

5.5.4. Vzdělávací obsah předmětu vlastivěda

Ročník: 4.

Vzdělávací oblast:	Zpracoval:	Vyučuje:	Strana:
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	Mgr.Eva Hnízdová		1./4 V1 4. roč
<i>VL 4/1</i> Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy 4.r.	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy,průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-1-01 <i>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu.</i></p> <p>ČJS-5-1-02 <i>Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě.</i></p> <p>ČJS-5-1-03 <i>Rozlišuje mezi náčrtů, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkretizuje pojmy obec, místní krajina, místní oblast, region a vyjádří jejich polohu vzhledem k vyšším územním a správním celkům ČR - určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě - rozlišuje náčrtů, plány, mapy obecně zeměpisné a tematické 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>Obec</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha v krajině, současnost a minulost - zemský povrch a jeho tvary, podnebí, počasí, vodstvo, půda, rostliny a živočichové, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu apod. - Místní oblast, region - Obec s rozšířenou působností, okres, kraj, stát <p>Světové strany</p> <ul style="list-style-type: none"> - určování světových stran podle přírodních úkazů, kompasu, na mapě - obsah, grafika, vysvětlivky náčrtů, plánů, map - mapa ČR – poloha jednotlivých oblastí ČR, nadmořská výška, přírodní prvky, sídelní střediska 	<p>Př4-rostliny, houby, živočichové v místním regionu</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického - předává zážitky z cestování 		<p>M4-přirozená čísla do 1000000 (nadmořská výška)</p> <p>Vv4-5-užití fantazie a výtvarné zkratky při prostorové tvorbě (plastická mapa ČR)</p>
<p>ČJS-5-1-04 <i>Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického.</i></p> <p>ČJS-5-1-05 <i>Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti.(DV)</i></p>		<p>Regiony ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praha a vybrané oblasti ČR; surovinové zdroje, průmysl, zemědělství, doprava, kultura, památky, rekreace, služby, chráněná území apod. - cestování po jednotlivých regionech ČR 	<p>Hv4-dvojhlas, vícehlas (lidové písně národopisných oblastí)</p> <p>Př4-životní prostředí</p> <p>Čj4-rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost (nářečí)</p> <p>Čj4-vede správně dialog, souvislé vyjadřování</p> <p><u>Dopravní výchova</u></p>
<p>VL 4/2</p>	<p>Školní výstupy</p>	<p>Učivo</p>	<p>Přesahy a vazby(mezipředmětové</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

Očekávané výstupy z RVP	4. r.		vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-1-06</p> <p><i>Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.</i></p> <p>ČJS-5-2-01</p> <p><i>Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci. (DV)</i></p> <p>ČJS-5-2-03</p> <p><i>Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy. (DV)</i></p> <p>ČJS-5-3-01</p> <p><i>Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.</i></p> <p>ČJS-5-3-02</p> <p><i>Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje ČR jako suverénní stát - seznamuje se s pojmy státní správa a samospráva - seznamují se s principy demokracie - seznamuje se se základními lidskými právy a právy dítěte - učí se pracovat s časovou přímkou jako vyjádření historického času 	<p>Naše vlast, národ</p> <ul style="list-style-type: none"> - státní hranice, státní symboly, spolupráce se zahraničím - hlavní znaky demokratického státního zřízení <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Soužití lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> - demokratické státní zřízení, význam vzájemné spolupráce - mezilidské vztahy <p>Právo a spravedlnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidská práva, práva a povinnosti dětí, žáků školy - pravidla slušného chování <p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase</p> <ul style="list-style-type: none"> - dějiny jako časový sled událostí, letopočet, generace 	<p>VDO- <i>Formy participace občanů v politickém životě</i></p> <p>Dopravní výchova</p> <p>Dopravní výchova</p> <p>M4-přirozená čísla do 1000000 (letopočty)</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČJS-5-3-03 Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifíků</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže uvést některé kulturní a historické památky v místě a regionu, významná památná místa českých dějin - seznamuje se s pověstmi z české historie - seznamuje se s nejstarší historií vlasti 	<p>Památky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vranovice – objekty zapsané na státním seznamu nemovitých kulturních památek - kulturní a historické památky blízkého okolí, regionu - péče o památky - památná místa českých dějin - báje, mýty, pověsti – minulost naší vlasti <p>Dějiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - staří Slované, první státní útvary na našem území, český stát za Karla IV., období husitských válek, habsburská monarchie 	<p>Vv4-5-práce s ilustracemi</p> <p>Čj4-rozlišuje podstatné a okrajové informace M4-nestandardní aplikační úlohy (římské číslice)</p>
<p>VL 4/3 Očekávané výstupy z RVP</p>	<p>Školní výstupy 4.r.</p>	<p>Učivo</p>	<p>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>Žák: ČJS-5-3-04</p> <p><i>Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifíků.</i></p> <p>ČJS-5-2-04 <i>Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy. (FG)</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokáže na příkladech porovnat současnost a minulost obce - pokouší se popsat způsob života lidí v nejstarších dějinách vlasti <p>- zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení</p> <p>- porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi</p> <p>- sestaví jednoduchý osobní rozpočet</p> <p>- vlastními slovy vyjádří, co znamená, že banka je správce peněz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vranovice v minulosti a současnosti – fotografie, paměti, tradice v obci Způsob života - způsob života Slovanů, život ve středověké vsi, ve městě, na hradě, život v době husitství, v období habsburské monarchie – zámky 	<p>Pč4-5-konstrukční činnosti</p> <p>Vv4-5-zapojuje do komunikace s okolím vytvořená obrazová vyjádření (středověký erb)</p> <p>Finanční gramotnost</p>
---	---	---	--

Předmět: Vlastivěda

Ročník: 5.

<p>Vzdělávací oblast:</p> <p>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</p>	<p>Zpracoval:</p> <p>Mgr.Eva Hnízdová</p>	<p>Vyučuje:</p>	
<p>VL 5/1 Žák: ČJS-5-1-01 <i>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu.</i></p> <p>ČJS-5-1-03 <i>Rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu - rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlišťích lidí na mapách naší 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <p>ČR-součást Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poloha ČR v Evropě - začlenění ČR do mezinárodních organizací (EU, NATO, OSN...) - armáda ČR 	

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p><i>přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli.</i></p> <p>ČJS-5-1-05 <i>Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích.(DV)</i></p>	<p>republiky, Evropy a polokouli</p> <ul style="list-style-type: none"> - zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích - rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam 	<p>Mapy Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa – poloha, povrch, podnebí, vodstvo, rostliny, živočichové - sousední státy, jejich poloha, přírodní tvářnost apod. - významné evropské státy, města a střediska cestovního ruchu - světadíly a oceány na Zemi <p>Cestování po Evropě, zážitky a informace z filmů, četby apod.</p> <p>Naše vlast</p>	<p>Čj5-využívá slovní druhy v gramaticky správných tvarech</p> <p>Př5-rozmanitost přírody</p> <p>EGS-Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Čj5-na základě osnovy vytvoří krátký mluvený projev</p> <p>Dopravní výchov</p>
<p>VL 5/2</p> <p>Očekávané výstupy z RVP</p>	<p>Školní výstupy</p> <p>5.r.</p>	<p>Učivo</p>	<p>Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy,průřezová témata)</p>
<p>VL 5/2</p> <p>Žák:</p> <p>ČJS-5-1-06 <i>Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam.</i></p> <p>ČJS-5-2-01</p> <p><i>Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci - rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení 	<p>základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, občanská společnost</p> <p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <p>Soužití lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> - principy demokracie, mezilidské vztahy, komunikace, obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, pomoc nemocným, sociálně slabým, vzdělání, kultura apod. <p>Vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní</p>	<p>VDO-Občan, občanská společnost a stát</p> <p>Hv5-vokální improvizace, intonace (hymna)</p> <p>Dopravní výchova</p>

	-		
VL 5/3 Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy 5.r.	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy,průřezová témata)
<p>Žák: ČJS-5-3-01</p> <p><i>Pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy.</i></p> <p>ČJS-5-3-02</p> <p><i>Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek.</i></p> <p>ČJS-5-3-03</p> <p><i>Rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik.</i></p> <p>ČJS-5-3-04</p> <p><i>Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik.</i></p> <p>ČJS-5-3-05</p> <p><i>Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy - využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek - rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik - objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <p>Orientace v čase, časový řád - dějiny jako časový sled událostí</p> <p>Památky</p> <ul style="list-style-type: none"> - památná místa českých dějin, péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost <p>Dějiny</p> <p>české země v 2.pol. 19.stol., 1.svět. válka, vznik ČSR – Masaryk, Beneš, 2.svět. válka, poválečná léta, období totality, obnova demokratického vývoje</p>	<p>Čj5-orientace v textu přiměřené složitosti, rozlišuje podstatné a okrajové informace</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

		<p>Způsob života</p> <ul style="list-style-type: none">- vývoj a význam vědy a techniky a jejich vliv na proměny způsobu života; způsob života v meziválečném období, v období nacistické okupace, v poválečném období, v období totality a po obnovení demokratického systému	
		<p>Státní svátky a významné dny</p>	

