvíjí všestranně pohybové činnosti</p>	<p>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ KOREKCE ZDRAVOTNÍCH OSLABENÍ • základní termíny osvojovaných činností, prevence a korekce oslabení, denní režim z pohledu zdravotního oslabení, soustředění na cvičení, nevhodná cvičení a činnosti (kontraindikace zdravotních oslabení)</p> <p>SPECIÁLNÍ CVIČENÍ • soubor speciálních cvičení pro jednotlivé typy zdravotního oslabení, je shodný pro 1. i 2. stupeň, učivo tohoto tématu je uvedeno na 1. stupni a je využitelné i pro 2. stupeň</p> <p>VŠESTRANNÉ ROZVÍJEJÍCÍ POHYBOVÉ ČINNOSTI • pohybové činnosti v návaznosti na obsah tělesné výchovy s přihlédnutím ke konkrétnímu oslabení</p>	<p>Člověk a příroda - PŘ</p> <p>Člověk a zdraví – TV</p> <p>PT – Osobnostní výchova</p>

5.11.3.2. LOGOPEDIE

Předmět Logopedie patří ke speciálně pedagogické péči školy. Je vyučován jako nepovinný předmět, a to individuálně jednu hodinu týdně v odpoledních hodinách. Je realizován u žáků 1. stupně, u nichž byly zjištěny logopedické vady. Cílem je nenarušený a kvalitní průběh komunikačního procesu. Dítě by mělo do 7 let věku zvládnout veškeré základy mateřského jazyka. Následné

rozšiřování vědomostí souvisí se školou, sebevzděláním a rodinným prostředím. Dítěti musí být dovoleno, aby používalo svou slovní zásobu, jak uzná za vhodné, bez ohledu na kvalitu. Žáky rozvíjíme a zdokonalujeme v těchto rovinách:

- foneticko-fonologické (zvuková stránka řeči)
- morfologicko-syntaktické (gramatická stránka řeči)
- lexikálně sémantické (pasivní a aktivní slovní zásoba)
- pragmatické (postihující sociální aplikaci řeči)

1. stupeň

Vzdělávací oblast: Logopedická péče a řečová výchova	Zpracoval: Mgr. Hana Pokorná	Vyučuje:	Strana: 1./1 LP
<i>Očekávané výstupy z RVP</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>Žák provádí</p> <ul style="list-style-type: none"> • dechová a fonační cvičení • rozvoj motoriky mluvidel, artikulační cvičení • psychomotorický rozvoj – sluchové vnímání - zrakové vnímání - hmatové vnímání - orientace v prostoru a čase • rozvoj jemné a hrubé motoriky • rozvoj grafomotoriky • rozvoj řeči 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje, ovládá dech, tempo i intonaci řeči ➤ domluví se slovy i gesty, improvizuje ➤ porozumí slyšenému (zachytí hlavní myšlenku příběhu, sleduje děj a zopakuje jej ve správných větách) ➤ sluchově rozlišuje začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech 	<p>Odstraňování poruch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opožděného vývoje řeči • Poruch výslovnosti • Poruch plynulosti řeči • Specifických vývojových poruch školních dovedností • Rozvoj slovní zásoby 	<p>Zasahuje do všech předmětů a průřezových témat</p>
---	--	--	---