

5.4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Je realizována v předmětu Informatika.

5.4.1. Charakteristika vzdělávací oblasti

Výuka informatiky umožňuje všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání v praktickém životě. Získané dovednosti jsou nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou k efektivnímu rozvíjení profesní a zájmové činnosti.

a) Obsahové vymezení oblasti

Vzdělávání žáka v daném předmětu se orientuje na osvojení základních dovedností práce s výpočetní technikou:

- *práce s informačními zdroji a vzdělávacími softwary*
- *na porozumění toku informací a jeho praktickému využití*
- *na porovnávání informací a poznatků z většího množství zdrojů*
- *na tvořivé využití softwaru a hardwaru při prezentaci výsledků své práce*
- *na respektování práv k duševnímu vlastnictví při využívání softwaru*
- *na zaujetí odpovědného přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu nebo jiných mediích*
- *na šetrnou práci s výpočetní technikou*
- *rychlé vyhledávání a zpracování potřebných informací*

(realizování metody „učení kdekoliv a kdykoliv“)

b) Prostorové a časové vymezení předmětu

Informatika je vyučována na I. stupni v 5. ročníku a na II. stupni v 6. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Výuka probíhá v odborné učebně nebo v kmenových třídách (mobilní počítačová učebna).

c) Výchovné a vzdělávací strategie:

Ve výuce předmětu Informatika vede učitel žáky k naplňování těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

Učitel vede žáka k

- vyhledává a třídí informace a na základě jejich propojení a systematizaci je efektivně využívá v procesu učení a v praktickém životě
- porozumí a vyjadřuje se pomocí základních odborných termínů

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáka k

- využívá získané informace k vyhodnocování různých variant řešení problémů

Kompetence komunikativní

Učitel vede žáka k

- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní komunikaci s okolním světem
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu

Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáka k

- rozpozná názory a postoje, které ohrožují jednotlivce i skupinu

Kompetence občanské

Učitel vede žáka k

- respektuje a chrání autorská práva

Kompetence pracovní

Učitel vede žáka k

- používá bezpečně a účinně vybavení, dodržuje vymezená pravidla, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

d) Integrace průřezových témat do předmětu

Výuka informatiky pružně koresponduje s takřka všemi předměty v ostatních vzdělávacích oblastech. Do hodin informatiky lze integrovat taktéž kterékoli průřezové téma a využít tak moderní techniku k jeho zpracování.

e) Formy a metody práce

- frontální práce s počítačem s využitím dataprojektoru
- samostatná práce s učebnicemi a odbornými časopisy
- samostatná práce při vyhledávání na internetu
- krátkodobé projekty
- interaktivní tabule

5.4.2. Vzdělávací obsah předmětu

Předmět: Informatika

Ročník: 5.

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie	Zpracoval: Svatava Odložilíková	Vyučuje:	
I 5/1 Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ICT-5-1-01 <i>využívá základní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie</i></p> <p>ICT-5-1-02 <i>respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady</i></p> <p>ICT-5-1-03 <i>chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zachází s počítačem uživatelským způsobem – pozná tyto části počítače: monitor, skříň počítače, klávesnice, myš, reproduktory, tiskárna a ví, k čemu slouží. – podle návodu učitele spustí a vypne program, zapne program pomocí ikony na ploše, pracuje sám s výukovými programy určenými pro jeho ročník – chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím <p>- zadá správně požadavek pro</p>	<p>ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM</p> <p>Ovládání počítače myší a klávesnicí</p> <p>Standardní součásti PC</p> <p>Periferní části počítače</p> <p>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky</p> <p>Typy úložišť</p> <p>METODY A NÁSTROJE VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ NA INTERNETU</p> <p>formulace požadavku při vyhledávání na internetu, vyhledávací atributy</p> <p>Přenos, zpracování a distribuce informací</p>	

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	vyhledávání informací		
--	-----------------------	--	--

I 5/2 Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ICT-5-2-01 <i>Při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty.</i></p> <p>ICT-5-2-02 vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích</p> <p>ICT-5-2-03 <i>komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení</i></p> <p>ICT-5-3-01 <i>pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru</i></p>	<p>Žák:</p> <p>využívá výpočetní techniku ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti</p> <p>- založí e-mailovou schránku</p> <p>- tvořivě využívá softwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce</p> <p>- vytvoří jednoduchý obrázek</p> <p>- vytvoření složky</p>	<p>základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování)</p> <p>metody a nástroje vyhledávání informací</p> <p>ZÁKLADNÍ PROGRAMY</p> <p>Textové editory (Poznámkový blok, WordPad)</p> <p>Grafické programy (Malování)</p>	<p>Přírodověda – živočichové</p> <p>Vlastivěda – významné události naší vlasti</p> <p>ČJ – literární osobnosti</p> <p>ČJ – správný pravopis, sloh,</p> <p>Vv5 -Kresba</p>

	- hledání souborů a složek		
--	----------------------------	--	--

Předmět: Informatika

Ročník: 6.

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie	Zpracoval: Mgr. Svatava Odložilíková	Vyučuje:	
I 6/1 Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ICT-9-1-01 <i>ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</i></p> <p>ICT-9-2-01 <i>ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</i></p> <p>ICT-9-2-02 <i>uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</i></p> <p>ICT-9-2-03 <i>pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost - zpracuje na uživatelské úrovni informace v textové formě - vytvoří, uloží a otevře soubor - formátuje písmo a odstavec - vloží obrázek - vytvoří nový obrázek, uloží ho a otevře - provádí jednoduché úpravy objektů 	<p>INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> vývojové trendy informačních technologií hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování <p>TEXTOVÉ EDITORY</p> <ul style="list-style-type: none"> Psaní a editace textu Formátování dokumentu Vložení obrázku <p>GRAFICKÉ EDITORY</p> <ul style="list-style-type: none"> Malování Zoner Callisto 	<p>ČJ6 - krátká zpráva, sdělení</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	- pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví	Copyright, informační etika	
--	--	-----------------------------	--

Očekávané výstupy z RVP I 6/2	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
ICT-9-2-04 <i>používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji</i> ICT-9-2-05 <i>zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě</i>	- používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji - zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě	Relevantnost internetového sdělení PREZENTACE INFORMACÍ	Aj 6 – projekt Moje obec Aj 7 – pr. Moje domácí zvířata Aj 8 – pr. Moje rodina