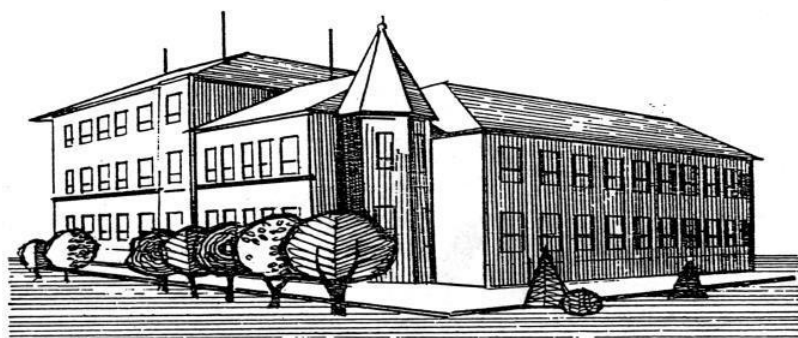




Základní škola a Mateřská škola Vranovice,
příspěvková organizace
Masarykova 178
691 25 Vranovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2019/2020



Vranovice, 10. 10. 2020

Projednáno a schváleno pedagogickou radou školy dne 15. 10. 2020.

Schváleno školskou radou dne 10. 11. 2020.

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
2	Přehled oborů vzdělání	5
3	Personální zabezpečení činnosti školy	6
4	Zápis k povinné školní docházce, předškolnímu vzdělávání, do přípravné třídy, přestupy žáků a výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
5	Výsledky vzdělávání žáků	9
6	Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů, práce školního parlamentu a vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO	11
6.1	Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů	11
6.2	Vyhodnocení práce školního parlamentu	13
6.3	Vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO	13
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
8	Prezentace školy na veřejnosti	16
9	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	17
10	Výsledky hospodaření školy za rok 2019	17
10.1	Finanční prostředky přidělené KÚ JMK Brno	18
10.2	Projekty EU	19
10.3	Prostředky přidělené Obcí Vranovice a jejich čerpání	20
10.4	Doplňková činnost a výsledek hospodaření	22
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a realizované projekty	23
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
13	Spolupráce školy s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání	24
14	Závěr	25

1 Základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace
Masarykova 178, 691 25 Vranovice
IČ: 687 299 28

Kontakty na školu: tel. 519 433 110, 519 433 939
e-mail: jiri.sliacky@skolavranovice.cz
web: www.skolavranovice.cz
datová schránka: n5umi26

Zřizovatel školy: Obec Vranovice
Školní 1, 691 25 Vranovice
IČ: 00283720

Vedení školy: Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D., ředitel školy
Mgr. Blanka Beňušová, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Zdeňka Říhová, výchovná poradkyně
Mgr. Jana Masaříková, metodička prevence
Monika Galbavá, DiS., vedoucí učitelka mateřské školy
Dagmar Kneblová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Školská rada: Mgr. Iva Rapcová, předsedkyně školské rady, člen za zřizovatele
Ing. Jan Helikar, člen za zřizovatele
Jana Hladká, člen za zřizovatele
Štěpánka Horká, člen za zákonné zástupce žáků
Bc. Šárka Novotná, člen za zákonné zástupce žáků
Erika Suchánková, člen za zákonné zástupce žáků
Mgr. Yveta Lásková, člen za pedagogické pracovníky
Mgr. Romana Nečasová, člen za pedagogické pracovníky
Mgr. Petra Stejskalová, člen za pedagogické pracovníky

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Vranovice sdružuje úplnou základní školu, vyučující v 1. až 9. ročníku, přičemž v každém ročníku je alespoň jedna třída, mateřskou školu s pěti třídami, školní družinu se třemi odděleními a školní klub. Škola realizuje vzdělávání v budově 2. stupně ZŠ na ulici Masarykova 178, v budově 1. stupně na ulici U Floriánka 57 a v budovách mateřské školy na ulici Školní 323 a Hlavní 413. Škola má dále k dispozici dvě vlastní tělocvičny a plavecký bazén.

Ve vzdělávání klade škola důraz na výuku jazyků, žáci mají možnost pravidelně vyjíždět do zahraničí na vzdělávací zájezdy, aby si reálně mohli ověřit, jak kvalitní jejich jazyková vybavenost je. Dalším klíčovým bodem je přírodovědná gramotnost a ekologie. Škola má vypracovaný systém volitelných předmětů, zahrnujících fyziku, chemii, matematiku a přírodopis, na škole běží projekt Environmentální výchova, na který pak navazují i různé projektové dni jako např. Den Země. A stranou nezůstává ani péče o pohyb a zdraví, v rámci které se snažíme maximálně využít potenciál vybavení školy (tělocvičny, bazén) a pedagogů (vyučující tělesné výchovy jsou zapojeni do projektu Sportuj ve škole, realizovaného v rámci školní družiny). Žáci školy také v tomto školním roce dosáhli řady sportovních úspěchů. Na základní škole je pak věnována velká pozornost práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a v mateřské škole je práce zaměřena na nápravu logopedických vad a potíží.

2 Přehled oborů vzdělání

Základní škola poskytuje vzdělání v následujícím oboru vzdělání:

79-01-C/01, základní škola, denní forma vzdělávání v délce 9 roků, s kapacitou 380 žáků

Ve školním roce 2019/2020 vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu č.j. 362/2016. Tabulka 1 uvádí počet žáků, kteří se vzdělávání účastnili.

Tab. 1 – Počet žáků ZŠ v roce 2019/2020

	Počet ročníků	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	7	143	20,43	---
2. stupeň	4	7	146	20,86	---
Celkem	9	14	289	20,64	380

Součástí právnické osoby školy je dále mateřská škola, školní družina a školní klub. Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět pro zdraví život“ č.j. 46/2017. Statistické údaje o mateřské škole shrnuje tabulka 2. Vzdělávání ve školní družině a školním klubu probíhalo rovněž podle příslušných školních vzdělávacích programů, statistické údaje o školní družině uvádí tabulka 3, o školním klubu tabulka 4.

Tab. 2 – Počet dětí MŠ ve školním roce 2019/2020

	Počet tříd	Počet dětí	Pedagogičtí pracovníci	Průměrný počet dětí na třídu	Kapacita
Mateřská škola	5	106	9	21,20	106

Tab. 3 – Počet žáků ve školní družině ve školním roce 2019/2020

	Počet oddělení	Počet dětí	Pedagogičtí pracovníci	Průměrný počet dětí na oddělení	Kapacita
Školní družina	3	84	3	28,00	90

Tab. 4 – Počet žáků ve školním klubu ve školním roce 2019/2020

	Počet kroužků	Počet dětí	Pedagogičtí pracovníci	Průměrný počet dětí na kroužek	Kapacita
Školní klub	3	90	3	30	290

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Podle jednotlivých vzdělávacích programů vzdělávalo na škole celkem 41 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole 11, na 1. stupni základní školy 8, na 2. stupni základní školy 16, ve školní družině 3 a ve školním klubu 3 (2 externí vychovatelé, 1 pedagog ZŠ). Jmenovitě konkretizuje personální zabezpečení činnosti školy tabulka 5 a 6.

Tab. 5 – Personální zabezpečení činnosti školy pedagogickými pracovníky

Pedagogický pracovník	Kvalifikace	Aprobace	Zařazení
Mateřská škola			
Mgr. Fröhlichová Kristýna (od ledna 2020 mateřská a rodičovská dovolená)	1. st. ZŠ	---	tř. Berušky
Galbavá Monika, Dis.	MŠ	---	tř. Kořátka, vedoucí učitelka MŠ
Bc. Gálová Simona (od února 2020 mateřská dovolené)	2. st. ZŠ	Ped. as. NJ, Spec. ped.	tř. Kořátka
Hladíková Hana	MŠ	---	tř. Žabičky
Macíková Pavlína (od 6. 1. 2020 do 30. 1. 2020)	MŠ	---	tř. Berušky
Minaříková Klára (od 25. 2. 2020)	MŠ	---	tř. Berušky
Bc. Popelová Renata	MŠ, Spec. ped.	---	tř. Káčátka
Rohrerová Denisa (od 6. 1. 2020)	SŠ	Uč. PV a odborného výcviku	tř. Kořátka
Mgr. Šimová Dagmar	2. st. ZŠ	F, Zákl. tech.	tř. Kuřátka
Šturmová Yveta	MŠ	---	tř. Berušky
Uhlíková Kateřina	MŠ	---	tř. Kuřátka
1. stupeň základní školy			
Mgr. Hnízdová Eva	1. st. ZŠ, Spec. ped.	1. st. ZŠ, RJ	třídní učitelka 3.A
Bc. Kordulová Tereza	MŠ, Spec. ped.	---	učitelka přípravné třídy
Mgr. Lásková Yveta	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 4.A
Mgr. Machová Irena	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 5.B
Mgr. Nečasová Romana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 2.A
Mgr. Sedláčková Jana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 1.A, koordinátor ŠVP
Mgr. Stejskalová Petra	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 5.A
Mgr. Vydrová Jitka	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 1.B
2. stupeň základní školy			
Mgr. Beňušová Blanka	2. st. ZŠ	M, Z	zástupkyně ředitele školy
Čechovský Jan, Dis.	Konz.-zpěv	---	učitel HV
Mgr. Černá Dagmar	2. st. ZŠ	NJ, ČJ, AJ	třídní učitelka 9.A
Galbavý Lukáš	---	---	učitel TV, VkJ
Mgr. Karpíšková Renata (od 1. 3. 2020)	2. st. ZŠ	M, TV	třídní učitelka 7.A
Mgr. Kovaříková Ludmila	2. st. ZŠ, SŠ	ČJ, OV	třídní učitelka 9.B

Mgr. Kuřimský Jakub	2. st. ZŠ	TČ, IT, VV	třídní učitel 6. B
Mgr. Lastomířská Andrea	2. st. ZŠ	Př, VV	třídní učitelka 6.A
Mgr. Manová Andrea	2. st. ZŠ	AJ, NJ, Z	---
Mgr. Masaříková Jana	2. st. ZŠ	M, Ch	třídní učitelka 8.A, metodik prevence
Mgr. Odložilíková Svatava	2. st. ZŠ	M, F	třídní učitelka 8.B
Mgr. Pantáková Pavla	2. st. ZŠ	NJ, HV	---
Mgr. Pařík Jan (do 28. 2. 2020)	2. st. ZŠ	Z, TV	třídní učitel 7.A
Mgr. Říhová Zdeňka	2. st. ZŠ	OV, RJ	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.	2. st. ZŠ, SŠ	TV	ředitel školy
PaedDr. Waloszková Věra	2. st. ZŠ	ČJ, VV	---
Asistenti pedagoga			
Babičková Iva	As. ped.	---	asistentka pedagoga 9.B
Bobková Irena	As. ped.	---	asistentka pedagoga 2.A
Horká Štěpánka	As. ped.	---	asistentka pedagoga 7.A
Janičková Michaela	---	---	asistentka pedagoga MŠ, tř. Kuřátka
Ing. Střelcová Petra	As. ped.	---	asistentka pedagoga 6.A
Svorová Eva	As. ped.	---	asistentka pedagoga 5.A
Mgr. Urbánková Pavlína	As. ped.	---	asistentka pedagoga 5.B
Školní družina			
Knebllová Dagmar	Vych.	---	1. odd. ŠD, vedoucí vychovatelka ŠD
Bc. Novotná Šárka	SŠ	Uč. odb. výcviku a praxe	3. odd. ŠD
Zedníčková Zuzana	Vych.	---	2. odd. ŠD

Tab. 6 – Personální zabezpečení školního klubu

Zájmový útvar	Pedagogický pracovník	Počet žáků
Čtyřlístek (taneční country skupina)	Bednářová Ilona	10
Crazy (taneční skupina)	Čáповá Miroslava	53
Vybíjená	Mgr. Urbánková Pavlína	27

Z pohledu nepedagogické práce byla činnost školy zabezpečena celkem 11 provozními a nepedagogickými zaměstnanci. Konkretizovaný výčet těchto pracovních pozic uvádí tabulka 7.

Tab. 7 – Personální zabezpečení činnosti školy nepedagogickými pracovníky

Nepedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Organizační jednotka
Coufalová Jana	uklízečka	ZŠ, ŠK
Bc. Gálová Simona (od února 2020 mateřská dovolená)	školní asistentka	MŠ
Hanušová Ludmila	uklízečka	MŠ
Koubková Blanka	uklízečka	ZŠ, ŠD, ŠK
Koubková Marie	hospodářka, účetní	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK

Mařáková Lenka (od 6. 1. 2020)	školní asistentka	MŠ
Mičková Lenka	uklízečka	ŽS, ŠK
Bc. Novotná Šárka	školní asistentka	ZŠ
Pokorný Ladislav	školník	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
Richterová Lenka	domovnice	MŠ
Rohrerová Denisa (od 16.10.2019 do 5.1. 2020)	školní asistentka	MŠ
Svorová Eva	školní asistentka	ŠD

4 Zápis k povinné školní docházce, předškolnímu vzdělávání, do přípravné třídy, přestupy žáků a výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vzhledem k mimořádným opatřením, vyhlášených vládou ČR v souvislosti s šířením nákazy covid-19, proběhly veškeré zápisy v tomto školním roce dálkovou formou, tedy bez přítomnosti zákonných zástupců a dětí ve škole.

Období pro zápis k povinné školní docházce bylo vyhlášeno na 1. až 3. 4. 2020. V tomto období doručilo svoji žádost o přijetí k povinné školní docházce 36 žadatelů. V souladu s vyhlášenými kritérii bylo rozhodnutím k povinné docházce do 1. třídy přijato 34 dětí, 2 děti z důvodu kapacity 1. tříd nebyly přijaty. Žádost o odklad povinné školní docházky podali 3 žadatelé, a protože všichni 3 splnili potřebné zákonné podmínky, bylo jejich žádosti vyhověno. Dva z těchto žadatelů následně byli zařazeni do přípravné třídy, jeden pokračuje v povinném předškolním vzdělávání v mateřské škole.

Období pro zápis k předškolnímu vzdělávání bylo vyhlášeno na 4. až 7. 5. 2020. V tomto termínu doručilo svoji žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání celkem 43 žadatelů. V souladu s vyhlášenými kritérii bylo rozhodnutím k předškolnímu vzdělávání přijato 23 dětí. Ostatních 20 žadatelů nemohlo být přijato pro naplnění maximální kapacity mateřské školy. Následně bylo ještě z důvodu uvolnění kapacity mateřské školy, díky zařazení některých dětí do přípravné třídy, případně odhlášení, postupně dodatečně přijato ještě 6 dětí. K 31. 8. 2020 tak bylo k předškolnímu vzdělávání celkem přijato 29 dětí.

Žádosti o zařazení do přípravné třídy byly přijímány současně se zápisem k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání. Celkem bylo nakonec podáno 14 žádostí o zařazení do přípravné třídy, přičemž 7 žádostí bylo od spádových a 7 od nespádových dětí. Všem podaným žádostem bylo rozhodnutím vyhověno a do přípravné třídy tak bylo zařazeno 14 dětí.

Žádost o přestup na Základní školu a Mateřskou školu Vranovice podalo z okolních spádových škol v Ivani a Přibicích celkem 12 žáků pátých ročníků. Všem žádostem bylo rozhodnutím vyhověno a do 6. ročníku na naší škole tak nastoupilo 7 žáků ze Základní školy a Mateřské školy v Přibicích a 5 žáků ze Základní školy a Mateřské školy v Ivani.

V průběhu školního roku z naší školy přestoupili na jinou celkem 3 žáci (1 x 4.A, 1x 7.A a 1 x 8.A) a na naši školu pak přestoupili celkem 2 žáci (1 x do 6.B, 1 x do 7.A).

Školu v tomto školním roce absolvovalo celkem 42 žáků, přičemž 37 z nich z 9. ročníku a 5 z 5. ročníku. Výsledky přijímacího řízení shrnuje tabulka 8.

Tab. 8 – Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020

Ročník	Celkový počet žáků	Počet přihlášek na SŠ	Počet přijatých žáků	Obory
9.	37	37	37	Gymnázia: 3 Studijní obory s maturitou: 15 Učební obory s maturitou: 10 Učební obory: 9
5.	41	6	5	Osmileté gymnázium: 5

5 Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy po třídách shrnuje za 1. i 2. pololetí školního roku tabulka 9. Hodnocení ve 2. pololetí však nakonec probíhalo podle zvláštního předpisu MŠMT, protože v části tohoto pololetí probíhala pouze distanční výuka, neboť školy byly uzavřeny z důvodu šíření nákazy covid-19. Jedna žákyně z 1.A se vzdělávala v zahraniční škole.

Snížený stupeň z chování nebyl za 1. pololetí ani za 2. pololetí školního roku udělen žádnému z žáků. Pochvaly a kázeňská opatření udělená ve školním roce uvádí tabulka 10.

Absence žáků ve vyučování v průběhu 1. pololetí školního roku činila celkem 10.994 omluvených hodin a 3 hodiny neomluvené (průměr na žáka činil 38,04 hodiny). Ve 2. pololetí, ovlivněným tím, že v jeho části probíhala pouze distanční nepovinná výuka, byla celková absence 5.992 omluvených hodin (průměr na žáka činil 20,73 hodiny).

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) probíhá na škole v běžných třídách s využitím doporučených podpůrných opatření (dále jen „PO“). Počet žáků s SVP podle stupně podpůrného opatření shrnuje tabulka 11.

Jak již bylo zmíněno, průběh vzdělávání byl ve 2. pololetí narušen mimořádnými opatřeními vlády, která omezovala provoz škol a tím i běžnou prezenční výuku. Školy tak musely přejít na systém tzv. distanční výuky, která probíhala z větší části pomocí digitálních technologií na dálku. Základní škola byla uzavřena nejprve mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR dne 10. 3. 2020, od tohoto data byla zakázána osobní přítomnost všech žáků na základním vzdělávání. Mateřské školy nebyly uzavřeny centrálními orgány moci, ale kvůli zhoršující se epidemiologické situaci byla naše mateřská škola uzavřena dne 17. 3. 2020 rozhodnutím zřizovatele. K prvnímu uvolnění došlo od 12. 5. 2020, kdy byla umožněna osobní přítomnost žáků 9. tříd v malých a neměnných skupinách za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Následovalo umožnění osobní přítomnosti žáků 1. stupně základní školy v rámci tzv. školních skupin od 25. 5. 2020. Žáci se dopoledne vzdělávali v neměnných skupinách s jedním vyučujícím, na odpoledne jim v případě potřeby byla zajištěna následná péče opět ve stejné skupině. Spolu s tímto uvolněním byla znovu otevřena i naše mateřská škola, která fungovala za zvýšených hygienických opatření relativně bez omezení. K poslednímu uvolnění došlo od 8. 6. 2020, kdy byla umožněna i osobní účast žáků 2. stupně na skupinových a individuálních konzultacích s vyučujícími. Na 2. stupni se tedy standardní prezenční výuka již nerozběhla. Závěrečné vysvědčení si ale mohli přijít převzít všichni žáci ve svých obvyklých třídních kolektivech. Termínově pak školní rok skončil v obvyklém termínu.

Tab. 9 – Hodnocení žáků ve školním roce 2019/2020 na základě jejich klasifikace

Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo/nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	15	15	15	15	0	0	0	0
1.B	15	15	15	15	0	0	0	0
2.A	22	22	22	22	0	0	0	0
3.A	29	29	27	27	2	2	0	0
4.A	21	20	17	17	4	3	0	0
5.A	19	19	18	18	1	1	0	0
5.B	22	22	20	21	2	1	0	0
6.A	18	18	13	15	5	3	0	0
6.B	18	18	12	10	6	8	0	0
7.A	32	31	10	11	22	20	0	0
8.A	21	21	8	11	12	10	1	0
8.B	21	21	7	8	14	13	0	0
9.A	16	16	9	11	7	5	0	0
9.B	21	21	9	9	12	12	0	0
Celkem	290	288	202	210	87	78	1	0

Tab. 10 – Pochvaly a kázeňská opatření za školní rok 2019/2020

Pochvala/kázeňské opatření	1. pol.	2. pol.
Pochvala třídního učitele	23	67
Pochvala ředitele školy	5	6
Napomenutí třídního učitele	4	0
Důtka třídního učitele	6	0
Důtka ředitele školy	3	0

Tab. 11 – Žáci s SVP podle stupně podpůrného opatření

	Žáci ZŠ celkem	Žáci na 1. stupni	Žáci na 2. stupni	Děti v MŠ
Žáci s SVP	78	38	40	1
z toho 1. st. PO	37	17	20	0
z toho 2. st. PO	32	16	16	0
z toho 3. st. PO	9	5	4	1
IVP	19	8	11	0
Předmět speciálně pedagogické péče	5	2	3	1
Pedagogické intervence	6	2	4	0

6 Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů, práce školního parlamentu a vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO

6.1 Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro školní rok 2019/20 (MPP) byl zpracován v návaznosti na MPP předcházejících let, byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Úkolem MPP bylo poskytovat žákům, rodičům a pracovníkům školy co nejvíce informací v oblasti prevence rizikového chování, nabídnout učitelům návody k práci s třídním kolektivem a důležité kontakty na odborníky.

Problematika rizikových jevů je začleněna do učebních plánů předmětů v jednotlivých ročnících. Na výuku navazuje nabídka pravidelně realizovaných akcí primární prevence, třídnických hodin, pedagogické intervence, volnočasových aktivit a vzdělávání učitelů. Veškeré aktivity jsou součástí preventivní strategie školy proti školní neúspěšnosti žáků. Naši činnost koordinujeme s doporučeními PPP.

Vzhledem k nenadálé situaci, kdy jsme od poloviny března museli běžnou výuku zaměnit za distanční, nestihli jsme všechny plánované aktivity. Přesto se podařila značná část akcí i vzdělávacích možností. Besedy o prevenci kriminality Bezpečnější Pohořelicko z projektu MAP II. tak zůstávají v jednání na příští školní rok.

Během školního roku se třídy účastnily následujících preventivních aktivit:

Září 2019

- Seznámení se Školním řádem a Hodnocením žáků, poučení o bezpečnosti, TU
- Třídnické hodiny ve všech ročnících – pravidla chování, stmelení kolektivu, práce třídních samospráv
- Přetrvává zákaz používání mobilů během dopolední výuky
- Adaptační týden MŠ
- Třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A a 1. B třídy, nabídka preventivních aktivit
- Adaptační týden s programem pro žáky 1. AB třídy, TU (osvojování bezpečných pravidel chování ve škole)
- Adaptační program pro žáky 6. ročníku (6. A, 6. B); SVČ Ivančice, TU, MP
- Parkurový seminář – pohybové aktivity pro žáky
- Program PPP ve škole – kontrolní intervence, pro žáky 7. A; MP, TU
- Úřad práce Brno – venkov, volba povolání; 9. A, VP, TU
- Úřad práce Brno – venkov, volba povolání; 9. B, VP, TU (prevence školní neúspěšnosti, motivace žáků pro školní práci, sebereflexe)

Říjen 2019

- Školní kolo soutěže RUBIKON – žáci 2. stupně, Mgr. Manová
- Dopravní výchova – dopravní hřiště Pohořelice, žáci 4. A, TU
- Projekt bezpečného kyberprostoru – žáci 6. - 8. ročníku, MP ve spolupráci s PČR,
- Soutěž pro žáky 8. ročníku – „Dej si bacha“ – Bezpečně v kybersvětě, Pohořelice, MP a TU
- Výběr příspěvků pro nadaci DOBRÝ ANDĚL, TU

Listopad 2019

- Program „Dobrodružná cesta“, PPP Sládkova, 6. B MP, TU
- Program „Komunikace hrou“, PPP Sládkova, 6. A MP, TU
- Preventivní program „Zpátky v čase“, Spondea, 5. A, 5. B
- RUBIKON, krajské kolo soutěže, Ivančice, 9. A, Mgr. Manová
- Miniveletrh pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče, VP

Prosinec 2019

- Akce pod záštitou ředitele školy: Jaký byl „17. listopad“? – připomenutí 30. výročí listopadu 1989, žáci 5. - 9. ročníku

Únor 2020

- Preventivní program ve FN Brno, 7. A, MP, TU
- Program „Zdravá 5“, 1. AB a 2. A, TU
- Čas proměn, beseda o dospívání; dívky 7. A, VP
- Dotazníkové šetření na 2. stupni ZŠ - klima třídy, návykové látky, MP

Březen 2020

- Program: Mobil – co nevyčteme z displeje, 8. A, Lipka Brno, Mgr. Lastomirská
- Dotazníkové šetření na 2. stupni ZŠ - klima třídy, návykové látky, neproběhlo ve všech třídách, MP

Březen – červen 2019

Probíhal distanční vzdělávání.

V měsících únoru a březnu 2020 proběhlo v šestých třídách dotazníkové šetření rizikového chování. Metodicka prevence provedla v každé třídě podrobné vysvětlení jednotlivých úkolů tak, aby se předešlo rozdílnému pochopení otázek v různých třídách. Třídní učitelé byli s výsledky dle potřeby seznámeni individuálně. Pokračuje systém předávání informací mezi třídními učiteli a MP. MP veškeré školní aktivity zaznamenává do systému on-line výkaznictví.

V minulých letech byli rodiče seznámeni s problematikou závislostního chování dětí na sociálních sítích a mobilu. Z rozhodnutí ŘŠ pokračuje zákaz používání elektroniky ve škole. Řešili jsme počáteční šikanu mezi žáky 8. tříd a v 5. třídě (v obou případech mezi děvčaty). Přetrvávají psychické obtíže dívky projevující se sebepoškozováním. MP v tomto případě spolupracuje s OSPOD a SVP.

Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol. Potřebným žákům škola nabídla zajištění obědů zdarma.

I v době distanční výuky jsme byli dětem k dispozici na online setkáváních a výuce, probíhaly třídnické hodiny. Projevily se velké sociální rozdíly mezi rodinami a následně schopnost a ochota žáků a rodin pracovat na dálku. Osvědčilo se následné vzdělávání v početně menších skupinách, děti pracovaly klidně a ochotně. Počty žáků ve třídě zásadně ovlivňují vztahy i kvalitu práce.

MŠ měla dle svého plánu aktivity a společné akce s rodiči. Důraz učitelky kladly na logopedickou prevenci a přípravu dětí na usnadnění přechodu do první třídy základní školy. Pracovaly s dětmi v edukativně-stimulačních skupinách, které jsou součástí systematické předškolní přípravy dětí.

Škola pravidelně poskytovala informace rodičům a veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy a tříd, Vranovického zpravodaje, hovorových hodin, třídních schůzek a individuálních konzultací. Při plnění MPP jsme nespolupracovali se zahraničními organizacemi. MPP 2019/20 odpovídal potřebám naší školy.

6.2 Vyhodnocení práce školního parlamentu

I v letošním školním roce pracoval školní parlament pod vedením Mgr. Zdeňky Říhové. V září proběhly v 5. – 9. třídách volby do školního parlamentu, každá třída si zvolila 2 zástupce.

Schůzky se konaly pravidelně první středu v měsíci. Na schůzkách se řešily problémy tříd a návrhy na třídní aktivity. Během školního roku si každá třída uspořádala „Svůj den“ (masky, barevné vlasy, oblečení...).

Uskutečnily se soutěže: Vánoční výzdoba tříd
Vánoční turnaj ve vybíjené

Na 2. pololetí byly plánovány soutěže: Den barev
Vranovická laťka
Sportovní den

Žáci devátých tříd pak ještě hledali inspiraci na Branný den, který se chystali organizovat. Bohužel nic z těchto aktivit se kvůli koronavirové epidemii a následnému uzavření škol neuskutečnilo.

6.3 Vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO

V letošním školním roce se některé akce nepovedlo realizovat z důvodu distančního vzdělávání a kvůli karanténním opatřením vlády. Nekonalo se okresní kolo biologické olympiády, nemohli jsme se účastnit výukových programů v ekocentru Lipka (třídy 6. A, 6. B, 7. A, 8. B a 9. A).

Naopak, některé aktivity se nám přesunuly do online prostoru (Online Den Země, tvorba pracovních listů – poznávačka fotografií rostlin a živočichů z Vranovic a okolí, sledování výukových a přírodovědných videí namísto terénních vycházek a terénní výuky). Bohužel „Online Dne Země“ se účastnili jenom tři žáci ve fotografické soutěži a jedna žákyně v literární kategorii „Svět, ve kterém bydlím, svět, ve kterém chci bydlet.“ Vzhledem k tomu, že letos odpadl projektový den „Den Země“ tak neproběhla každoroční spolupráce s místními organizacemi. Sběr starého papíru se zrušil kvůli změnám podmínek a výkupních cen papíru. Poslední dva roky jsme měli problém naplnit kontejner, lidi třídí už doma, což je jenom chvályhodné.

Průběh ostatních akcí shrnuje tabulka 12.

Tab. 12 – Souhrn cílů realizačního programu EVVO v návaznosti na uskutečněné aktivity

Cíle	Akce
1. Spolupracovat s místními ekocentry	LIPKA Brno: „Po stopách šelmy“ žáci 5. A, 5. B 3. 3. - 9. B „Nenechme si vodu utéct.“ 10. 3. - 8. A „Mobil – co nevyčteme z displeje“
2. Zabezpečit výukové programy s EVVO tematikou	12. únor Program „Zdravá 5“; žáci 1. AB a 2. A 1. listopad Exkurze – elektrárny Dukovany, Dalešice, žáci 9. ročníku 7. říjen Exkurze žáků 4. A – Vodárna Vranovice

	21. 1. Program „Včeličky“ v tělocvičně na Floriánku; v 9:00 žáci 1. – 3. ročníku
3. Organizovat terénní výuku	22. listopad, ŠD – Vycházka do obory – tradiční příkrmování zvěře
4. Třídít na škole odpad	Třídíme celoročně
5. Zapojovat se do soutěží s EVVO tematikou	16. říjen Přírodovědný klokan; žáci 8. a 9. ročníku
6. Organizovat soutěže s EVVO tematikou	On line Den Země, fotografická a literární soutěž „Svět, ve kterém bydlím, svět, ve kterém chci bydlet.“
7. Udržovat místní tradice	1. 12. 2019 - Adventní tvoření, zvyky a tradice v prostorách školy, kulturní vystoupení žáků školy 14.2. Masopust – výroba masek, ŠD 6.12. Výroba drobného dárku – vánoční svícen, ŠD 20.12. Posezení před Vánocemi s vánočním filmem, ŠD Vánoční besídky, třídy ZŠ
8. Organizovat sběrové akce	Letos se nekonaly
9. Organizovat projektové dny s EVVO tematikou	Vzhledem k distanční výuce byl vyhlášen Online Den Země: fotografická a literární soutěž „Svět, ve kterém bydlím, svět, ve kterém chci bydlet.“ 21. 1. - Program „Včeličky“ v tělocvičně na Floriánku; v 9:00 žáci 1. – 3. ročníku 4. A - 29. 9. - celodenní vycházka do obory s programem
10. Realizovat přírodovědné vycházky, terénní výlety	22. 11. - Tradiční příkrmování zvěře – vycházka do obory, ŠD 24. 1. ŠD – Hry na sněhu 1. A - podzimní vycházka do obory - ochrana přírody - letní vycházka do obory - bažantí kuřátka, pozorování 4. A - 29. 9. - celodenní vycházka do obory s programem 1. A - Vánoční pozdrav pro zvířátka (stroměček v lese s mrkvemi, jablky apod.)
11. Podporovat mezigenerační setkávání	Vánoční besídky pro rodiče, 1. stupeň
12. Spolupracovat s místními organizacemi	
13. Spolupracovat s firmami v oblasti EVVO	Asekol, EKO-KOM
14. Šířit osvětu v oblasti EVVO	Webové stránky EVVO
15. Propagovat naši školu na veřejnosti (v	Webové stránky EVVO

oblasti EVVO)	
16. Účastnit se seminářů a konferencí EVVO (celoročně)	24. 10. 2019 – celostátní Konference EVVO, Brno
17. Účastnit se přírodovědného klokanu	16. říjen Přírodovědný klokan; žáci 8. a 9. ročníku
18. Účastnit se přírodovědných olympiád	Školní kolo biologické, chemické a zeměpisné olympiády.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové školy jsou pravidelnými účastníky dalšího vzdělávání. Škola další vzdělávání svých pedagogů aktivně podporuje a vytváří pro něj potřebné podmínky. Stejně jako všechny ostatní oblasti aktivit školy, byla i tato oblast v letošním školním roce významně ovlivněna vyhlášenými karanténními opatřeními v souvislosti s šířením nákazy covid-19. Výčet zapojených pedagogů v tomto školním roce a témat, která si pro svoje vzdělávání vybrali, uvádí tabulka 13.

Tab. 13 – Zapojení pedagogů školy do dalšího vzdělávání

Pedagog	Součást	Téma
Galbavá Monika, Dis.	MŠ	Matematická pregramotnost
Mgr. Hnízdová Eva	ZŠ	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
Mgr. Karpíšková Renata	ZŠ	Jóga jako nástroj zdraví (webinář)
Mgr. Kovaříková Ludmila	ZŠ	Kolokvium oblastního kabinetu SYPO
Mgr. Lásková Yveta	ZŠ	– Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ – Google Formuláře (webinář) – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Mgr. Lastomirská Andrea	ZŠ	– Konference „Na sucho“, Brno – KONEV, konference EVVO, Brno
Mgr. Masaříková Jana	ZŠ	– Setkání metodiků prevence – Seminář projektu KREATIV – Podpora kompetencí školního metodika prevence – Efektivní komunikace aneb jak se správně ptát – Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole
Mgr. Nečasová Romana	ZŠ	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ
Bc. Novotná Šárka	ZŠ	Sociální klima třídy
Mgr. Odložilíková Svatava	ZŠ	– Konference ČMOS, Brno – Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD syndromem a s PAS

Mgr. Pařík Jan	ZŠ	Právní vědomí ve školní praxi
Bc. Rohrerová Denisa	MŠ	Čtenářská pregramotnost (webináře)
Mgr. Říhová Zdeňka	ZŠ	– Seminář výchovných poradců – Seminář Edupraxe
Mgr. Sedláčková Jana	ZŠ	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni ZŠ
Mgr. Sliacky Jiří, Ph.D.	ZŠ	– Nový školský zákon – Školení BOZP – Kolokvium ředitelů, NIDV Brno
Uhlíková Kateřina	MŠ	Čtenářská pregramotnost (webináře)
PaedDr. Waloszková Věra	ZŠ	Jak mít úspěch v hodinách

8 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se ve školním roce již tradičně zapojili do řady předmětových a oborových soutěží a přehlídek, ve kterých poměřili své znalosti a dovednosti s ostatními spolužáky ve školních kolech a se žáky jiných škol v okresních a krajských kolech. V oblasti naukových soutěží žáci prošli školními a některými okresními koly těchto naukových soutěží:

- Olympiáda v českém, anglickém a německém jazyce, matematice, zeměpisu, dějepisu, fyzice, chemii a biologii
- Logická olympiáda
- Přírodovědný klokan
- Pythagoriáda

Kromě naukových soutěží se žáci zapojili i do přehlídek a nenaukových soutěží. Na škole proběhlo školní kolo recitační soutěže pro 1. i 2. stupeň. Žáci školy se také opět úspěšně zapojili do soutěže v prezentování Prezentáda, ve které se nakonec dva týmy, složené z žáků 8. ročníku K. Kratochvíla, J. Lichého a D. Celnarové, E. Brychtové, probjovaly až do celostátního finále, které se uskuteční na podzim 2020. A další úspěch v oblasti literární tvorby se podařil žákyni 9.A A. Zugarové, která zvítězila v celorepublikové literární soutěži, vyhlášené Policií ČR pod názvem „Zpomal, prosím!“.

Dalším výrazným profilovým segmentem naší školy jsou potom soutěže sportovní. Žáci školy se v různých úrovních zapojili do sportovních soutěží:

- atletických (atletický čtyřboj, šplh, Vánoční laťka a Hustopečské skákání, kde reprezentanti školy ovládli své kategorie)
- ve vybíjené a přehazované
- ve fotbale
- ve florbalu

Kromě soutěžních a přehlídkových aktivit se škola ve školním roce prezentovala na veřejnosti také uspořádáním Vánočních tvořivých dílniček, na kterých si veřejnost mohla připomenout vánoční zvyky a tradice, nasát vánoční atmosféru a také vyrobit drobné vánoční dárky. Součástí Vánočních tvořivých dílniček byla i obecní akce, spojená s rozsvěcením vánočního stromu, na kterém děti z mateřské školy i žáci základní školy předvedli svá recitační a pěvecká vystoupení. Pro rodiče našich žáků 1. stupně byly určeny vánoční třídní besídky a vystoupení. Druhou velkou kulturní akcí školy pro širokou veřejnost byl maškarní ples, který se konal 29. 2. 2020 v Sokolovně. Akce byla určena pro všechny příchozí děti a jejich rodiče. Menšími, ale tradičními, akcemi pro rodiče a veřejnost přispívá pravidelně také

mateřská škola. I v tomto školním roce se tak děti a rodiče zapojili do Uspávání broučků, prošli Vranovicemi v masopustním průvodu masek a nakonec se i rozloučili s předškoláky.

Pro kvalitnější informovanost žáků vycházejících a jejich rodičů škola uspořádala v měsíci listopadu Miniveletrh středních škol. Na ten se přímo do školy sjeli zástupci středních škol z širokého okolí, aby svoji školu nejen představili, ale aby také během následných diskusí zodpověděli všechny otázky, které budoucím absolventům usnadní jejich rozhodování o volbě oboru či školy. Z důvodu uzavření školy jsme v tomto školním roce bohužel nemohli realizovat další tradiční dubnovou akci pro veřejnost – Den otevřených dveří, v jehož rámci rodiče mohou navštívit nejen prostory školy, ale i přímo jednotlivé vyučovací hodiny.

Pomocí projektových dnů se škola dále snaží do veřejné diskuse přinést témata, která jsou podle nás pro dnešní dobu důležitá, nebo jejichž prosté připomenutí je rovněž v různých ohledech podstatné. V letošním školním roce tak škola uspořádala projektový Den jazyků, den u příležitosti 30. výročí událostí 17. listopadu 1989, v mateřské škole proběhly dva projektové dny s Malou technikou a školní družina navštívila prostory brněnského Městského divadla. Vzhledem k uzavření škol pak proběhl tradiční Den Země netradičně virtuální formou. Kromě výše uvedeného se škola zapojila i do dalších aktivit, jejichž uskutečňováním se snažíme demonstrovat naše hodnoty a vzdělávací priority, jako např. uspořádání jazykového vzdělávacího pobytu pro naše žáky v Mnichově a Norimberku, organizace lyžařského výcvikového kurzu v Hrubém Jeseníku pro 7. ročník a v Němčičkách pro 5. ročník, na 1. stupni Zdravá 5 a aktivity věnované dopravní výchově, nebo účast na zážitkově-soutěžním klání škol z regionu, které se pod názvem „Dej si bacha!“ věnovalo orientaci dětí v kyberprostoru.

9 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

V průběhu školního roku 2019/2020 neproběhla na škole žádná inspekční činnost České školní inspekce.

10 Výsledky hospodaření školy za rok 2019

Základní škola a Mateřská škola Vranovice hospodaří jako příspěvková organizace s vlastní právní subjektivitou od 1. července 1999. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní klub.

Systém zpracování účetnictví se řídí příslušnými ustanoveními zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sbírky. Organizace vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu. Postup zpracování účetních dat upravují vnitřní směrnice. Účetní data jsou zpracovávána na PC s využitím programu P-KOMPLEX od firmy Multisoft-2000, v.o.s. Hustopeče.

Vedle hlavní činnosti provozuje příspěvková organizace doplňkovou činnost, kterou je pronájem prostor, pořádání kurzů pro veřejnost a prodej učebních pomůcek pro žáky školy. Výnosy a náklady spojené s prováděním prací a služeb v doplňkové činnosti sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosů a nákladů činnosti hlavní.

Finanční prostředky organizace získává ze státního rozpočtu prostřednictvím odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, od zřizovatele Obce Vranovice, z fondů Evropské unie, z úplaty za MŠ, ŠD, ŠK, z doplňkové činnosti a z darů.

10.1 Finanční prostředky přidělené KÚ JMK Brno

Krajský úřad Jihomoravského kraje přidělil škole v roce 2019 finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání, účelovou dotaci na rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 a účelovou dotaci na rozvojový program: Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol.

Přímé náklady na vzdělávání jsou prostředky na mzdy, zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje. V částce ostatní neinvestiční výdaje jsou zahrnuty částky na učebnice, učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků, odbornou literaturu, ochranné pracovní pomůcky a další. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých na přímé náklady na vzdělávání v roce 2019 uvádí tabulka 14. Podrobné čerpání ostatních nákladů na vzdělávání uvádí tabulka 15. Čerpání účelové dotace na rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 shrnuje tabulka 16 a na rozvojový program Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol tabulka 17.

Tab. 14 – Dotace, poskytnuté na přímé náklady na vzdělávání v roce 2019

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2019 v Kč
	1	2
Neinvestiční dotace- přímé náklady na vzdělávání celkem (účelový znak 33353)	22 386 232,00	22 386 232,00
V tom:		
Platy	16 144 047,00	16 144 047,00
OON (dohody)	52 050,00	52 050,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 190 135,00	6 190 135,00

Tab. 15 – Čerpání ostatních nákladů na vzdělávání

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2019 v Kč
	1	2
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 190 135,00	6 190 135,00
Z toho čerpáno:		
Učebnice		85 805,70
Učební pomůcky		49 856,08
Učební pomůcky – podpůrná opatření		25 823,00
Učební pomůcky 1. třída, přípravná třída		8 600,00
Cestovné		35 651,00
Náhrada nemoc		91 564,00

Sociální a zdravotní pojištění		5 470 666,00
4,2 0/00		67 805,00
Tvorba FKSP		324 712,22
Vzdělávání zaměstnanců		20 300,00
Ochranné pracovní pomůcky		9 352,00

Tab. 16 – Účelová dotace na rozvojový program Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů...

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2019 v Kč
	1	2
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 (účelový znak 33076)	233 339,00	233 148,00
V tom:		
Platy	171 574,00	171 574,00
Zákonné odvody	58 335,00	58 144,00
FKSP	3 430,00	3 430,00
Vratka při finančním vypořádání k 31. 12. 2019		191,00

Tab. 17 – Účelová dotace na rozvojový program Finanční zajištění překryvání...

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2019 v Kč
	1	2
Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol: (účelový znak 33074)	280 255,00	0,00
V tom:		
Platy	206 070,00	0,00
Zákonné odvody	70 064,00	0,00
FKSP	4 121,00	0,00
Vratka při finančním vypořádání		280 255,00

10.2 Projekty EU

V roce 2019 na naší škole probíhaly projekty Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice v rámci Výzvy Šablony II, poskytovatel dotace MŠMT a Multifunkční učebna v Základní škole a Mateřské škole Vranovice z Integrovaného regionálního operačního programu, poskytovatel dotace Ministerstvo pro místní rozvoj.

Na projekt Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice v rámci Výzvy Šablony II byla schválena dotace ve výši 1 607 147,- Kč. Projekt bude realizován v době od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020. Podrobné čerpání této dotace shrnuje tabulka 18.

V rámci projektu Multifunkční učebna v Základní škole a Mateřské škole Vranovice z Integrovaného regionálního operačního programu byla v budově základní školy Masarykova 178 provedena instalace LAN a WIFI sítě, vybudována bezbariérová toaleta, vybavena multifunkční učebna a dodán pásový schodolez. Projekt probíhal v letech 2017 až 2019. Celkové náklady projektu činily 2 626 079,87 Kč, z toho investiční náklady 1 758 088,- Kč a neinvestiční náklady 867 991,87 Kč. Škola získala dotaci z ministerstva ve výši 2 276 413,07 Kč, náklady ve výši 349 666,80 Kč uhradila z vlastních zdrojů z investičního a rezervního fondu.

Tab. 18 – Čerpání dotace Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice v rámci Výzvy Šablony II

Čerpání projektu	2018	2019	2020	Celkem v Kč
DDHM do 999,- Kč	0,00	0,00		0,00
Ostatní spotřeba materiálu	0,00	0,00		0,00
Cestovné	1 333,00	1 074,00		2 407,00
Ostatní služby	0,00	37 741,00		37 741,00
Platy	128 598,00	456 413,00		585 011,00
OON	3 200,00	8 140,00		11 340,00
Náhrada nemoc	0,00	3 416,00		3 416,00
Sociální a zdravotní pojištění	42 136,00	154 800,00		196 936,00
FKSP	2 571,96	9 196,58		11 768,54
4,2 0/00	513,00	1 917,00		2 430,00
Vzdělávání zaměstnanců	0,00	4 800,00		4 800,00
Náklady z DDHM a DDNM	0,00	0,00		0,00
Čerpání celkem	178 351,96	677 497,58		855 849,54

10.3 Prostředky přidělené Obcí Vranovice a jejich čerpání

Zastupitelstvo obce Vranovice schválilo rozpočet pro naši organizaci na rok 2019 ve výši 2 200 000,- Kč. Rozpis tohoto rozpočtu shrnuje tabulka 19.

Tab. 19 – Přehled nákladů a výnosů v hlavní činnosti za rok 2019

Účet	Název	Náklady (Kč)	Výnosy (Kč)
501.1000	Spotřební materiál – akce školy	1 531,00	
501.2000	DDHM do 999,- Kč	30 145,81	
501.2100	ŠK-DDHM do 999,- Kč	10 049,40	
501.2200	ŠD-13-DDHM do 999,- Kč	11 964,00	
501.2500	ŠD-14-DDHM do 999,- Kč	7 088,29	
501.3000	Čisticí prostředky	77 506,90	
501.4000	Kancelářské potřeby	13 778,03	
501.6000	Materiál na opravu a údržbu	9 728,64	
501.8000	Odborná literatura, noviny, časopisy	14 322,50	
501.8200	ŠK-časopisy	240,00	
501.9000	Ostatní spotřeba materiálu	130 901,00	
501.9200	ŠD-13-spotřeba materiálu	18 415,64	
501.9300	ŠK-spotřeba materiálu	7 885,30	
501.9400	Maškarní ples-soutěže-odměny, spotř.mat.(z da	6 999,00	
501.9410	Hmotné dary	1 143,00	
501.9600	Dary – soutěže – odměny ,aktivity	3 221,00	
501.9700	ŠD-14-spotřeba materiálu	10 377,33	

501.9800	MŠ -3-edukace –spotřeba materiálu	39,00	
502.1100	Spotřeba energie - zemní plyn	567 621,00	
502.2000	Spotřeba energie – elektřina	273 778,00	
502.3000	Vodné	73 664,80	
502.3100	Stočné	35 466,00	
511.1000	Opravy a udržování	129 697,00	
512.1100	Cestovné	7 512,00	
518.1000	Ostatní služby	42 129,10	
518.1200	Pronájem sportovní haly	30 000,00	
518.1210	Ostatní služby-pověřenec GDPR	48 000,00	
518.1230	Ostatní služby – uložení dat Cloud	21 840,00	
518.1240	Ostatní služby – výuka plavání	38 000,00	
518.1300	Ostatní služby - ŠK	7 808,00	
518.1400	Ostatní služby-akce školy	612 603,00	
518.1500	Ostatní služby - startovné	12 977,00	
518.1800	Ostatní služby (z darů)	6 000,00	
518.3000	Poštovné	3 748,00	
518.3200	Revize	50 218,00	
518.4000	Účetní poradenství	10 070,00	
518.4100	Ostatní služby – školní informační kanál	14 360,00	
518.4500	DDNM pod stanovenou hranici	34 155,10	
518.5000	Zpracování mezd	97 756,30	
518.5500	Údržba systému PC	68 100,00	
518.6000	Poplatky za telefony	39 260,63	
518.6100	Internet	31 337,60	
518.7000	Odvoz odpadu	19 964,00	
518.9000	Bankovní poplatky	8 586,00	
521.1400	Platy – učitelky MŠ	10 000,00	
521.2200	Dohody OÚ	7 574,00	
521.2300	OON – edukace – vlastní zdroje	3 600,00	
521.2700	OON – kroužky – vlastní zdroje	38 320,00	
524.1400	ZSP – učitelky MŠ	2 480,00	
524.1700	ZSP – peněžní dary FKSP	5 720,00	
524.2400	ZZP – učitelky MŠ	900,00	
524.2710	ZZP – peněžní dary FKSP	2 070,00	
525.1400	4,2 0/00 – učitelky MŠ	42,00	
525.1700	4,2 0/00 – peněžní dary FKSP	97,33	
525.1710	4,2 0/00 UZ 33076	720,67	
527.1400	Tvorba FKSP – učitelky MŠ	201,48	
527.2100	Vzdělávání zaměstnanců	11 680,00	
527.3000	Lékařské prohlídky zaměstnanců	4 600,00	
527.5000	Příspěvky na stravování zaměstnanců	59 075,95	
547.2000	Manka a škody- čipové karty MŠ	249,00	
549.1100	Ostatní náklady z činnosti náhrada újmy ŠÚ	4 000,00	
549.4000	Technické zhodnocení	41 357,00	
549.5000	Pojištění majetku	41 618,00	
549.6000	Pojištění právní ochrany	32 932,90	
551.1000	Odpisy DHM	117 780,00	

558.1000	Náklady z DDHM	318 225,99	
558.1200	Náklady z DDHM – ŠD -13	36 329,88	
558.1210	Náklady z DDHM – ŠD - 14	6 291,05	
558.1300	Náklady z DDHM - ŠK	7 104,30	
558.5000	Náklady z DDHM – z darů	5 779,00	
602.1100	Výnosy z prodeje služeb – akce školy		614 134,00
648.1000	Čerpání fondů (dary)		21 999,00
649.1100	Ostatní výnosy – bez nákladů		800,00
649.1200	Ostatní výnosy – věcné dary		1 143,00
649.1300	Ostatní výnosy – kauce čipové karty MŠ		400,00
649.1400	Ostatní výnosy – náhrada škody bez nákladů		599,00
649.2000	Úplata za předškolní vzdělávání		281 375,00
649.2100	Úplata ŠD		81 180,00
649.2200	Úplata ŠK		85 380,00
649.2300	Úplata edukace		4 000,00
649.5000	Ostatní výnosy – poškození učebnic		5 461,00
662.1000	Úroky		465,96
672.1000	OÚ-Výnosy VMVI z transferů		2 200 000,00
672.3100	IROP-investiční transfer časové rozlišení		96 480,00
Celkem		3 398 735,92	3 393 416,96
Výsledek hospodaření – hlavní činnost			- 5 318,96

10.4 Doplnková činnost a výsledek hospodaření

Přehled nákladů a výnosů v doplňkové činnosti za rok 2019 přináší tabulka 20, celkový výsledek hospodaření naší organizace potom uvádí tabulka 21.

Tab. 20 – Přehled nákladů a výnosů v doplňkové činnosti za rok 2019

Účet	Název	Náklady (Kč)	Výnosy (Kč)
504.3001	Prodané zboží – učební pomůcky	189 511,00	
521.1001	Platy	1 500,00	
524.1001	ZSP	372,00	
524.2001	ZZP	135,00	
525.1001	4,2 0/00	6,00	
527.1001	Tvorba FKSP	30,00	
602.1001	Výnosy z prodeje služeb		3 360,00
603.1001	Výnosy z pronájmu		1 800,00
604.3001	Výnosy z prodaného zboží - učební pomůcky		200 843,00
Celkem		191 554,00	206 003,00
Výsledek hospodaření – doplňková činnost			14 449,00

Tab. 21 – Hospodářský výsledek školy za rok 2019

	Náklady (Kč)	Výnosy (Kč)	+ zisk / - ztráta
Hlavní činnost	27 512 785,37	27 507 466,41	- 5 318,96
Vedlejší činnost	191 554,00	206 003,00	14 449,00
Výsledek hospodaření			9 130,04

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a realizované projekty

V rámci rozvojových programů je škola zapojena do projektu, podporovaného Státním zemědělským intervenčním fondem, **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**. Díky tomuto projektu tak žáci školy pravidelně dostávají zdarma ovoce a zeleninu a mléko a mléčné výrobky.

Škola také pokračuje v aktivní finanční podpoře projektu **Dobry anděl**, který podporuje rodiny s nezaopatřenými dětmi, v nichž rodiče, nebo některé z dětí, trpí onkologickým onemocněním, nebo ve kterých dítě onemocnělo jiným závažným onemocněním. Každý žák a pracovník školy může na podporu nadace Dobry anděl přispět dobrovolným finančním darem a výsledná suma je poté přeposílána na účet nadace.

Finanční prostředky na podporu pohybových aktivit žáků čerpá škola, respektive vyučující tělesné výchovy, kteří o to projeví zájem, z projektu **Sportuj ve škole**, který běží pod hlavičkou Asociace školních sportovních klubů. Žáci v každém oddělení školní družiny tak mají možnost jedenkrát týdně vyrazit s učitelem tělesné výchovy do tělocvičny i v odpoledních hodinách a společně si tam užít hodinu pohybu navíc. Škola uzavřela s Asociací školních sportovních klubů partnerskou smlouvu, na jejímž základě byly uzavřeny i smlouvy s jednotlivými učiteli – lektory, kteří tak pro asociaci zajišťují podle jejich metodik realizaci uvedeného projektu.

Na škole průběžně probíhá vlastní projekt **Environmentální výchovy**, který je výchozím bodem k řadě aktivit na škole, jako např. organizace projektových dnů a především kontinuální aktivizace žáků školy směrem k ekologickému chování a udržitelnému rozvoji.

Na konci tohoto školního roku měla škola ukončit projekt z programu výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha, který je na škole realizován pod projektovým názvem „**Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice**“ od 1. 9. 2018. Cílem tohoto projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Jako příklad aktivit projektu lze uvést zejména:

– Školní asistent – personální podpora ZŠ a MŠ a ŠD/ŠK

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

– Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ a MŠ a ŠD/ŠK- 16 hodin/16 týdnů

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.

– Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

– Projektový den ve škole (ZŠ a MŠ)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

– Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

– Projektový den mimo školu (ZŠ a MŠ a ŠD/ŠK)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

– Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

– Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

– Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí

Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků mateřských škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. K ukončení projektu na konci školního roku nakonec nedošlo z toho důvodu, že realizace některých aktivit nebyla v době uzavření škol a karanténních opatření možná a MŠMT tak škole prodloužilo projekt do 21. 11. 2020.

Na konci předcházejícího školního roku byl realizačně ukončen projekt z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem „**Multifunkční učebna v Základní škole a Mateřské škole Vranovice**“, vedený pod registračním číslem CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_062/0004180. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Díky tomuto projektu škola modernizovala a rozšířila svoji konektivitu, vybudovala novou multimediální počítačovou učebnu a získala vybavení pro měření v přírodních vědách firmy Pasco. Součástí projektu dále bylo přebudování stávajícího WC na bezbariérové a pořízení schodolezu pro přesun tělesně hendikepovaných osob. Projekt byl financován způsobem ex post a škola nakonec získala dotaci v celkové výši 2.276.413,07 Kč. Finanční vypořádání projektu proběhlo ale až v říjnu 2019 a od 23. 10. 2019 tak začala běžet pětiletá doba udržitelnosti projektu.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako instituce nevyvíjela ve školním roce 2019/2020 systematickou aktivitu, kterou by se podílela na dalším vzdělávání. Stále ale platí, že v jejím pedagogickém sboru jsou učitelé, kteří jsou v rámci dalšího vzdělávání aktivní, ať už se jedná o další vzdělávání pedagogických pracovníků, nebo např. o pregraduální přípravu učitelů.

13 Spolupráce školy s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky. Místní výbor ZO ČMOS velmi dobře kooperuje s vedením školy při

řešení mnoha různých otázek a problémů, týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

Vedení školy samozřejmě úzce spolupracuje a kooperuje se zřizovatelem, tedy vedením obce Vranovice. Ředitel školy pravidelně konzultuje a informuje starostu obce o dění ve škole, starosta se pravidelně dostavuje na jednání pedagogické rady, aby mohl přímo a osobně se všemi učiteli probrat otázky fungování školy a ředitel školy se dvakrát ročně účastní jednání Rady obce, za přítomnosti předsedy školské komise, kterou informuje o průběhu vzdělávání za uplynulé období.

Škola samozřejmě spolupracuje se všemi institucemi, které nabízejí vzdělávací aktivity nejen pro žáky, ale i pedagogy školy. Jedná se např. o NIDV Brno, SSŠ Brno, SVČ Pohořelice, Lipka – školské zařízení pro EVVO, Základní umělecká škola Pohořelice, Divadlo Polárka, Divadlo Radost, Asociace školních sportovních klubů, Policie ČR – krajské ředitelství Jmk a celá řada dalších institucí, jejichž vyčerpávající výčet zde samozřejmě nelze poskytnout.

V rámci kariérového poradenství škola spolupracuje s Úřadem práce Brno – venkov a se Střední školou stavebních řemesel Brno – Bosonohy (projekt POLYGRAM).

V rámci obce pak škola na řadě vzdělávacích aktivit spolupracuje s místními organizacemi a firmami, jako např. knihovna Vranovice (vzdělávací pořady, pasování prvňáčků na čtenáře), SDH Vranovice (preventivní program Hasík), Zahradnictví Vranovice a Nábytek Mikulík (exkurze žáků).

14 Závěr

Školní rok 2019/2020 s sebou přinesl opět několik personálních změn v pedagogickém sboru a kolektiv zaměstnanců tak pracoval opět v novém složení. Cílem vedení školy je personální oblast co nejpevněji stabilizovat a dát tak co neoptimálnější prostor pro nastavení a plnění dlouhodobých cílů školy.

Škola také intenzivně řeší otázku své kapacity. Změna způsobu financování regionálního školství umožňuje vytvářet méně početné třídy a na některé předměty třídy dále dělit, což je z pedagogického hlediska pochopitelně obrovským přínosem, ale škola se tak dostala na kapacitu dostupných učeben. Jsme proto rádi, že zřizovatel na tuto situaci okamžitě zareagoval, a že přislíbil a prvními reálnými kroky potvrdil svůj záměr, řešit pro budoucnost kapacitu školy stavebními úpravami.

Největší zkouškou ovšem škola v tomto školním roce prošla v období po 10. 3. 2020, kdy byly z rozhodnutí vlády školy uzavřeny z důvodu krizových opatření proti šíření nákazy covid-19. Přejít na tzv. distanční výuku, tedy vzdělávání na dálku, byl náhlý a nečekaný. Způsobu distančního vzdělávání se tak všichni pedagogové učili doslova za pochodu a žáci museli se svými rodiči ze dne na den přeorganizovat svůj běžný život do úplně jiné podoby, s ohledem na všechny nároky, které na ně distanční vzdělávání kladlo. Přestože ukončení školního roku proběhlo už relativně obvyklým způsobem (za zvýšených hygienických opatření), trochu s obavami vzhlížel každý z nás k zahájení nového školního roku. Jedním z jeho hlavních cílů bude adaptovat se zpět na běžnou školní práci a režim a v rámci možností se dobře připravit na případnou další distanční výuku.

Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.
ředitel školy