

5.5.3. Vzdělávací obsah předmětu přírodověda

Předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zpracoval: Mgr.Eva Hnízdová	Vyučuje:	
<i>PŘ 4/1</i> <i>Očekávané výstupy z RVP</i>	<i>Školní výstupy</i> <i>4.r.</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-4-01</p> <p><i>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.</i></p> <p>ČJS-5-4-04</p> <p><i>Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy.</i></p> <p>ČJS-5-4-05</p> <p><i>Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.</i></p> <p>ČJS-5-4-03</p> <p><i>Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje své vědomosti o neživé přírodě jako základní podmínce pro život organismů - prohlubuje dosud získané informace o základních přírodních společenstvech - chápe, co znamená rovnováha v přírodě - rozliší základní orgány rostlin, chápe jejich funkce - učí se poznávat a rozlišovat rostliny - uvědomuje si různorodost a odlišnost živočichů - seznamuje se se základními složkami životního prostředí a způsoby jejich ohrožení a ochrany - pojmenuje běžně se vyskytující rostliny a houby v místním regionu - pojmenuje běžně se vyskytující živočichy v místním regionu 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>Životní podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzduch, slunce, voda, půda - les, háj, vody, bažiny, suchá stanoviště, zahrada, pole - rovnováha v přírodě, její význam, základní vztahy mezi organismy - kořen, stonek, list, květ, výživa rostlin - kulturní a plané rostliny - jedovaté a léčivé rostliny, houby - keře, listnaté a jehličnaté stromy - stavba těla – obratlovci (vnitřní kostra) - bezobratlí („vnější kostra“-obal) <p>Životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam zdravého životního prostředí na člověka - hlavní znečišťovatelé vody, vzduchu, půdy a způsoby jejich - ozdravení, recyklace - pravidla chování v přírodě - životní podmínky rostlin a hub 	<p>EV-Základní podmínky života</p> <p>Čj4-rozlišuje podstatné a okrajové informace</p> <p>VI4-regiony ČR</p>
---	--	---	---

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

		<ul style="list-style-type: none"> - běžné zemědělské plodiny, běžné druhy zeleniny a ovoce, jejich význam a použití - průběh a způsob života, výživa 	VI4-místní oblast, region
PŘ 4/2	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Očekávané výstupy z RVP	4.r.		
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-4-07</p> <p>Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí elementární pokusy při použití jednoduchých měřicích pomůcek a dodržování zásad bezpečnosti 	<p>Pokusy</p> <ul style="list-style-type: none"> - souvislosti mezi živou a neživou přírodou 	<p>OSV-Osobnostní rozvoj -seberegulace a sebeorganizace</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČJS-5-5-03</p> <p><i>Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.</i></p> <p>ČJS-5-5-04</p> <p><i>Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista.(DV) (OČ)</i></p> <p>ČJS-5-5-06</p> <p><i>Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</i></p> <p>ČJS-5-5-07</p> <p><i>Rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc. (ZDr)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učí se sestavit návrh svého denního režimu - seznamuje se se zásadami bezpečného chování v různém prostředí a učí se účelně jednat - v modelových situacích volí správnou ochranu podle nebezpečí - dokáže přivolat pomoc v situacích ohrožení sobě i jiným - uvede přírodní jevy, které ho mohou ohrozit a možnou ochranu - zná zásady péče o zdraví a rozumí slovu prevence - poskytne první pomoc u lehčích poranění a ovládá základní obvazovou techniku - charakterizuje na příkladech rozdíly mezi drobným, závažným a život ohrožujícím zraněním 	<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <p>Režim dne</p> <p>Osobní bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> - ve škole - doma (el.spotřebiče) - v silničním provozu (cyklista, chodec, bezpečnostní prvky) - ve styku s cizími osobami apod. - telefonní čísla tísňového volání, linky důvěry, dětská krizová centra apod. <p>Péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravá výživa - nemoc a drobné úrazy - preventivní opatření - intimní hygiena, duševní hygiena <p>První pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady poskytování první pomoci - základy obvazové techniky 	<p>Tv4-turistika</p> <p><u>Dopravní výchova</u></p> <p><u>Ochrana člověka</u></p> <p>Čj4-telefonický rozhovor</p> <p>Čj4-reklama kolem nás</p> <p>Vv4-5-vkládá do práce svůj osobitý pohled a rukopis (návrh plakátu)</p> <p><u>Zdraví</u></p>
--	--	--	---

		- přivolání první pomoci	
--	--	--------------------------	--

Předmět: Přírodověda

Ročník: 5.

Vzdělávací oblast: ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Zpracoval: Mgr.Eva Hnízdová	Vyučuje:	
PR 5/1 Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy 5.r.	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
Žák: ČJS-5-4-01 <i>Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka.</i> ČJS-5-4-06 <i>Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.(BV)</i>	Žák: - objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka - stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	ROZMANITOST PŘÍRODY - počasí a podnebí - vliv životních podmínek na rostliny a živočichy - rozmanitost podmínek života na Zemi - ochrana přírody Rizika v přírodě - spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi - mimořádné události způsobené přírodními vlivy	V15-mapy Evropy

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČJS-5-4-02 Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období.</p> <p>ČJS-5-4-04 Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy.</p> <p>ČJS-5-4-05 Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období - porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy 	<p>a ochrana před nimi (živelné pohromy)</p> <p>Vesmír a Země</p> <ul style="list-style-type: none"> - sluneční soustava - den a noc - roční období - gravitační, magnetická síla <p>Třídění organismů</p> <ul style="list-style-type: none"> - rostliny – výtrusné, semenné (nahosemenné, krytosemenné) - odlišnost hub a rostlin - živočichové – obratlovci, bezobratlí 	<p><u>Branná výchova</u></p> <p>Čj5-orientace v textu přiměřené složitosti, rozlišuje podstatné a okrajové informace</p>
<p>Očekávané výstupy z RVP PŘ 5/2</p>	<p>Školní výstupy 5.r.</p>	<p>Učivo</p>	<p>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>Žák: prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.</p> <p>ČJS-5-4-03 Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organizmy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí.</p> <p>ČJS-5-4-07 Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu.</p> <p>ČJS-5-5-01 Využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života.</p> <p>ČJS-5-5-02 Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození.</p> <p>ČJS-5-5-08 Uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku.(SV)</p> <p>ČJS-5-5-03 Účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob.</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat - zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organizmy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí - založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu - využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození - uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku - účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob 	<p>Ochrana přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam ochrany přírody jako podmínek života na Zemi - likvidace odpadů, ekologické katastrofy - pravidla chování v chráněných územích - prospěšnost a škodlivost zásahu člověka do přírody a krajiny - běžné rostliny, houby a živočichové v různých přírodních společenstvech - přizpůsobení organismů prostředí <p>Pokusy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rostliny – průběh, způsob života, jejich stavba - pozorování počasí a podnebí - gravitační, magnetická síla <p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - původ člověka jako druhu - orgánové soustavy lidského těla – opěrná a pohybová, dýchací, cévní, trávicí, vylučovací, řídicí - základ lidské reprodukce, vývoj jedince - partnerství - rodičovství - základy sexuální výchovy 	<p>VI5-základní globální problémy.</p> <p>EV-Vztah člověka k prostředí</p> <p>Čj5-používání encyklopedií, slovníků</p>
--	--	---	---

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

		<p>Režim dne</p> <ul style="list-style-type: none">- duševní hygiena, pohybový režim, způsob využívání volného času	<p><u>Sexuální výchova</u></p>
<i>Očekávané výstupy z RVP</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přesahy a vazby(mezipředmětové)</i>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

PŘ 5/3	5.r.		vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-5-04 <i>Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista.(DV) (OČ)</i></p> <p>ČJS-5-5-05 <i>Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek.</i></p> <p>ČJS-5-5-06 <i>Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou.</i></p> <p>ČJS-5-5-07 <i>Rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc. (ZDr)(DV)</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista - v modelových situacích dokáže vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou - rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc 	<p>Osobní bezpečí</p> <ul style="list-style-type: none"> - krizové situace – šikana, kontakt s deviantní osobou, týrání, sex. zneužívání apod. - brutalita a násilí v médiích - situace hromadného ohrožení (terorismus apod.) - situační hry typu „Co kdyby...?“, modelové situace zaměřené na nácvik způsobů chování v krizových situacích - bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty - integrovaný záchranný systém <p>Návykové látky – prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> - cigarety, alkohol, drogy, masmédia, hrací automaty, počítače - adresy a tel. čísla odborných služeb - modelové situace <p>Zdravý životní styl</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváření samostatných návrhů k podpoře zdraví - osobní, intimní, duševní hygiena <p>První pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> - péče o nemocného člena rodiny, poskytnutí první pomoci, úrazová zábrana, přivolání lékařské pomoci 	<p>Dopravní výchova</p> <p>Ochrana člověka</p> <p>Vv4-5-vyjádření svých pocitů různými prostředky a postupy (plakát)</p> <p>Čj5-reklama kolem nás</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

			<u>Zdraví</u> <u>Dopravní výchova</u>
--	--	--	--