

## 4.1. Učební plán 1.stupně

1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník						
			1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předměty	Min dotace
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	<b>Český jazyk</b>	9 (2)	9 (2)	9 (2)	8 (2)	7 (1)	42 (9)	33
	Cizí jazyk	<b>Anglický jazyk</b>	1 (1)	1 (1)	3	3	3	11 (2)	
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika a její aplikace	<b>Matematika</b>	4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24 (4)	20
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	x	x	x	0	1	1	1
<b>Člověk a jeho svět</b>	Člověk a jeho svět	<b>Prvouka</b>	1	2	3	x	x	6	12
		<b>Přírodověda</b>	x	x	x	1,5	2	3,5	
		<b>Vlastivěda</b>	x	x	x	1,5	2 (1)	3,5 (1)	
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	7	
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	10	10
<b>Člověk a svět práce</b>	Člověk a svět práce	<b>Praktické činnosti</b>	1	1	1	1	1	5	5
		Průřezová témata	0	0	0	0	0	0	0
		Disponibilní časová dotace	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)	(16)	16
<b>Celkem povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

## 4.2. Učební plán 2.stupně

2.stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem předmětů	Min dotace
			6.	7.	8.	9.			
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	<b>Český jazyk</b>	4	4	4 (1)	4	16 (1)	15	
	Cizí jazyk	<b>Anglický jazyk</b>	3	3	3	3	12	12	
		<b>Druhý cizí jazyk</b>	0	(2)	(2)	(2)	(6)	(6)	
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika a její aplikace	<b>Matematika</b>	4 (1)	4	4	4	16 (1)	15	
<b>Informační a komunikační technologie</b>	Informační a komunikační technologie	<b>Informatika</b>	1	0	0	0	1	1	
<b>Člověk a jeho svět</b>	Člověk a jeho svět	<b>Prvouka</b>	x	x	x	x	0	0	
		<b>Přírodověda</b>	x	x	x	x			
		<b>Vlastivěda</b>	x	x	x	x			
<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	8	11	
	Výchova k občanství	<b>Občanská výchova</b>	1	1	0	1	3		
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	<b>Fyzika</b>	2 (1)	2	2	2 (1)	8 (2)	21	
	Chemie	<b>Chemie</b>	x	x	2	2	4		
	Přírodopis	<b>Přírodopis</b>	2	2	2 (1)	2 (1)	8 (2)		
	Zeměpis	<b>Zeměpis</b>	2	2 (1)	1	2 (1)	7 (2)		
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	4	10	
	Výtvarná výchova	<b>Výtvarná výchova</b>	2	1	2	1	6		
<b>Člověk a zdraví</b>	Výchova ke zdraví	<b>Výchova ke zdraví</b>	1	1	1 (1)	0	3 (1)	10	
	Tělesná výchova	<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	8		
<b>Člověk a svět práce</b>	Člověk a svět práce	<b>Pracovní výchova</b>	1	0	1	1	3	3	
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	Informatika	0	(1)+(2)	(1)+(2)	(1)+(2)	(9)		
		Přírodovědná praktika							
		Estetická výchova							
		Technické činnosti							
		Další jazyk, konverzace							
		Sportovní hry							
<b>Celkem povinná časová dotace</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>98(24)</b>	<b>122</b>	

## 4.3. Poznámky k učebnímu plánu

Celková týdenní hodinová dotace v ŠVP ZV je stanovena

- **118 hodin týdně (včetně disponibilních) pro 1. až 5. ročník**
  - pro 1. a 2. ročník minimálně 18 hodin, maximálně 22 hodin
  - pro 3. až 5. ročník minimálně 22 hodin, maximálně 26 hodin
- **122 hodin pro 6. až 9. ročník**
  - pro 6. a 7. ročník minimálně 28 hodin, maximálně 30 hodin
  - pro 8. a 9. ročník minimálně 30 hodin, maximálně 32 hodin

**Disponibilní časová dotace činí na 1. st. 16hodin a na 2. st. 24 hodin.** Škola ji využívá k realizaci takových vzdělávacích obsahů, které podporují specifická nadání a zájmy žáků a pozitivně motivují žáky k učení.

V rámci učebního plánu může probíhat výuka jednotlivých vzdělávacích oblastí na 1. stupni bez pevné časové dotace v menších časových celcích než jedna vyučovací hodina; jednotlivé řízené činnosti mohou být kombinovány a propojovány při zachování celkové stanovené denní a týdenní dotace pro vyučovací předměty a dodržení požadavků na odpočinek.

### **Jazyk a jazyková komunikace:**

Český jazyk - vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání.

- v 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. do 9 ročníku je členěn na Komunikační a slohovou výchovu, Jazykovou výchovu a Literární výchovu. Od 2. do 5. ročníku probíhá rovněž výuka psaní. Psaní je součástí Komunikační a slohové výchovy, realizuje se zpravidla v menších časových celcích, než je vyučovací hodina.
- V rámci hodin českého jazyka je zařazena výchova ke čtenářské gramotnosti.
- V případě vzdělávání žáků-cizinců (žáků s odlišným mateřským jazykem) se realizuje podle zvláštních ustanovení

Cizí jazyk – je zařazen povinně od 1. ročníku, vyučuje se jazyk anglický. V 1. a 2. ročníku 1 vyuč. h.z disponibilní časové dotace formou audio-orálního kurzu.. Od 3.-9. ročníku je předmět zařazen 3 h týdně.

Další cizí jazyk - je zařazen povinně od 7.ročníku s dvouhodinovou časovou dotací. Časová dotace je řešena z disponibilní časové dotace.

Je nabízen jazyk německý a ruský, ale je možná nabídka i jiného jazyka v závislosti na personální složení pedagogického sboru. Podle organizačních potřeb školy lze spojovat žáky z různých ročníků podle pokročilosti žáků.

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

### **Matematika a její aplikace**

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Matematika* a její aplikace je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání.

### **Informační a komunikační technologie**

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie* je realizován na 1. i 2. stupni základního vzdělávání, a to jako součást jiných vzdělávacích předmětů. V 5. a 6. ročníku realizován jako samostatný předmět s jednohodinovou časovou dotací.

### **Člověk a jeho svět**

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a jeho svět* je realizován ve všech ročnících 1. stupně základního vzdělávání.

Realizuje se v 1. až 3. ročníku ve vyučovacím předmětu prvouka a ve 4. a 5. ročníku v předmětech přírodověda a vlastivěda.

### **Člověk a společnost**

Realizuje se ve vyučovacích předmětech Dějepis a Výchova k občanství ve všech ročnících 2. stupně, v 8. ročníku předmět Výchova k občanství nevyučujeme.

### **Člověk a příroda**

Realizuje se ve vyučovacích předmětech chemie, fyzika, přírodopis a zeměpis, a to ve všech ročnících 2. stupně s výjimkou chemie, která je až od 8. třídy.

### **Umění a kultura**

Realizuje se v samostatných vyučovacích předmětech hudební výchova a výtvarná výchova od 1. do 9. ročníku.

### **Člověk a zdraví**

Okruh je realizován předměty Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.

Tělesná výchova je zařazena do všech ročníků s minimální časovou dotací dvě hodiny týdně. Ve 2. a 3. ročníku je v rámci povinné TV zařazen tříměsíční kurz plavání. Pro žáky s III. zdravotní skupinou je nabízen nepovinný předmět zdravotní tělesná výchova, kde se vyrovnává pohybový deficit žáků a jejich potřeba korektivních cvičení. Přednostně v 7. ročníku je nabízen týdenní lyžařský výcvikový kurz, počet zájemců se doplňuje žáky jiných ročníků.

Z organizačních a prostorových důvodů mohou být hodiny TV v některých třídách řešeny jako dvouhodinovky.

Výchova ke zdraví je vyučována na 2. stupni v 6. až 8. ročníku.

### **Člověk a svět práce**

Učivo se realizuje ve všech ročnících 1. st. v předmětu Praktické činnosti a na 2. st. (kromě 7. r.) v předmětu Pracovní výchova a v 9. ročníku jako Člověk a svět práce. Předmět dělíme na tematické celky:

Na 1. st.: práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, pěstitelské práce a příprava pokrmů.

Na 2. st.: práce s technickými materiály (v 6. r.) a svět práce – volba povolání (v 8. a 9. r.)

### **Průřezová témata**

Průřezová témata jsou na 1. a 2. stupni realizována jako integrativní součást realizovaných vzdělávacích obsahů.

V 1. a 2. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova.

Ve 3. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova.

Ve 4. ročníku jsou realizována všechna témata kromě Výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

V 5. ročníku jsou realizována všechna témata.

V 6. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální a Mediální výchova.

V 7. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

V 8. ročníku je realizována Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní a Mediální výchova.

V 9. ročníku jsou realizována všechna témata kromě Výchovy demokratického občana.

### **Nepovinné a povinně volitelné předměty:**

Nepovinné předměty:

Na 1. stupni nabízíme nepovinný předmět logopedie a zdravotní tělesnou výchovu, podle ekonomické a provozní situace nabízíme sborový zpěv (jinak je zařazen jako kroužek).

Na 2. stupni nabízíme zdravotní TV nebo sborový zpěv (viz výše).

Volitelné předměty:

Škola nabízí od 7. ročníku, a to s hodinovou dotací: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, anglickou konverzaci, sportovní hry a informatiku.

S dvouhodinovou dotací nabízíme: technické činnosti, estetickou výchovu, a přírodovědná praktika.

Výstupy a učivo povinně volitelných předmětů vychází z učebních osnov těchto jednotlivých oblastí a oborů:

Cvičení z českého jazyka – český jazyk

Cvičení z matematiky – matematika

Anglická konverzace – cizí jazyk

Sportovní hry – tělesná výchova

Informatika – informační a komunikační technologie

Technické činnosti – pracovní činnosti, informační a komunikační technologie, výtvarná výchova

Estetická výchova – hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk

Přírodovědná praktika – přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika

Základní učivo upevňuje i prohlubuje. Umožňuje specializaci žáka a akceptuje jeho osobní maximum.

O výběru volitelných předmětů rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší ředitelce školy. Jednotlivé skupiny volitelných předmětů budou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků. Hodiny jsou řešeny z disponibilní časové dotace.