

**Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace**  
*Masarykova 178, 691 25 Vranovice*

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2015/2016**

## OBSAH

	<b>strana</b>
I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	5
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
IV. Zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení na střední školy	11
V. Výsledky vzdělávání žáků	13
VI. Poradenské služby ve škole, prevence rizikového chování	15
VII. Vyhodnocení plánu EVVO	27
VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	33
X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	57
XI. Autoevaluace školy	71
XII. Zpráva o hospodaření školy v r. 2015	77
XIII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	87
XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	91
XV. Zhodnocení a závěr	93

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**1. Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace

Masarykova 178

Vranovice 691 25

telefon, fax: 519 433 110

E-mail: [skola@skolavranovice.cz](mailto:skola@skolavranovice.cz)

Internetová stránka školy: [www.skolavranovice.cz](http://www.skolavranovice.cz)

IČ 68729928

## **2. Zřizovatel školy**

Obec Vranovice

Školní 1

691 25 Vranovice

IČO 283 720

## **3. Datum zařazení do sítě škol**

1.1.2005 – Rozhodnutí o zařazení

## **4. Vedení školy**

Ředitelka školy: Mgr.Hana Pokorná

Zástupce ředitele: Mgr. Blanka Beňušová

Výchovný poradce: Mgr.Zdeňka Říhovská

Vedoucí učitelka MŠ: Monika Galbavá, DiS

Vedoucí vychovatelka ŠD: Dagmar Kneblová

## **5. Školská rada**

Rada školy pokračuje po volbách do ŠR a ustavující schůzi ze dne 15.8.2016 podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. v novém složení.

Členové rady školy:

- za zřizovatele Ing.Jan Helikar; Mgr.Iva Rapcová, Jana Hladká
- za pedagogický sbor Mgr. Blanka Beňušová, Mgr. Romana Nečasová, Mgr.Yveta Lásková
- za rodiče Erika Suchánková; Petra Čeledová, Blanka Pezlarová

Další řádné volby proběhnou v červnu roku 2019.

Školská rada velice úzce spolupracuje s ředitelkou školy při řešení všech provozních problémů a koncepčních otázek týkajících se školy a jejího rozvoje.

## **6. Charakteristika školy - specializace, rozšířená výuka, zaměření:**

Základní škola Vranovice je školou plně organizovanou. Školu tvoří tyto části:

- a) budova ZŠ Masarykova 178, kde pracuje 2.stupeň, 3., 4. a 5. třída a 3.oddělení školní družiny
- b) budova ZŠ U Floriánka 57, kde pracuje 1.a 2.třída a 1. a 2.oddělení školní družiny
- c) budova MŠ Školní 323, kde pracují třídy Koťátek, Kuřátek a Káčátek
- d) budova MŠ Školní 414, kde pracuje třída Žabiček

Škola není nijak specializovaná, ale zaměřuje se na:

- práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- práci se žáky s poruchami řeči, a to od MŠ, formou individuální logopedické péče (v ZŠ zavedeno jako nepovinný předmět)
- výuku cizího jazyka, a to od MŠ, v ZŠ již od 1.třídy
- zájmové vzdělávání - velké množství zájmových kroužků a volnočasových aktivit
- budoucí profilaci žáků, a to formou volitelných předmětů na 2.stupni ZŠ a projektů, do kterých se škola zapojuje

## **II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

## **1. Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:**

Základní škola (1. a 2. stupeň)

Mateřská škola

Školní družina

Školní klub

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	7	5	140	20	-
2. stupeň	4	4	112	28	-
<b>Celkem</b>	11	9	252	24	380

## **2. Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZŠ a MŠ Vranovice včetně přílohy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	350/2013	1.- 9. ročník

## **3. Mateřská škola – součást základní školy**

MŠ	Počet oddělení	Počet dětí	Počet učitelek	Kapacita
Celkem	4	87	7	90

Školní vzdělávací program MŠ : „OBJEVUJEME SVĚT PRO ZDRAVÝ ŽIVOT“, č.j.382/2013

#### **4. Školní družina - součást základní školy**

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Průměrný počet žáků v oddělení	Kapacita
Celkem	3	75	3	25	90

Školní vzdělávací program ŠD je přílohou ŠVP ZŠ

#### **5. Školní klub – součást školy**

MŠ	Počet kroužků	Počet dětí	Průměrný počet žáků na kroužek	Počet vychovatelů
Celkem	4	47	11,75	4

Školní vzdělávací program ŠK je přílohou ŠVP ZŠ

#### **4. Celková kapacita školy a jejích součástí**

1. Základní škola: 380 žáků (naplněnost 66,57 %)

2. Školní družina: 75 žáků (naplněnost 83,33 %)

3. Mateřská škola: 86 žáků (naplněnost 96,66 %)

4. Školní klub: 47 žáků

### III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 1. Personální obsazení

##### 1. stupeň

Jméno učitele	aprobace	třídnictví
Mgr. Sedláčková Jana	1.st., sp.Pg	2.A
Mgr. Nečasová Romana	1.st.	3.A
Mgr. Hnízdová Eva	Rj, sp.Pg	4.A
Mgr. Lásková Yveta	1.st.	5.A
Mgr. Machová Irena	1.st., Aj pro 1.st.	1.B
Mgr. Stejskalová Petra	1.st.	1.A
Mg Hubíková Hana	1.st., Aj pro 1.st.	5.B
Mgr. Pokorná Hana	1.st., TV	ŘŠ

##### 2 . stupeň

Jméno učitele	aprobace, učí	třídnictví
Mgr. Masaříková Jana	M-Ch; metodik prevence	8.A
Mgr. Odložilíková Svatava	M-F	9.A
Mgr. Kovaříková Ludmila	Č-Ov	7.A
Mgr. Beňušová Blanka	M-Z	ZŘŠ
Mgr. Lastomířská Andrea	Bi-Vv, koordinátor EVVO	6.A
Mgr. Hellerová Kristýna	NJ - HV	
Mgr. Pantáková Pavla	NJ - HV	
Mgr. Rubášová Alena	Čj-Ov, Aj	
Mgr. Řihovská Zdeňka	Ov-Rj; Volba povolání, výchovné poradenství	
Mgr. Jakub Kuřimský	Inf, Tč, VV, metodik ICT	
Mgr. Renata Karpíšková	M-TV	

## MŠ

<b>Jméno učitelky</b>	<b>zařazení</b>	<b>třída</b>
Galbavá Monika, DiS	vedoucí učitelka	Koťátka
Hladíková Hana	učitelka	Žabičky
Bc.Třináctá Lucie	učitelka	Káčátka
Uhlíková Kateřina	učitelka	Kuřátka
Bc.Ondrisková Petra	učitelka, sp.Pg	Kuřátka
Šturmová Iveta	učitelka	Káčátka
Mgr.Manková Martina	učitelka, sp.Pg	Koťátka

## Školní družina

<b>Jméno</b>	<b>funkce</b>
Kneblová Dagmar	vedoucí vychovatelka I.odd.
Zedníčková Zuzana	vychovatelka III.odd.
Mgr.Nápravník Lukáš	vychovatel II.odd.

## Školní klub

- pracuje ve formě volnočasových kroužků:

Klávesy	Hellerová	4. - 9.
Sportovní gymnastika	Karpíšková	6. - 9.
Basketbal	Kuřimský	6. - 9.
Kroužek zdraví	Lastomirská	6. - 9.



## Kroužky organizované školou

Název kroužku	Vedoucí
Dyslektický 1.stupně	Mgr.Hnízdová
Dyslektický 2.stupně	Mgr.Sedláčková
Pohybové hry a soutěže	Mgr.Pokorná
Volejbal	Mgr.Karpišková
Sboreček	Mgr.Hellerová
Country Čtyřlístek	Bednářová
Taneční Crazy	Čápová
Příprava na SŠ z ČJ	Mgr.Kovaříková
Cvičení z M a F	Mgr.Odložilíková

## **2. Údaje o pracovnících školy** (fyzický počet /přepočtený počet)

### **1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.**

	Fyzický/Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31/28,5	
z toho odborně kvalifikovaných	31/28	98,24

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce nastoupili do školy:0

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce nastoupili na školu:4

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací**, kteří ve školním roce odešli ze školy:0

**5. Nepedagogičtí pracovníci** – počet: 7

#### 6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	6
35-50 let		10
51 a více		8
Pracující důchodci nepobírající důchod		0
Pracující důchodci pobírající důchod		0
<b>Celkem</b>	1	24
Rodičovská dovolená	-	-

7. Romský asistent : ne

Jiný asistent : ano – 5 pedagogičtí

### IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

#### 1. Rozhodnutí ředitele školy

	Počet	Počet odvolání
--	-------	----------------

	<b>rozhodnutí</b>	
Přijetí k povinné školní docházce	23	0
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Další rozhodnutí ŘŠ ve správním řízení:		
- o přijetí do MŠ	17	0
- o nepřijetí do MŠ	20	0
- o přijetí nového žáka	16	0
- o přijetí do přípravné třídy	11	

## **2. Údaje o přijímacím řízení na střední školy**

Vycházející žáci : 30  
9. třída : 30 přijatých na SŠ  
  
7.třída : 1 přijatý na SŠ  
5. třída : 4 přijatí na SŠ

V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato : 26 žáků z 9.tř. a 1 žák z 5.třídy  
Přijato na odvolání: 4 žáci

Žáci byli přijati na obory :

Umístění žáků 9. A

Učební obory : 9 žáků - z toho : 1x umělecký obor  
2x obory pro LMP

Studijní obory : 21 žáků

z toho : gymnázia - 4 žáci  
obory M ( SOŠ ) - 12 žáků  
obory L ( SOU ) - 5 žáků - z toho : 1x umělecký

7.roč.: Gymnázia – 1 žák

5. roč. : Gymnázia – 4 žáci

### 3. Počet absolventů ZŠ

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
9. ročník	30	100
7. ročník	1	3,33
5. ročník	4	12,9
<b>Celkem absolvuje</b>	<b>35</b>	<b>13,49</b>

### 4. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4 – důvodem stěhování, rodinné důvody

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

## V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### ➤ Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neklasifikováno/Nepros p ělo	
		I.pol.	II.pol.	I.	II.	I.	II.
1.	39	39	39	0	0	0	0
2.	23	21	23	1	2	0	0
3.	23	21	20	1	3	0	0
4.	24	17	14	7	10	0	0
5.	31	18	21	11	10	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>140</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	23	15	19	8	4	0	0
7.	29	14	15	15	14	0	0
8.	30	14	18	16	12	0	0
9.	30	11	7	18	23	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>252</b>	<b>172</b>	<b>176</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V 1.pololetí ud ělena tato hodnocení chování a kázeňská opatření:

Pochvala třídního učitele: 18

Pochvala ředitelky školy: 2

Napomenutí třídního učitele: 21

D ůtka třídního učitele: 11

D ůtka ředitele školy: 3

2.st.z chování: 0

3.st.z chování: 0

V 2.pololetí ud ělena tato hodnocení chování a kázeňská opatření:

Pochvala třídního učitele: 36

Pochvala ředitelky školy: 4

Napomenutí třídního učitele: 21

D ůtka třídního učitele: 7

D ůtka ředitele školy: 0

2.st.z chování: 1

3.st.z chování: 0

## **2. Testování žáků**

Škola letos ze své iniciativy a v rámci srovnání tříd a přípravy na budoucí testování provedla testy. Využila možnosti vybrat si testy z databáze ČŠI. Zároveň srovnávala výsledky s předchozím rokem. Testy byly vybrány z JČ a MA. Testování proběhlo v květnu.

*Výsledky školních testů a srovnání s loňským rokem*

<b>třída</b>	<b>Český jazyk</b>	<b>loni</b>	<b>Matematika</b>	<b>loni</b>
<b>5.A</b>	81%	65%	75%	64%
<b>5.B</b>	74%	65%	64%	64%
<b>8.A</b>	70%	66%	64%	36%

## **3. Snížený stupeň z chování**

Stupeň chování	Počet		% z počtu všech žáků školy	
	I.pol.	II.po.	I.pol.	II.pol.
2	0	1	0	0,39%
3	0	0	0	0

## **4. Celkový počet omluvených a neomluvených hodin**

Celkový počet omluvených hodin na škole: I.pol.- 8017 , II.pol.- 12 382  
Průměr na jednoho žáka: I.pol. – 32,2, II.pol. - 49,135  
Celkový počet neomluvených hodin na škole: I.pol. – 215, II.pol. - 2

Průměr na jednoho žáka:

I.pol. – 0,86, II.pol. – 0,008

## 5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

(ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - **0 žáků**

## VI. Poradenské služby ve škole, prevence rizikového chování

### a) počty pracovníků školy

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka Ov-Rj	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka M-Ch	VŠ

### b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0

### c) individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků (dětí)
Lehké mentální*	9..	2
Vývojové poruchy chování*	MŠ, 1., 2, 3.,4., 5., 6.,7.	9
Vývojové poruchy učení	8.	1

\* 5 žáků a 1 dítě MŠ integrování s podporou asistenta pedagoga

## e) skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-	-	-

### Integrace dětí

- Pro všechny integrované žáky byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení PPP Brno, resp. SPC Ibsenova, SPC Sekaninova ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči, výchovnou poradkyní, ředitelkou školy a konzultantkou – speciální pedagožkou z PPP Brno - pracoviště Židlochovice (Mgr.Kosmáková) a z SPC Ibsenova (Mgr. Doleželová) , SPC Sekaninova (Mgr. Ilková).
- Pět žáků bylo integrováno s asistentem pedagoga
- Pro žáky s dyslexií, dysortografií a s dysgrafií je organizovaná skupinová reedukace v dyslektickém kroužku pod vedením speciálních pedagogů.
- Pro integrované žáky i ostatní žáky se SVP byly využívány pomůcky kompenzačního charakteru včetně výukových programů na počítačích.
- Veškerá problematika integrovaných žáků byla na úrovni školy komunikována mezi všemi zainteresovanými stranami – TU a další pedagogové konzultovali dle potřeby mezi sebou, s vedením školy a se ŠPP, s rodiči.
- Integrovaní žáci i ostatní žáci se SVP jsou hodnoceni v souladu s platnou legislativou MŠMT a bylo přihlíženo k typu zdravotního postižení.
- Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo ve škole 57, tj. 22,61% z celkového počtu žáků.



## **7. Činnost ŠPP**

Tým školního poradenského pracoviště ve školním roce 2015/16 tvořily:

- Mgr. Zdeňka Říhová – výchovná poradkyně
- Mgr. Jana Masaříková - metodička prevence
- Mgr. Eva Hnízdová – speciální pedagožka
- Mgr. Jana Sedláčková – speciální pedagožka
- Mgr. Martina Manková – logopedka v MŠ

**Činnost školního poradenského pracoviště se ve školním roce 2015/2016 soustředila především na tyto oblasti:**

- Spolupráce školního metodika prevence a výchovného poradce se žáky, třídními kolektivy, učiteli a rodiči
- prevence školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s neprospěchem a žáky nadané
- odborná a metodická pomoc učitelům
- poradenství v oblasti volby povolání
- diagnosticko-poradenská činnost
- minimální preventivní program, sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- spolupráce s ostatními institucemi

### **NÁPLŇ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE**

#### **Oblast práce se žáky a jejich rodiči**

Kariérové poradenství:

- základní šetření k volbě povolání u žáků a individuální poradenství v této oblasti

- organizace schůzky zástupců SŠ s vycházejícími žáky a jejich zákonnými zástupci
- zajišťování skupinových návštěv žáků na Úřadu práce, organizace podávání přihlášek na SŠ

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- metodická pomoc pro individuálně integrované žáky
- kontrola a evidence IVP u integrovaných žáků
- zajišťování a zprostředkování spisové dokumentace (vstupní a průběžné) žáků se SVP
- péče o žáky s neprospěchem

#### **Oblast spolupráce s třídními učiteli:**

- poskytování odborných informací z oblasti kariérového poradenství
- metodická pomoc ostatním vyučujícím
- pomoc při řešení problémů s absencí
- práce ve výchovné komisi
- práce se Školním dětským parlamentem

#### **Spolupráce s dalšími institucemi:**

koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, úřad práce, speciálně pedagogické centrum apod.)

### **NÁPLŇ PRÁCE ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE**

- tvorba a realizace minimálního preventivního programu - sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy

- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence

## **NÁPLŇ PRÁCE SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ**

- práce v dyslektických kroužcích
- zajištění speciálních pomůcek a textů

### **Statistika ŠPP ve školním roce 2015/16**

#### **A) Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami**

Počet žáků se SVP : 57

Počet žáků integrovaných : 12

Počet žáků s IVP : 12

Počet žáků s asistentem pedagoga : 5

Žáci se zdravotním postižením : 12 ( integrovaní )

- poruchy učení : 1

- poruchy chování : 9

- LMP : 2

Žáci se zdravotním znevýhodněním: 45

Žáci se sociálním znevýhodněním: 0

## **B) Jednání s rodiči**

Celkem se uskutečnily 4 výchovné komise

## **C) Akce výchovného poradenství**

- 2. 2. Návštěva obecního úřadu – beseda se starostou obce – 7. A
- 3. 2. Dílny na OU Cvrčovice – 7 žáků 9.A a 8.A
- 26. 2. Beseda s podnikatelem – p. Vrátný 8. A
- 18. 3. Soutěž Nebojme se podnikání – Pohořelice – 3. místo ( únor, březen – příprava )
- 15. 4. Exkurze Nábytek Mikulík – 8. A
- 28. 4. Exkurze – Mohyla míru, bitva u Slavkova – 8. A + 9.A
- 4. 5. Exkurze Mikulčice, Velká Morava – 6. A + 7.A
- 6. 5. Exkurze Kovovýroba Vrátný – chlapci 8.A
- 26. 5. Podnikání – p. Vrátný – 9. A
- 14. 6. Exkurze Bylinky Suchohrdly u Miroslavi – 8. A + 14 žáků 7. A
- 14. 6. Dílny na SŠ grafické Brno – 15 žáků 7. A

## **D) Práce Školního parlamentu**

- V září proběhly ve 3. – 9. třídě volby do školního parlamentu – každá třída 2 zástupci
- Pravidelné schůzky – 1. čtvrtek v měsíci
- 2 členky školního parlamentu pracovaly ve stravovací komisi

- Během celého školního roku probíhal sběr víček – pomoc postižené Evičky – nasbíralo se 195 kg víček
- Uskutečnil se projekt Zdravá svačinka
- Soutěže : Barevný den
  - Vánoční turnaj v reakčním míčku
  - Jarní výzdoba tříd
  - Vědomostní soutěž Česko a Karel IV.

#### **F) Vypracování minimálního preventivního programu školy a jeho hodnocení**

- návrh minimálního preventivního programu vypracován metodičkou prevence Mgr. Janou Masaříkovou
- zahrnut do plánu školního poradenského pracoviště

#### ***Začlenění minimálního preventivního programu do výchovně vzdělávacího programu školy***

- je součástí souboru materiálů plánu práce školy na školní rok 2015/16
- preventivní aktivity obsahují časově tematické plány jednotlivých předmětů v návaznosti na školní vzdělávací program, zejména prvouka, přírodověda a vlastivěda na 1. stupni, výchova k občanství, výchova ke zdraví a přírodopis na 2. stupni
- je součástí výchovné práce třídních učitelů v tzv. třídnických hodinách, na výletech, školách v přírodě a jiných mimoškolních akcích.

#### ***Priority prevence***

- drogové závislosti, především alkoholismus a kouření
- záškoláctví
- šikanování
- vandalismus a sprejerství

- virtuální drogy (počítač, televize, video)
- multikulturní problematika (prevence rasismu a xenofobie)

### ***Spolupráce s rodiči***

- prostřednictvím třídních učitelů a jejich informací na třídních schůzkách
- poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

### ***Podpora vedení školy***

- vytváří podmínky pro realizaci minimálního preventivního programu
- umožňuje soustavné odborné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků
- v rámci pedagogických porad vytváří prostor pro informování učitelů
- zajišťuje vybavení školy metodickými pomůckami a dalšími materiály pro realizaci prevence
- spolupracuje s výchovným poradcem, metodikem prevence při řešení problémových situací
- společně s ŠMP sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit a pravidelně je vyhodnocuje, podílí se na vypracování Strategického plánu prevence školy
- zajišťuje intervenční programy pro třídy, kde se řeší problémy ve vzájemných vztazích žáků

## **Hodnocení minimálního preventivního programu**

Realizace **minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/16** vycházela z celkové preventivní strategie školy. MPP navazoval na osvědčené postupy, zkušenosti a evaluace předcházejících období.

MPP byl zpracován na základě dlouhodobých a krátkodobých cílů se zaměřením na osobnostní a sociální rozvoj žáků a na výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Tato problematika je zařazena do učebních plánů předmětů v jednotlivých ročnících.

Na výuku navazuje nabídka pravidelně realizovaných akcí primární prevence, volnočasových aktivit a vzdělávání učitelů.

### **Pedagogičtí pracovníci se účastnili v průběhu školního roku 2015-16 následujícího vzdělávání:**

#### **Září 2015**

Mgr. Říhová: Seminář – Spolupracující subjekty OSPODu

Mgr. Pokorná: Školení – Motivační pohovor v MŠ  
Mgr. Lastomířská: Kurz – Migrace není legrace  
Mgr. Lásková: Seminář – Sebehodnocení žáků

### **Říjen 2015**

Mgr. Stejskalová: Školení „Žák s ADHD“  
Paní Zedníčková: Školení ŠD  
Mgr. Masaříková: Školení – Učitel riziková profese  
Mgr. Karpíšková: Školení – Relaxační cvičení v Tv  
Školení – Mezinárodní migrace  
Mgr. Lastomířská: Kurz – Migrace není legrace  
Mgr. Masaříková, Mgr. Odložilíková: Školení Bezpečnost práce, §11

### **Listopad 2015**

Bc. Trináctá: Seminář – Zásady s dítětem ADHD v MŠ  
Mgr. Odložilíková: Školení – Práce s diferencovanou třídou ve fyzice  
Mgr. Pokorná: Seminář – Sociálně-právní ochrana dětí  
Mgr. Říhová: Výchovné poradenství  
Paní Galbavá: Kurz logopedické prevence – asistent pedagoga  
Paní Hladíková: Seminář - Neurotické projevy u předškolních a mladších školních dětí  
Mgr. Lastomířská: Školení (Projekt – Škola podporující zdraví), Učíme se navzájem

### **Prosinec 2015**

Paní Galbavá: MŠ – Kurz logopedické prevence – asistent pedagoga  
Mgr. Hubíková: Školení – Třídnická hodina  
Mgr. Beňušová: Školení - Hodnocení a zpětná vazba

### **Duben 2016**

Mgr. Říhová: Výchovné poradenství; Společné vzdělávání krok za krokem  
Mgr. Masaříková: Setkání metodiků prevence, Školení - Právo ve škole  
Mgr. Sedláčková: Školení – Zvládání problémových žáků I.

Mgr. Říhová: Kariérové poradenství  
Mgr. Hnízdová: Školení – Práce s třídním klimatem

### **Květen 2016**

Mgr. Sedláčková: Školení – Zvládání problémových žáků II.  
Mgr. Pokorná, Mgr. Lastomířská -proběhla obhajoba projektu Škola podporující zdraví

### **Červen 2016**

Mgr. Masaříková: Setkání metodiků prevence

### **Během školního roku se třídy účastnily následujících preventivních aktivit:**

#### **Září 2015**

Seznámení se Školním řádem a Hodnocením žáků, poučení o bezpečnosti, TU  
Adaptační týden s programem pro žáky 1. AB třídy, TU  
Strojírenský veletrh, volba povolání; 9. A, VP, TU  
Úřad práce Brno-venkov, volba povolání; 9. A VP, TU  
Adaptační program 6. A, TU

#### **Říjen 2015**

Dopravní výchova pro žáky 4. A TU  
Exkurze žáků 8. A – Soud pro mladistvé, Brno TU, MP  
Preventivní program „Dej lajk!“, SVČ Brno Lužánky 7. A, TU, VP  
Londýn – zájezd angličtinářů v rámci projektu Výzva 56

#### **Listopad 2015**

Interaktivní beseda – prevence „Společně proti AIDS“; žáci 8. A a 9.A, MP  
Berlín – zájezd němčinářů v rámci projektu Výzva 56

#### **Prosinec 2015**

Intervenční program, žáci 5. B, PPP Brno, TU, ŘŠ



Preventivní program, žáci 9. A, PPP Brno, TU  
Ochrana člověka za mimořádných okolností; žáci 8. A, MP, TU

### **Prosinec 2016**

Řešení problémových vztahů, psycholog, 7. A

### **Leden 2016**

Mapování vztahů v 5. B, PPP, pí. Cupalová, TU  
Mgr. Nečasová: Klima třídy, program pro žáky 3. A, PPP, pí. Cupalová, TU

### **Únor 2016**

Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ pro žáky 9., 7., 8. a 6. ročníku, pí. Malíková, CK Zájezd  
Bydleme zdravě, půjde to hravě 6. A, Technické muzeum, TU

### **Březen 2016**

Preventivní program – Netolismus pro nejmenší (Podané ruce); žáci 3. A, žáci 2. A, TU  
Preventivní program – Šikana a kyberšikana, Brno; žáci 8. A a 9. A, MP, TU  
Workshop o internetové bezpečnosti pro žáky 6. A, Webrangers, TU

### **Duben 2016**

Ekocentrum Trkmanka (Ekologie domácnosti); žáci 7. A, TU, Mgr. Lastomirská  
Canisterapie; žáci 1. AB, TU  
MŠ – Den zdraví – Jak se správně chovat  
Projektový den „DEN ZEMĚ“- poskytování 1. pomoci, pravidla zdravého stravování  
Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů, Pohořelice 5. AB  
Dotazníkové šetření - klima třídy, návykové látky, MP

### **Květen 2016**

Dotazníkové šetření - klima třídy, návykové látky, vyhodnocení, konzultace s TU  
Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů, 5. AB, TU  
Preventivní program Bezpečný svět - jak se nestát obětí, žáci 4. A a 5. A

### **Červen 2016**

Canisterapie, žáci 1. a 2. A, TU

Program „Hasík“ pro žáky 2. a 6. A na hasičce ve Vranovicích, TU

Den s integrovaným záchranným systémem, Pohořelice; žáci 6. A, TU

Práce třídních učitelů je velmi náročná, setkávají se opakovaně s nevhodným chováním žáků, které výrazně narušuje výchovně vzdělávací proces. Proto jsme opakovaně využili práce a zkušenosti odborníků. Proběhly intervenční programy a programy zaměřené na klima třídy

a pravidla chování. Žáci se účastnili aktivit zaměřených na problematiku šikany, kyberšikany a vztahů ve třídním kolektivu.

Pro žáky, rodiče a veřejnost jsme uspořádali:

- besedu o poruchách příjmu potravy (centrum Anabell)
- besedu o kyberšikaně a nebezpečí na internetu (PČR)
- přednášku v MŠ pro rodiče „Vývoj dětské řeči“

Ve školním roce 2015-16 jsme pokračovali v projektu Škola podporující zdraví. Žáci se zajímají o pravidla zdravé výživy, ale objevují se v této oblasti nepochopení a problémy.

V příštím roce bude téma zpracováno výrazněji do aktivit MPP.

V měsíci dubnu 2016 proběhlo ve třídách na 2. stupni dotazníkové šetření rizikového chování. Metodická prevence provedla v každé třídě podrobné vysvětlení jednotlivých úkolů tak, aby se předešlo rozdílnému pochopení otázek v různých třídách. Třídní učitelé byli s výsledky seznámeni individuálně. Pokračuje systém předávání informací mezi třídními učiteli a MP.

Škola pravidelně poskytovala informace rodičům a veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy, Vranovického občasníku, hovorových hodin, třídních schůzek a individuálních konzultací. Individuální konzultace se osvědčily i v MŠ.

Ve školním roce 2015/2016 jsme ve škole neřešili problém konzumace alkoholu nebo jiných návykových látek.

Při plnění MPP jsme nespolupracovali se zahraničními organizacemi.

MPP na školní rok 2015 -16 vycházel z Preventivní strategie školy 2013-2018 a evaluačního dotazníku, který zjišťoval klima tříd a problematiku návykových látek.

Doplněný MPP 2015-16 odpovídal potřebám naší školy.

## VII. VYHODNOCENÍ AKTIVIT EVVO

### **1. Získání titulu, zapojení do celostátních projektů**

Škola se stala v letošním roce součástí sítě Škol podporujících zdraví.

Zapojení školy do Koalice proti palmovému oleji – aktivní spolupráce od podzimu 2015

Zapojení školy do mezinárodního environmentálního projektu WAVE TROPHY 2016 a zapojení se do vytvoření zápisu do Guinnessové knihy rekordů.

### **2. Školní projekty:**

22. 4. 2016 - Den Země

### **3. Propagace EVVO:**

- nástěnky

- vedení webových stránek environmentální výchovy (pochvala od SZÚ, odboru školství JMK Brno, KPPO, Lipka Brno)

### **4. Soutěže:**

„Den přírodních věd“, 8. A třída, ZOO Brno - 8. místo z 80 soutěžících družstev

### **5. Akce v rámci EVVO:**

- spolupráce s ekocentrem Trkmanka, výukové programy 8. a 9. ročník

- příprava vánočních tradic (materiály, ukázky, prezentace) + prodej výrobků ekokroužku
- spolupráce na sportovních akcích školy (běh pro zdraví, hravé odpoledne – prezentace CHIA nápojů a zdravých jídel, branný den – stanoviště, sportovní dopoledne – přehazovaná)
- akce pro žáky a učitele školy
- spolupráce se Scolarestem
- charitativní prodej – Chrpa, hippoterapie
- výtvarná dílna pro veřejnost – „Plstění šperků“ – 19. 5. 2016
- program „Používám mozek“, pan Zezula – 25. 5. 2016
- výtvarná dílna pro veřejnost – Mokré plstění – 31. 5. 2016
- přednáška + beseda o poruchách výživy pro veřejnost ve spolupráci s Anabell Brno – 16. 6. 2016
- workshop o palmovém oleji pro veřejnost – 21. 6. 2016
- celoroční sběr starých mobilů
- účast na celorepublikové konferenci Koalice proti palmovému oleji (KPPO) – 5. 6. 2016 Brno
- spolupráce s obcí: Výtvarná dílna na „Rozsvěcování vánočního stromečku“ – 29. 11. 2016
- Výtvarná dílna na „Vranovickém jaru“ – 23. 4. 2016
- Malování na obličej – „Den dětí“ – 4. 6. 201

## VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<b>BEŇUŠOVÁ</b>
Edubase Seminář – Nebezpečný útočník ve škole Hodnocení a zpětná vazba Efektivní komunikace aneb jak jednat s druhými jako se sobě rovnými
<b>HELLEROVÁ</b>
Tablety v praxi Seminář NJ "Alltags-, Umgangs- und Unterrichtssprache" Seminář NJ "Hry a jiné aktivity ve dvojicích"
<b>HOBERLOVÁ</b>
Studium asistenta
<b>HNÍZDOVÁ</b>
Edubase Práce s třídním klimatem Integrovaný žák na základní škole běžného typu
<b>HUBÍKOVÁ</b>
Třídnická hodina - jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima tříd
<b>KARPIŠKOVÁ</b>
Edubase Relaxace v tělesné výchově (Brno) Mezinárodní migrace – výhra nebo prohra pro ČR Minivolejbal
<b>KNEBLOVÁ</b>
---
<b>KONÍČKOVÁ</b>
Studium asistenta
<b>KOVARÍKOVÁ</b>

<p>Edubase</p> <p>Jak založit čtenářský klub aneb čtenářská dílna v praxi</p> <p>GEGfest: workshopy Wordpress a Google Classroom</p> <p><a href="http://www.gegfest.cz/o-konferenci">http://www.gegfest.cz/o-konferenci</a></p> <p>Ipad ve výuce: workshopy iPad ve čtenářských dílnách aneb “čteme trochu jinak” a Rozmluvená, rozepsaná i roztančená aneb příběh dočtené knihy</p> <p><a href="http://avs.vyuka.info/konference-co-noveho-ipady/">http://avs.vyuka.info/konference-co-noveho-ipady/</a></p> <p>Škola dotykem - s osvědčením</p> <p>PROFESSIONAL PRACTICES FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING</p> <p>BRITISH COUNCIL (online kurz MOOC Future Learn)</p> <p>Analýza dat - webinář RVP</p> <p>Skečnouting - přednáška v Brně</p> <p>Zajímavé IT technologie ve školství - Webinář</p> <p>Využití fotografie ve výuce dějepisu - webinář RVP</p> <p>Scio: Co děti brzdí v učení</p> <p>Učitelství summit: První workshop: Moje TOP za 5 let s iPadem (Libor Klubal) Druhý workshop: Inspirujte se App Smashingem (Vojtěch Gybas, Veronika Černotová)</p> <p>GEGfest Praha</p> <p>Experimenty s 3D fotografií, stereofotografií a využití cardbordu v hodinách</p> <p>Flubaroo - hodnotíme testy snadno a rychle</p> <p>Řízení školy s nástroji Google</p> <p>Pracujeme, sdílíme a učíme (se) v Google Apps</p> <p>EduPoint Brno – diskuse Postavení internetu v životě dítěte</p> <p>GAFE – Google Apps for Education (Dambořice)</p> <p>NASIV (workshopy Evaluační dotazníky pro lekce informační gramotnosti, Vytváření interaktivních magazínů, Jak a proč aktivizovat posluchače a interagovat s publikem pomocí iPadu, Jak zkoumat a navrhovat čtenářský prožitek)</p>
<b>KURÍMSKÝ</b>
<p>Edubase</p> <p>Seminář CLOUD (Zaječí)</p> <p>Paragraf 11 – školení a osvědčení</p>
<b>LÁSKOVÁ</b>
<p>Edubase</p>

<p>Dílna čtení  Hodnocení a sebehodnocení (edupraxe)  Edukativně stimulační skupiny (PPP Brno)  Cloudové úložiště</p>
<b>LASTOMIRSKÁ</b>
<p>Edubase  Migrace není legrace (Olomouc)  Zdraví nás baví (Lipka)  Učíme se navzájem (Třebíč)</p>
<b>MACHOVÁ</b>
<p>Edubase  WORK SHOP cloudová úložiště  Interaktivní tabule  Edukativně-stimulační skupiny pro děti předškolního věku</p>
<b>MASAŘÍKOVÁ</b>
<p>Edubase  Jak na stres (Brno)  Paragraf 11 – školení a osvědčení  Učitel-riziková profese  Právo ve škole  Hry na zvládnání agresivity a neklidu</p>
<b>NÁPRAVNÍK</b>
<p>Kurz zdravotníka zotavovacích akcí</p>
<b>NEČASOVÁ</b>
<p>Edubase  Dílna čtení  Workshop hours - II. setkání GEG Brno, Vranovice  Jak na násobilku, Matematika dle metody VOBS, Brno  Cloudová úložiště, Vranovice</p>
<b>ODLOŽILÍKOVÁ</b>
<p>Edubase  Práce s diferenciovanou třídou v matematice (edupraxe)  Paragraf 11 – školení a osvědčení</p>

Hry pro zvládání agrese a neklidu Kolektivní vyjednávání ZO ČMOS PŠ
<b>PANTÁKOVÁ</b>
Edubase Dílna čtení
<b>POKORNÁ</b>
Seminář CLOUD (Zaječí) Logopedie – projekty (Olomouc) Regionální informativní setkání ČŠI (Brno) aktuální témata předškolního vzdělávání hodnotící pohovor sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí aktuální stav školní legislativy PO a BOZP pro vedoucí pracovníky soulad ŠVP a RVP a postupy při aktualizaci změny ve školské legislativě
<b>RUBÁŠOVÁ</b>
Edubase Dílna čtení
<b>ŘÍHOVSKÁ</b>
Edubase Seminář - spolupracující subjekty OSPODu Výchovné poradenství (Tišnov) Akční plán rozvoje školství jihomoravského kraje – pracovní skupina Rozvoj kariérového poradenství - Brno Společné vzdělávání krok za krokem Výchovné poradenství Brno
<b>SEDLÁČKOVÁ</b>
Edubase Zvládání problémových žáků I. WORK SHOP cloudová úložiště Přednáška Policie ČR - Bezpečnost na internetu (pořádalo „Sdružení rodičů“)
<b>STEJSKALOVÁ</b>



Edubase Žák s ADHD (Břeclav) WORK SHOP cloudová úložiště Interaktivní tabule
<b>ZEDNÍČKOVÁ</b>
Tvoření ve ŠD – podzim Tvoření ve ŠD – jaro Metodické materiály ve ŠD

## IX. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

<b>TŘÍDA 1.A</b>
<i>říjen</i>
Jumping Drums – výchovný koncert Večerníček na výletě - Lipka
<i>listopad</i>
Digitarium - Polaris
<i>prosinec</i>
Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) XMAS ESCAPADES – anglické divadlo Mikuláš Vánoční besídka s rodiči
<i>únor</i>
Divadelní představení Krysáci Školní kolo recitační soutěže
<i>březen</i>
Návštěva místní knihovny Maškarní ples
<i>duben</i>
Divadelní představení Princezna na hrášku

<i>květen</i>
Mobilní planetárium (program Voda) Preventivní program o 1. pomoci věnovaný dětem 1. tříd ( akce Zentivy a JMK )
<i>červen</i>
Canisterapie Výlet Oslavany Pasování prvňáčků na čtenáře Den her – 1.st.

<b>TŘÍDA 1.B</b>
<i>říjen</i>
Jumping Drums – výchovný koncert Večerníček na výletě - Lipka
<i>listopad</i>
Digitarium - Polaris
<i>prosinec</i>
Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) XMAS ESCAPADES – anglické divadlo Mikuláš Vánoční besídka s rodiči
<i>únor</i>
Divadelní představení Krysáci Školní kolo recitační soutěže
<i>březen</i>
Návštěva místní knihovny Maškarní ples
<i>duben</i>
Divadelní představení Princezna na hrášku
<i>květen</i>
Mobilní planetárium (program Voda) Preventivní program o 1. pomoci věnovaný dětem 1. tříd ( akce Zentivy a JMK )

***červen***

Canisterapie  
Výlet Oslavany  
Pasování prvňáčků na čtenáře  
Den her – 1.st.

**TŘÍDA 2.A**

***říjen***

Jumping Drums – výchovný koncert  
Rajhrad – Loutky nikdy nespí

***listopad***

***prosinec***

Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol)  
XMAS ESCAPADES – anglické divadlo  
Mikuláš  
Divadlo Radost – Krkonošské pohádky  
Zabalené vánoce - Lipka

***únor***

Divadelní představení Krysáci  
Školní kolo recitační soutěže  
Plavecká škola(celkem 10 lekcí)

***březen***

secvičení divadelního představení Zlatovláska  
Návštěva místní knihovny  
preventivní program Podané ruce - Netolismus pro nejmenší děti

***duben***

Pouzdranská step – Uherčice – přírodovědecká expedice, turistika  
setkání s rodiči, příprava zdravého občerstvení – akce Svačíme zdravě v programu Zdravá škola  
Poznáváme hospodářská zvířata – Školní statek Uherčice  
Den Země – preventivní program I. pomoc (medici MU Brno)  
Vybraní žáci – McDonald's Cup

<i><b>květen</b></i>
Mobilní planetárium (program Voda) Prv, čtení – preventivní program Kočičí zahrada (probíhá) Vybraní žáci – Atletické závody Oslavany, Břeclav
<i><b>červen</b></i>
Hasík – preventivní program hasičů Canisterapie Den her – 1.st. Výlet 2. třídy – hrad Veveří (organizuje Lipka – Jezírko)

<b>TŘÍDA 3.A</b>
<i><b>září 2015</b></i>
Tělovýchovná akce Pouzdřany Návštěva včelařské výstavy
<i><b>říjen</b></i>
Jumping Drums – výchovný koncert Výstava loutek, Rajhrad
<i><b>listopad</b></i>
Beseda „Hrad Pernštejn“
<i><b>prosinec</b></i>
Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) The Meaning of Christmas“ – anglické divadlo Vánoční tvoření s rodiči Sportovní turnaj s reakčním míčkem Zabalené vánoce - Lipka Beseda o pavoucích – p.Šich Vánoční besídka
<i><b>leden 2016</b></i>
Intervenční program PPP Brno
<i><b>únor</b></i>
Divadelní představení Krysáci

***březen***

preventivní program Podané ruce - Netolismus pro nejmenší děti  
Návštěva místní knihovny  
Divadelní představení O líné babičce v divadle Radost

***duben***

Přednáška o pavoucích  
Projekt zdraví (od dubna do června) - pohyb navíc, plnění tělovýchovných úkolů během týdne  
Den země

***květen***

Mobilní planetárium - voda  
Divadelní představení Čarodějná škola v divadle Radost  
Společný výlet rodičů a dětí na Pernštejn

***červen***

Branný den  
Šk. výlet Tajemství hradu Veverčí  
Sportovní den

*Soutěže 3.A:*

*březen Recitační soutěž*

*11.3. Literární soutěž pořádaná Českou poštou: Napište dopis sami sobě ve věku 45 let*

*18.3. Matematický klokan*

*29.3. Výtvarná soutěž pořádaná Ovocentrem*

*10.5. Plavecké závody žáků 3. tříd, 1. místo ve volném způsobu- Ulmannn,  
3. místo štafeta - Ulmann, Kunc, Pícková, Růžičková*

*10.5. Štafetový pohár v Oslavanech - postup do krajského kola (ze 3.A Ruberová,  
Bedřichová, Šálová, Pezlar)*

*16.5. Štafetový pohár krajské kolo v Břeclavi (ze 3.A Ruberová, Bedřichová, Šálová, Kunc)*

*16.6. Vranovický slavík*

*V průběhu tohoto pololetí jsme plnili v rámci Projektu zdraví třídní projekt Ve zdravém těle, zdravý duch. Cílem bylo přimět děti ke zvýšení pohybové aktivity. Zorganizovala jsem také společný výlet s rodiči na hrad Pernštejn v sobotu 28.5., zúčastnilo se 47 osob.*

**TŘÍDA 4.A**

<b>září 2015</b>
Exkurze do vodárny, Vranovice Návštěva včelařské výstavy
<b>říjen</b>
Jumping Drums – výchovný koncert Dopravní výchova, hřiště Vranovice; SVČ Pohořelice
<b>listopad</b>
Podzimní vycházka, Hájek
<b>prosinec</b>
Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) XMAS ESCAPADES – anglické divadlo Divadlo Bolka Polívky, Brno – Čertův švagr Sportovní turnaj s reakčním míčkem Sportovní turnaj v přehazované Vánoční besídka
<b>leden 2016</b>
VIDA Brno – Mikrohrdinové
<b>únor</b>
recitační soutěž (třídní kolo) Památník písemnictví Rajhrad - (český jazyk, vlastivěda) recitační soutěž (školní kolo – vybraní žáci)
<b>březen</b>
návštěva knihovny Matematický klokan dětský maskární ples
<b>duben</b>
dopravní výchova (hřiště – SVČ Pohořelice) jarní vycházka (Pouzdránská step) Den Země (projektový den) Pohádková besídka pro rodiče (odpolední akce)
<b>květen</b>
Mobilní planetárium (přírodověda) vystoupení žáků v DPS Vranovice (část třídy)

preventivní program v divadle B. Polívky v Brně („Bezpečný svět – Jak se nestát obětí“)
<i>červen</i>
Branný den vlastivědný výlet (Rájec, Blansko) Vranovický slavík (třídní kolo) Vranovický slavík (školní kolo – vybraní žáci) Den her (akce 1. stupně)

<b>TŘÍDA 5.A</b>
<i>říjen</i>
Půda není nuda - Lipka Jumping Drums – výchovný koncert
<i>listopad</i>
Hvězdárna a planetárium Brno
<i>prosinec</i>
Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) XMAS ESCAPADES – anglické divadlo Sportovní turnaj s reakčním míčkem Sportovní turnaj v přehazované Výukový program Pernštejní – Obrazy z války 30-leté
<i>únor</i>
Recitační soutěž - třídní kolo Turnaj ve vybíjené - Hrušovany u Brna (2. místo) recitační soutěž - školní kolo
<i>březen</i>
Návštěva knihovny okrskové kolo v minipřehazované v Pohořelicích – (1. místo) Karneval VIDA Brno okresní kolo v minipřehazované (3. místo) Matematický KLOKAN
<i>duben</i>

Vybíjená - okrskové kolo Dopravní výchova Den Země Dopravní soutěž - oblastní kolo (2. místo)	<i>květen</i>
Mobilní planetárium Bezpečný svět-jak se nestát obětí - Divadlo Bolka Polívky	<i>červen</i>
Školní výlet - Lednice Anthropos	

<b>TŘÍDA 5.B</b>	
Jumping Drums – výchovný koncert	<i>říjen</i>
Klima třídy – intervenční program Vzdělávací akce s maskotem Citronem (Ovoce do škol) XMAS ESCAPADES – anglické divadlo Planetárium Brno – Úžasné planety Sportovní turnaj s reakčním míčkem Sportovní turnaj v přehazované Výukový program Pernštejní – Obrazy z války 30-leté	<i>prosinec</i>
Vida, Brno	<i>únor</i>
Matematický Klokan Návštěva knihovny Vranovice	<i>březen</i>
Dopravní výchova	<i>duben</i>
Mobilní planetárium	<i>květen</i>
	<i>červen</i>



Branný den Školní výlet-rozhledna Klucanina Zábavné odpoledne s dětmi a rodiči Den her
---

<b>TŘÍDA 6.A</b>	
	<i>září 2015</i>
Adaptační pobyt - Prudká	
	<i>říjen</i>
Jumping Drums – výchovný koncert Planetárium Brno	
	<i>listopad</i>
	<i>prosinec</i>
Sportovní turnaj s reakčním míčkem Výukový program Pernštejnské – Obrazy z války 30-leté	
	<i>leden 2016</i>
PPP Brno, Sládkova	
	<i>únor</i>
Technické Muzeum Brno, „Bydleme zdravě“ Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ pro žáky 9., 7., 8. a 6. ročníku, pí Malíková, CK Zájezd	
	<i>březen</i>
Čtení pro důchodce, SPS Vranovice	
	<i>duben</i>
Exkurze Mikulčice	
	<i>květen</i>
Společná akce s rodiči – sportovní odpoledne v Ivani (kola, brusle, nordic walking) Školní výlet SVČ Ivančice Program „Používám mozek“	
	<i>červen</i>
Ekocentrum Velké Pavlovice, „Barevný svět“ Den s IZS Pohořelice	

Hasík – preventivní program hasičů
<i>Bonus - charita - šití panenek pro Unicef</i>

<b>TŘÍDA 7.A</b>
<i>září 2015</i>
<i>říjen</i>
Jumping Drums – výchovný koncert Program– Dej lajk, Centrum volného času, Lužánky
<i>listopad</i>
Exkurze SŠ stavebních řemesel - Bosonohy
<i>prosinec</i>
Sportovní turnaj s reakčním míčkem Výukový program Pernštejnské – Obrazy z války 30-leté
<i>leden 2016</i>
Klima třídy – intervenční program Zeměpisné promítání – Peru, Brno
<i>únor</i>
Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ pro žáky 9., 7., 8. a 6. ročníku, pí Malíková, CK Zájezd
<i>duben</i>
Ekocentrum Trkmanka
<i>květen</i>
Exkurze Mikulčice Odpoledne s rodiči Program „Používám mozek“
<i>červen</i>
Výlet (Laser Game) Grafická škola/Exkurze do firmy na zpracování bylin

<b>TŘÍDA 8.A</b>
------------------

***říjen***

Jumping Drums – výchovný koncert  
Soud pro mladistvé – exkurze Brno  
Logická olympiáda (část žáků)  
Exkurze do firmy Nábytek Mikulík  
Den přírodních věd – soutěž, ZOO Brno; 5 žáků 8.A

***listopad***

Interaktivní beseda – prevence „Společně proti AIDS“; žáci 8.A a 9.A  
Technické muzeum „1.světová válka“, Brno; 8.A  
Projektový den Tvořivé dílny  
Vánoční jarmark – výrobky dětí + výpomoc TU dalších tříd při Jarmarku, Rozsvěcení vánočního stromu  
Sport. turnaj florbal (5ž.)  
Exkurze Německo (5ž.)  
Exkurze SŠ Bosonohy (4ž.)

***prosinec***

Sportovní turnaj s reakčním míčkem  
Exkurze do firmy Klempex  
Výukový program Pernštejnské – Obrazy z války 30-leté  
Exkurze VIDA Brno; žáci 8.A  
Ochrana člověka za mimořádných okolností; žáci 8.A

***leden 2016***

Zeměpisné promítání – Peru, Brno

***únor***

Recitační soutěž  
Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ pro žáky 9., 7., 8. a 6. ročníku, pí Malíková, CK  
Zájezd  
Zeměpisné promítání Peru  
Exkurze SOU Cvrčovice – dílny (5 žáků)

***březen***

Preventivní program šikana a kyberšikana  
Soutěž - Nebojme se podnikání  
Maškarní ples - výpomoc p.uč. Stejskalové

<b>duben</b>
Projektový den „DEN ZEMĚ“-Den Zdraví, účast + výpomoc učitelům Dotazníkové šetření - klima třídy, návykové látky
<b>květen</b>
Spaní ve škole Program „Používám mozek“
<b>červen</b>
Branný den Exkurze ve spolupráci s Lakteou – Suchohrdly u Miroslavi, žáci 8. A Přednáška + beseda o zdravé výživě a poruchách příjmu potravy (kroužek zdraví, žáci 8. A) Ekocentrum Trkmanka Projekce „Příběh lesa“, Brno; žáci 8. A Akce s rodiči Školní výlet - Adamov
<i>Další, průběžné:</i> <i>Práce ve školním parlamentu a stravovací komisi</i> <i>Exkurze do firem ve Vranovicích, besedy s podnikateli, na OÚ (VP)</i> <i>AK s rodilým mluvčím</i> <i>Naukové soutěže:</i> <i>školní kola: MO, Pythagoriáda, Matematický klokan, FO, BiO, Z, AJ, ČJ</i> <i>okresní kola: MO, FO</i> <i>a sportovní soutěže (přehled vyuč. TV)</i>

<b>TŘÍDA 9.A</b>
<b>září 2015</b>
BVV – strojírenský veletrh (část žáků) – prezentace SŠ Exkurze – Úřad práce, Brno-venkov

<b>říjen</b>
Jumping Drums – výchovný koncert Velká válka – Technické muzeum, Brno
<b>listopad</b>
Beseda o AIDS Exkurze SŠ Bosonohy (4 žáci) Miniveletrh SŠ na ZŠ Vranovice Exkurze do firmy Nábytek Mikulík Prezentace SPŠ E. Beneše Břeclav
<b>prosinec</b>
VIDA, Brno Sportovní turnaj s reakčním míčkem Výukový program Pernštejní – Obrazy z války 30-leté
<b>leden 2016</b>
PPP Brno – Zájmy chráněné trestním zákonem
<b>únor</b>
Exkurze SOU Cvrčovice – dílny (2 žáci) Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ pro žáky 9., 7., 8. a 6. ročníku, pí Malíková, CK Zájezd
<b>březen</b>
Kyberšikana a šikana – Divadlo Jiřího Lazara
<b>duben</b>
Exkurze Pálava Exkurze na Mohylu Míru
<b>květen</b>
Program „Používám mozek“
<b>červen</b>
Branný den Školní výlet – Brno: Botanická zahrada a LaserGame

## VYUČUJÍCÍ ORGANIZOVALI:

<b>BEŇUŠOVÁ</b>
<u>Zeměpisná olympiáda</u> , 7.A, 8.A+9.A Účast: 2 + 7 žáků ( <i>stále klesající zájem!; žáci 6.ročníku vůbec...</i> ) V okresním kole: Pezlarová Anna 16.; Uchytílová 8. místo; <u>Matematický klokan</u> , 6.A Účast: 20 žáků <u>Pythagoriáda</u> , 6.A Účast: 23 žáci <u>Matematická olympiáda</u> , 6.A Hrstková; v okr. kole 9. místo Planetárium Brno, „Temný vesmír“ (6.) Zeměpisné promítání „Peru“, Brno (7.,8.) Zeměpisná beseda „Cestovatelská krize“ (6.,7.,8.,9.) Zeměpisná exkurze Pálava, naučná stezka Děvín (s průvodcem)
<b>HELLEROVÁ</b>
Vystoupení Sborečku pro důchodce ve Scholarestu 12.5. Pěvecká soutěž "Vranovický slavík" 16.6.
<b>HNÍZDOVÁ</b>
Recitační soutěž – školní kolo (1. stupeň) spolupráce na akcích v rámci 1. stupně – Maškarní ples, Den her organizace třídních akcí 4. A
<b>HUBÍKOVÁ</b>
Odpolední akce s rodiči
<b>KARPIŠKOVÁ</b>
11. 10. 2015 OVOV obecní kolo Vranovice 15. 12. 2015 Turnaj v reakčním míčku pro 3. – 9. třídu 21. 12. 2015 Turnaj v přehazované – Vánoční turnaj pro 1. stupeň 23. 1. – 29. 1. 2016 ZVK Ludvíkov

16. 6. 2016 Fotbal ZŠ okresní kolo Vranovice  
27. 6. 2016 Sportovní den pro 6. – 9. třídu  
Spolupřádané: 20. 5. 2016 Spaní ve škole  
22. 4. 2016 Den země - projektový den

### **KOVAŘÍKOVÁ**

Recitační soutěž  
Digital Learning Day  
Webrangers pro 6.A  
Workshop Cloudová úložiště  
Odpoledne s rodiči  
Spaní ve škole

### **KUŘÍMSKÝ**

---

### **LÁSKOVÁ**

Prodej výrobků třídy na akci Rozsvěcení vánočního stromu  
Přehazovaná – 4. a 5. třída  
Zápis do 1. třídy, výroba pracovních listů a dárku  
Recitační soutěž  
Karneval  
Dopravní soutěž – oblastní kolo (2. místo)  
Mobilní planetárium (zajištění a organizace akce pro 1. st.)  
Vranovický slavík (porota a pomoc s úklidem třídy)  
Společné odpoledne s rodiči

### **LASTOMIRSKÁ**

#### Seznam pořádaných akcí:

Stánek „Zdravé Vánoce“, rozsvěcování vánočního Stromečku – 29. 11. 2015  
Návštěva ekocentra Trkmanka, V. Pavlovice, 7. ročník – 5. 4. 2016  
Den Země (Zdraví) – 22. 4. 2016  
Sběr papíru – 12. 5. – 13. 5. 2016  
Výtvarná dílna pro veřejnost – „Plstění šperků“ – 19. 5. 2016  
Program „Používám mozek“, pan Zezula – 25. 5. 2016  
Školní výlet 6. A tř. – 26. 5. – 27. 5. 2016  
Výtvarná dílna pro veřejnost – Mokrý plstění – 31. 5. 2016

<p>Návštěva ekocentra Trkmanka, V. Pavlovice, 6. ročník - 7. 6. 2016  Návštěva ekocentra Trkmanka, V. Pavlovice, 8. ročník – 9. 6. 2016  Přednáška + beseda o poruchách výživy pro veřejnost ve spolupráci s Anabell Brno – 16. 6. 2016  Workshop o palmovém oleji pro veřejnost – 21. 6. 2016  <u>Další akce pro školu:</u>  Zapojení školy do Koalice proti palmovému oleji – aktivní spolupráce od podzimu 2015  Vypracování školního projektu „Zdraví pro všechny“, obhajoba projektu (6. 5. 2016) a získání titulu ŠPZ  Zapojení školy do mezinárodního environmentálního projektu WAVE TROPHY 2016 a zapojení se do vytvoření zápisu do Guinnessové knihy rekordů  Vedení webových stránek environmentální výchovy (pochvala od SZÚ, odboru školství JMK Brno, KPPO, Lipka Brno)  Účast na celorepublikové konferenci Koalice proti palmovému oleji (KPPO) – 5. 6. 2016 Brno  Spolupráce s obcí: Výtvarná dílna na „Rozsvěcování vánočního stromečku“ – 29. 11.  Výtvarná dílna na „Vranovickém jaru“ – 23. 4. 2016  Malování na obličej – „Den dětí“ – 4. 6. 201  Vypracování a vyhodnocení ročního plánu školy EVVO  <u>Akce, na kterých se podílela:</u>  Den Jazyků – dílna písničky – určí jazyk, jakým se zpívá  Čtení pro důchodce, DPS Vranovice ve spolupráci se Spolkem přátel školy – 31. 3. 2016  Spaní ve škole, přírodovědná soutěž + spaní (noční dozor nad druhou skupinkou žáků)  <u>Soutěže:</u>  Soutěž „Den přírodních věd“, 8. A třída, ZOO Brno - 8. místo z 80 soutěžících družstev</p>
<b>MACHOVÁ</b>
<p>24.9. Den jazyků  15.12. Vánoční besídka pro rodiče a děti, 16.30  25.2. Školní kolo recitační soutěže (spoluúčast)</p>
<b>MASAŘÍKOVÁ</b>
<p><u>Říjen 2015</u>  Exkurze žáků 8.A – Soud pro mladistvé, Brno  <u>Listopad 2015</u></p>



Interaktivní beseda – prevence „Společně proti AIDS“; žáci 8. A a 9. A

Technické muzeum „1.světová válka“, Brno; 8. A

Vánoční jarmark – výrobky dětí

#### Prosinec 2015

Exkurze VIDA Brno; žáci 8. A

Ochrana člověka za mimořádných okolností; žáci 8. A

#### Leden 2016

Školní kolo CHO9

Školní kolo MO5

Pythagoriáda 5. A – školní kolo

#### Březen 2016

Preventivní program šikana a kyberšikana

Školní kolo Pythagoriády, 7,8

MO 7,8

Matematický klokan 5,7,8

#### Duben 2016

OK MO 7,8

Projektový den „DEN ZEMĚ“- poskytování 1. pomoci

Exkurze – Mohyla míru; žáci 8. A + zájemci z 9. A

Dotazníkové šetření na 2. stupni - klima třídy, návykové látky

#### Květen 2016

Dotazníkové šetření - klima třídy, návykové látky, vyhodnocení, konzultace s vyučujícími

#### Červen 2016

Testování žáků 5. A a 8. A

Projekce „Příběh lesa“, Brno; žáci 8. A

Společná akce dětí a rodičů; třída 8. A

Exkurze firmy Bylinky ve spol. s LAKTEOU – Suchohrdly u Miroslavi, žáci 8. A

Průběžně práce MP - sběr dat, vedení evidence a vyhodnocování,

spolupráce s TU, objednávky a zajišťování programů pro třídy, školení a schůzky MP

SOUTĚŽE:

školní kola: MO5, MO7, MO8, Pythagoriáda, Matematický klokan, CHO9

okresní kola: MO5, MO7, MO8, Pythagoriáda 5. roč.

**NEČASOVÁ**

Den učitelů, závěrečnou tělovýchovnou a vzdělávací akci pro učitele dne 30.6., podílí se na organizaci akcí pořádaných 1. stupněm. Spolupracuje s p. uč. Lastomirskou na Projektu zdraví, jako zástupce za 1. stupeň. Pracuje ve stravovací komisi;
<b>ODLOŽILÍKOVÁ</b>
Příprava branného dne VIDA centrum Školní výlet pro 9.A
<b>PANTÁKOVÁ</b>
Jazykově-vzdělávací pobyt v Berlíně Vánoční koncert ve škole
<b>POKORNÁ</b>
<b>RUBÁŠOVÁ</b>
Olympiáda v Aj/Čj, recitační soutěž a spaní ve škole (jako účastník);
<b>ŘÍHOVSKÁ</b>
2. 2. Návštěva obecního úřadu – beseda se starostou obce – 7. A 3. 2. Dílny na OU Cvrčovice – 7 žáků 9.A a 8.A 26. 2. Beseda s podnikatelem – p. Vrátný 8. A 18. 3. Soutěž Nebojme se podnikání – Pohořelice – 3. místo ( únor, březen – příprava ) 15. 4. Exkurze Nábytek Mikulík – 8. A 28. 4. Exkurze – Mohyla míru, bitva u Slavkova – 8. A + 9.A 4. 5. Exkurze Mikulčice, Velká Morava – 6. A + 7.A 6. 5. Exkurze Kovovýroba Vrátný – chlapci 8.A 26. 5. Podnikání – p. Vrátný – 9. A 14. 6. Exkurze Bylinky Suchohrdly u Miroslavi – 8. A + 14 žáků 7. A 14. 6. Dílny na SŠ grafické Brno – 15 žáků 7. A
<b>SEDLÁČKOVÁ</b>
Zápis do 1. třídy Recitační soutěž Maškarní ples Den her
<b>STEJSKALOVÁ</b>
20.3. Maškarní ples

18.12. Vánoční besídka pro rodiče a děti, 16.30

25.2. Školní kolo recitační soutěže

### **Akce a činnosti školní družiny**

**Září** Poznáváme se navzájem – společné setkání dětí ze všech tří oddělení na hřišti, adaptační hry a soutěže pro rychlé začlenění nových žáků

Zdravé mlsání – ovoce zelenina – výstavka a ochutnávání ovoce a zeleniny

**Říjen** Sběr kaštanů, žaludů, šípků a jiných přírodnin – práce s nimi

Výroba a pouštění draků

Seznámení s rozmanitostí a barevností podzimní přírody – vycházky do okolí

**Listopad** Celodružinový turnaj v kuželkách

Přírodovědná vycházka do obory – příkrmování zvířete

Výrobky pro vánoční trh

**Prosinec** Práce s papírem a drobným materiálem – Mikuláš, čert, anděl

Výroba drobných vánočních dárků a přáníček

Posezení s koledou, vánoční zvyky a tradice

- Leden** Hry a dovádění na sněhu a ledu  
Stavby ze sněhu  
Tradiční turnaj ve hře „ Člověče, nezlob se“
- Únor** Výroba dárků a přáníček ke sv. Valentýnu  
Hra s barvou – tempery - veselé obličejky – skupinová práce
- Březen** Vycházka k rybníku Jordán  
Společná vycházka k řece - loučení se zimou  
Velikonoční dílna – zdobení kraslic, výroba přáníček, velikonoční dekorace
- Duben** Skupinová práce – kreslíme čarodějnice  
Malování na chodníku  
Den země – společná vycházka s rodiči – Jízdárna Uherčice
- Květen** Výroba drobného dárku pro maminku  
Zažehlování korálek  
Příroda na jaře – soutěž družstev o přírodě

**Červen** Závodivé hry a soutěže na hřišti

Vycházky do okolí Vranovic

Táborák s opékáním špekáčků – rozloučení se školním rokem

### **Aktivity mateřské školy**

1. [Příprava na „Vranovické dýňování“](#)
2. Operetka-„Červená karkulka“-přivítání nových dětí v MŠ
3. Výstava loutek-Památník písemnictví Rajhrad-předškolní dětí
4. Pohádka- „O pyšné čarodějnici“-divadlo Kozlík v MŠ
5. [Vánoční focení](#) v MŠ
6. [Skauti na návštěvě u Barbánkových předškoláků](#)
7. [Uspávání broučků](#)-společná akce s rodiči
8. Světový den stromů-dopolední akce
9. [Rozsvěcení vánočního stromu](#)-vystoupení předškolních dětí
10. [Zamykání zahrady aneb loučení s podzimem](#)-dopolední akce
11. Výstava Vranovických včelařů-dopolední akce
12. [Příprava a posezení u stromečku](#) –odpolední akce s rodiči
13. Pohádka „ O Luciáškoví“-divadlo Kozlík v MŠ
14. [Do školky přišel Mikuláš](#)-dopolední akce
15. Operetka „Budulínek“-žáci ze ZŠ
16. Návštěva 1. třídy-předškolní dětí

17. [Divadelní pohádka „O Zlatovlásce“](#)-žáci ZŠ
18. Zápis do ZŠ
19. Hvězdná pohádka- divadlo Koráb v MŠ
20. [Masopustní veselice](#) –průvod obcí-dopolední akce
21. Maxipes Fík-divadlo Špílberg v MŠ
22. Rytmická šou-hudební pořad pro děti v MŠ
23. Čteme dětem-spolupráce s důchodci
24. Návštěva místní knihovny-dopolední akce
25. [Vítání jara – topení Morany](#)-dopolední akce
26. [Dětský maskarní bál -společná](#) akce se ZŠ
27. [Zápis do MŠ](#)
28. Velikonoční putování-společná akce s rodiči
29. [Světový den zdraví](#)-jak se správně chovat
30. Vranovické jaro- vystoupení předškolních dětí
31. [Den Země](#)-jak správně třídit odpad –zahrada MŠ
32. Zeměználek-naučný program pro předškolní děti
33. [Čarodějnice a čarodějové v MŠ](#)-dopolední průvod obcí
34. Výlet Permonium-zábavný park-starší děti
35. Pěší výlet s piknikem-okolím Vranovic-mladší děti
36. Oslava Dne dětí –Barevný svět s drumbeny

37. „Den otců“-společná akce s rodiči-školní zahrada
38. [Den otevřených dveří](#) v MŠ
39. Pohádka –Princezna s dlouhým nosem-divadlo Koráb v MŠ
40. Slavnostní rozloučení s předškoláky v MŠ-společná akce s rodiči

Plavání Hustopeče -5-6 let-10 lekcí-květen -červen  
ESS- pro předškoláky-5 lekcí v MŠ, 5 lekcí v ZŠ (listopad-prosinec-MŠ)  
Poznávací vycházky pro předškoláky 1X týdně - říjen –květen  
Anglický jazyk-5-6let-1xtýdně-říjen-červen  
Jogochvilka-hrajeme si se zvířátky-1x za týden-listopad-květen  
Logochvilka-rozhýbej svůj jazýček-1x za týden-listopad-květen

## 6. Účast školy v soutěžích

Škola pořádala školní kola :

**NAUKOVÉ SOUTĚŽE** – olympiády: Aj, Čj, M, D, Z, F, Bi, Ch

Matematický KLOKAN, Pythagoriáda

**Další soutěže** -, Recitační soutěž, Vranovický SLAVÍK

**V okresních (okrskových)kolech školu reprezentovali:**

Zeměpisná olympiáda: Pezlarová Anna (7.A) 16.; Uchytlová (9.A) 8. místo;

Matematická olympiáda: Hrstková Hana (6.A) 9. místo

Pythagoriáda: Stejskal Martin (5.A) 3.místo

Nebojme se podnikání – Pohořelice – **3. místo** (družstvo 8.A)

Turnaj ve vybíjené - Hrušovany u Brna - **2. místo** (družstvo 5.A,B)

Dopravní soutěž - oblastní kolo v Pohořelicích - **2. místo** (družstvo 5.A)

Atletické závody Oslavany, Břeclav - (Max Gruna, Mach Lukáš, Ondřej Stejskal, Viktorie Norková – v Oslavanech **1. místo** ve své kategorii)

McDonald's Cup

Plavecké závody žáků 3. tříd, **1. místo** ve volném způsobu- Ulmann,

**3. místo** štafeta - Ulmann, Kunc, Pícková, Růžičková

Štafetový pohár v Oslavanech - **postup do krajského kola** (ze 3.A Ruberová, Bedřichová, Šálová, Pezlar)

Olympiáda z ČJ:Lenka Uchtylová (33. -37.m - ú), Věra Benešová (53 -54. m.)

Dějepisná olympiáda: Jan Čeleda (44. – 45. m)

## **7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci**

1. Žáci a učitelé naší školy se v prosinci zúčastnili oslav vánočních svátků pod názvem **Rozsvěcení vánočního stromu**. Obzvláště je třeba vyzdvihnout kulturní vystoupení našeho pěveckého sboru a dětí MŠ. Společně s touto akcí probíhal i 2.ročník vánočního jarmarku, kde žáci prodávali vlastnoručně vyráběné výrobky. Akce se velmi zdařila a téměř všechny výrobky byly veřejností vykoupeny.
2. Pro rodiče nových žáků, tedy prvňáků a šestáků, škola uspořádala **informativní schůzky**, na kterých rodiče informovala o všech podrobnostech týkajících se přestupu žáků.



3. V rámci zkvalitnění výuky a kariérového poradenství **spolupracujeme též se středními školami**, pro vycházející žáky a jejich rodiče jsme připravili prezentaci středních škol a učilišť.
4. Tradičně se škola podílí na organizaci **Vítání občánků** na Obecním úřadě, kde se o kulturní program stará školní pěvecký sbor.
5. Pro rodiče 1.st. byla uspořádána **vánoční besídka, besídka ke Dni matek** aj.
6. Pro veřejnost **školní sbor zpíval** při Rozsvěcení vánočního stromu, vánočním koncertu v kostele, na Den matek, při rozloučení s 9. ročníkem.
7. Již tradičně škola pořádala v březnu **Dětský maškarní ples**, kterého se účastnilo asi 150 dětí s doprovodem. Ples se konal za podpory sponzorů. Byl připraven kulturní program s bohatou tombolou.
8. Pro veřejnost škola nachystala i několik **výtvarných dílen** – podzimní inspirace, vánoční tvoření, jarní dílna aj., které byly součástí slavností v obci.

## X. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

### 1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

#### PROTOKOL O KONTROLE

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Termín inspekční činnosti **23. 5. 2016 – 26. 5. 2016**

Kontrolované období **Školní rok 2015/2016 do data kontroly**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období.

### **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině, školním klubu a v mateřské škole, jejichž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace (dále škola).

#### **1. Kontrola vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů podle ustanovení § 5 odst. 3 školského zákona.**

Kontrolou dokumentace a prohlídkou budov základní a mateřské školy bylo zjištěno, že ředitelka školy vydala:

- „Školní vzdělávací program základního vzdělávání“ č. j. 350/2013 platný od 1. září 2013, který obsahoval tyto přílohy: „Dopravní výchova v ŠVP ZV“, „ŠVP pro žáky s lehkým mentálním postižením“, „Standardy základního vzdělávání“, „Začlenění etické výchovy do ŠVP Vranovice“ od 1. září 2014, „Začlenění finanční gramotnosti v učivu matematiky a přírodovědných předmětů“ od 1. října 2014,

- „Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 466/2013 ze dne 31. srpna 2014 s platností od 1. září 2014 a aktualizací k 1. září 2015,

- „Školní vzdělávací program pro školní klub“ platný od 1. února 2014,

- „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání“ s motivačním názvem „Objevujeme svět pro zdravý život“ č. j. 382/2013 s platností od 1. září 2013.

Školní vzdělávací programy včetně příloh ředitelka zveřejnila v příslušných budovách základní a mateřské školy a na webových stránkách.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení školského zákona.**

**2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a školního klubu a školního řádu mateřské školy podle ustanovení § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.**

Kontrola byla provedena analýzou řádů školních a vnitřního a fyzickou prohlídkou budov základní a mateřské školy.

Ředitelka školy vydala:

- „Školní řád“ pro základní školu č. j. 573/2012 k 1. únoru 2013 s poslední aktualizací k 1. září 2015 včetně Hodnocení výsledků vzdělávání č. j. 381/2013 s účinností od 1. září 2013,
- „Školní řád“ mateřské školy s účinností od 1. září 2014,
- „Řád školní družiny a školního klubu“ č. j. 328/2014 s účinností od 1. září 2014.

Výše uvedené školní řády upravovaly všechny zákonem stanovené oblasti. Zaměstnanci základní školy byli s nimi seznámeni na pedagogické nebo provozní poradě, což dokládaly jejich podpisy na podpisové listině. Seznámení žáků se školním řádem a informování jejich zákonných zástupců o jeho vydání a obsahu dokládaly podpisy žáků a zákonných zástupců v žákovských knížkách. Se Školním řádem mateřské školy byli zaměstnanci prokazatelně seznámeni na provozní poradě, zákonní zástupci dětí byli o jeho vydání a obsahu informováni (doloženo podpisovými archy). Seznámení žáků s vnitřním řádem školní družiny a školního klubu dokladoval „Přehled výchovně vzdělávací práce“ v jednotlivých odděleních. Informování všech zákonných zástupců žáků o vydání a obsahu vnitřního řádu školní družiny a školního klubu vedoucí vychovatelka prokázala návratkami s jejich podpisy.

Škola zveřejnila školní a vnitřní řády na přístupném místě v příslušných budovách škol a na svých webových stránkách.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.**

**Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání** poskytovaného základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školním klubem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném

vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

*Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace* (dále škola) vykonávala činnost základní školy (dále ZŠ) s kapacitou 380 žáků, školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 90 účastníků, školního klubu (dále ŠK) s kapacitou 50 žáků a mateřské školy (dále MŠ) s kapacitou 90 dětí. Výuka žáků ZŠ z Vranovic a z okolních obcí je realizována ve dvou samostatných budovách. V hlavní budově se učí žáci 3. až 9. ročníku a v druhé budově 1. a 2. ročníku ZŠ. Jejich vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále ŠVP ZV). Jeho základní myšlenkou je otevřenost všem žákům, rodičům, veřejnosti, a to jak obsahem vzdělání, demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou volnočasových aktivit. V době inspekční činnosti ZŠ evidovala 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP), z nichž 12 bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). Dva žáci s lehkým mentálním postižením byli vzděláváni na základě doporučení školského poradenského zařízení podle IVP vycházejícího z přílohy *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Dalším 20 žákům škola zohledňovala jejich vzdělávací potřeby.

Pro činnost ŠD škola vypracovala *Školní vzdělávací program školní družiny* (ŠVP ŠD), na který navazoval *Denní režim školní družiny*. Tři oddělení navštěvovalo 75 žáků.

Základní částka za zájmové vzdělávání ve ŠD (ranní i odpolední provoz) byla stanovena ve výši 700,- Kč za pololetí školního roku 2015/2016. Činnost 1. a 2. oddělení a ranní družiny probíhala v budově U Floriánka 57 a provoz 3. oddělení v hlavní budově ZŠ.

Provoz ranní družiny byl od 6.00 do 7.30 a odpolední od 11.30 do 17.00 hodin.

Činnost ŠK byla realizována podle *Školního vzdělávacího programu školního klubu* (dále ŠVP ŠK) formou kroužků, které navštěvovalo 43 žáků. V tomto školním roce pracovaly čtyři. Jejich obsah, zaměření a délka byla stanovena přednostně podle zájmů žáků

II. stupně ZŠ. Do některých z nich se zapojili i žáci I. stupně ZŠ. Základní částka úplaty za zájmové vzdělávání žáka ve ŠK byla stanovena ve výši 300,- Kč na pololetí školního

roku 2015/2016 (1 hodina týdně za každý navštěvovaný kroužek).

Předškolní vzdělávání se uskutečňovalo ve čtyřech třídách, z nichž jedna byla umístěna v hlavním objektu ZŠ a tři v samostatné budově na ulici Školní 323. V MŠ se vzdělávalo celkem 87 dětí. Z tohoto celkového počtu přijatých dětí bylo 28 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z nich mělo 8 dětí odklad povinné školní docházky a 1 bylo se SVP. Vzdělávání probíhalo podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* s názvem *Objevujeme svět pro zdravý život* (dále ŠVP PV).

Hlavním záměrem ŠVP PV bylo zejména vytvořit klidné, bezpečné a radostné prostředí, upevnit zdravé návyky, dovednosti a postoje, naučit děti úctě k životu, přírodě a vlastnímu zdraví, což se v průběhu vzdělávání dařilo postupně naplňovat. Provoz MŠ byl od 6.00 do 17.00 hodin. Úplata byla stanovena ve výši 350,- Kč za měsíc.

V roce 2011 provedl zřizovatel stavební úpravy pro třídu MŠ v objektu ZŠ, škola zajistila její vybavení nábytkem. V letech 2014 a 2015 byly třídy MŠ na ulici Školní 323 vybaveny novým nábytkem a dvě třídy lehátky. Pro základní vzdělávání byla zakoupena interaktivní tabule. V roce 2016 zřizovatel v hlavní budově zrekonstruoval sociální zařízení. Výškově stavitelným nábytkem jsou prozatím vybaveny 2 třídy (po jedné na I. a II. stupni ZŠ). Výuku žáků v tělesné výchově zajišťuje ZŠ převážně v *Hale TJ Sokol Vranovice* a na hřišti v obci.

K pokrytí svých nákladů škola využívala především finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, které vzhledem k nárůstu počtu žáků (od 225 žáků v roce 2013 po 248 v tomto školním roce) vykazovaly rovněž tuto tendenci. Škola obdržela ze státního rozpočtu také finanční prostředky na rozvojové programy MŠMT určené na zvýšení platů zaměstnanců regionálního školství, podporu výuky dalšího cizího jazyka a na podporu logopedické péče předškolního vzdělávání. Příspěvky na provoz od zřizovatele používala škola mimo běžných provozních výdajů také např. na dokrytí osobních nákladů zaměstnanců souvisejících s provozem MŠ a ŠD, na pronájem haly *TJ Sokol Vranovice*, školní informační kanál (ŠIK), školení zaměstnanců, případně na učební pomůcky do MŠ, ŠD a ŠK. V roce 2014 podpořil zřizovatel svým účelovým příspěvkem česko-německé setkání žáků v Praze.

Škola se aktivně zapojila ve sledovaném období i do projektů financovaných z ESF, díky kterým mohla posílit i své materiálně technické vybavení. Projekt *Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách* byl zaměřen především na tvorbu výukových materiálů, vzdělávání pedagogů, individualizaci výuky (posílení tandemové výuky v přírodovědných předmětech a českém jazyku na II. stupni ZŠ) a tím i zvyšování kvality vzdělávání žáků.

Posíleno bylo i materiálně technické vybavení (nákup notebooků, čteček, dataprojektorů a softwaru). Na základě smlouvy o partnerství se ZŠ Bučovice byla škola partnerem v projektu *Cloud je budoucnost vzdělávání*, díky kterému prošli pedagogové odborným vedením lektora k individuálnímu osobnímu rozvoji a byli proškoleni v práci na zakoupených tabletech. Na podporu manuální zručnosti žáků byl zaměřen projekt *Školní dílny škola Vranovice*, v rámci kterého bylo zakoupeno nářadí, materiál a osobní ochranné pomůcky pro žáky do školní dílny a renovovány pracovní desky pracovních stolů. Projekt *Rádi čteme a učíme se cizí jazyky* byl v roce 2015 zaměřen na podporu čtenářských a jazykových kompetencí (realizace čtenářských dílen, nákup knih a tabletů do žákovské knihovny, pobyt žáků v Londýně a Berlíně).

Díky svému aktivnímu přístupu získávala škola každoročně také sponzorské dary od podnikatelských subjektů i fyzických osob využité např. k úhradě nákladů českoněmeckého setkání žáků v Praze, na program a odměny v různých soutěžích pro děti a žáky. Proto mohl být také realizován např. projekt *Pomáhám lesu, pomáhám sám sobě*, jehož hlavními výstupy byla péče žáků o část lužního lesa, výsadba nových stromů a učitelé zpracovali materiály využitelné pro interaktivní tabuli, pracovní listy a herbáře pro oživení výuky. Ke zlepšení hospodářského výsledku školy přispívaly i finanční prostředky z realizované hospodářské činnosti (např. pronájmy tělocvičny, nebytových prostor pro vysílače internetu na střeše).

Stravování dětí v MŠ bylo na základě smlouvy o zajištění stravování zabezpečeno od 1. července 2013 a pro žáky od 1. září 2013 právnickou osobou zapsanou v rejstříku škol a školských zařízení. Dětem je touto společností strava vydávána v MŠ, žákům v prostorách provozovny. Zároveň připravují svačinky pro žáky.

ZŠ je od 6. března 2016 zařazena na dobu čtyř let do sítě škol podporujících zdraví v programu *Škola podporující zdraví*. Pro zlepšení stravovacích návyků žáků je zapojena také do projektů *Ovoce do škol* a *Zelenina do škol*.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Ředitelka školy jasně formulovala ve svých koncepčních záměrech strategii rozvoje školy jak v oblasti řízení a správy, tak i v oblasti vzdělávání. Realizovaný ŠVP ZV vychází ze strategie rozvoje školy. Od svého vydání byl doplňován na základě úprav a dodatků k *Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělání* (dále RVP ZV). Je přehledný a srozumitelný, je v souladu s RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími

se vzdělávání. V realizovaném ŠVP ZV škola vhodně využila disponibilní časovou dotaci k navýšení počtu vyučovacích hodin především pro další cizí jazyk. Počty vyučovacích hodin uvedených v rozvrhu byly v souladu s učebním plánem. Na tento strategický materiál školy vhodně navazoval ŠVP ŠD a ŠVP ŠK, které obsahovaly všechny informace dle školského zákona.

ŠVP PV byl plně v souladu s *Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání*, rovněž jasně postihoval reálné podmínky školy a její zaměření.

Ředitelka školy je ve funkci od 1. listopadu 2012, splňuje všechny zákonem stanovené požadavky pro její výkon a pracuje na svém dalším profesním rozvoji. V promyšleně sestavených týmech, předmětových komisích a metodickém sdružení pravidelně vyhodnocuje stav ve všech důležitých oblastech pedagogických procesů v ZŠ a v případě potřeby přijímá účinná opatření. Řízení školy je obtížnější vzhledem k velkému počtu míst poskytovaného vzdělávání. Do rozvoje školy jsou zapojeni všichni pedagogové, žáci prostřednictvím školního parlamentu i zákonní zástupci. Vedení školy (ředitelka, její zástupkyně, vedoucí vychovatelka a vedoucí učitelka MŠ) provádí pravidelné hodnocení pedagogů, z hospitační činnosti jim poskytují zpětnou vazbu. Projednávání zásadních dokumentů školy se věnovala jednou ročně společná pedagogická rada ZŠ a MŠ. Řízením MŠ byla pověřena vedoucí učitelka a její pravomoci i povinnosti byly vymezeny v pracovní náplni. Drobné nepřesnosti v dokumentaci odstranila v průběhu inspekční činnosti. Vedoucí učitelka vybudovala funkční informační systém uvnitř organizace založený na pravidelných pedagogických poradách, které se zabývaly hodnocením předškolního vzdělávání, odborným vedením zaměstnanců, předáváním poznatků z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) i ze samostudia a organizačními záležitostmi školy. Vedoucí učitelce se podařilo vytvořit ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Dobře se vyrovnala s náročnými úkoly souvisejícími s plánováním pedagogické práce a s organizačním zajištěním chodu MŠ.

Složení pedagogického sboru školy velmi dobře umožňovalo plnit cíle realizovaných školních vzdělávacích programů, všichni splňovali požadavek odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají (s výjimkou jedné asistentky pedagoga, která si vzdělání doplňuje). Vzdělávání v době inspekce zajišťovalo 37 pedagogických pracovníků, z toho 3 vychovatelky v ŠD, 6 asistentů pedagoga (1 v MŠ) a 7 učitelek MŠ. Optimální bylo zajištění specializovaných činností v ZŠ, výchovná poradkyně (dále VP), školní metodička prevence (dále ŠMP), koordinátorka ŠVP ZV a koordinátorka EVVO absolvovaly příslušná vzdělávání. Vedení školy podporovalo DVPP pedagogů ZŠ.

Výběr DVPP v MŠ vycházel více ze zájmu pedagogů než z jejich potřeb.

V oblasti zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí a žáků bylo z předložené dokumentace a fyzickou prohlídkou prostor školy zjištěno, že škola se touto problematikou zabývala, vyhledávala a vyhodnocovala rizika. Pravidla byla dobře nastavena ve školních řádech a rovněž v další vedené dokumentaci k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků. I v průběhu inspekční činnosti ředitelka školy upřesnila problematiku jejich bezpečnosti při vzdělávání. Škola přijala také opatření k lepšímu zajištění vstupu a pohybu cizích osob a na podzim 2014 zakoupila čipy pro zaměstnance a rodiče dětí v MŠ, v ZŠ byly u vstupu instalovány kamery. Bezpečnost žáků byla dodržena i v průběhu výuky tělesné výchovy.

Preventivní strategii měla ZŠ dobře nastavenou v *Minimálním preventivním programu*, který je zaměřen na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podporu sociálních kompetencí u žáků, jejich tvořivosti, samostatného uvažování a volnočasové aktivity. Akce z primární prevence organizovala ŠMP v úzké spolupráci s třídními vyučujícími. Škola se v uplynulých letech potýkala s širokou škálou negativních projevů žáků, které aktivně řešila. Při řešení závažnějších případů spolupracovala se zákonnými zástupci a příslušnými institucemi.

Pro základní vzdělávání měla škola k dispozici dostatečný počet kmenových tříd, některé z nich sloužily i jako odborné učebny. Samostatné odborné učebny byly zřízeny pro výuku fyziky, praktických činností (dílny), informatiky a cizích jazyků. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá menší školní tělocvičnu a sportoviště obce. Chodby byly účelně vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků. Učebnice a pomůcky jsou průběžně inovovány v souladu s potřebami školy. Činnost ŠD probíhá ve dvou učebnách ŠD a jedné kmenové třídě I. stupně ZŠ, příležitostně v tělocvičně a na hřišti Sokola. Žáci mají k dispozici dostatečné množství počítačů, her, hraček, knih a materiálu k rukodělným činnostem.

Činnost ŠK probíhá v tělocvičně, sokolovně a třídách formou čtyř kroužků.

V MŠ bylo pro vzdělávání dětí vkusně upravené prostředí vybavené účelnými didaktickými pomůckami, které přispívaly k efektivitě pedagogického procesu. Třídy byly tematicky rozdělené do různých zákoutí a vybaveny dřevěným otevřeným nábytkem vhodným k uložení učebních pomůcek a hraček v dosahu dětí. Výrazně byly zastoupeny pomůcky pro podporu čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti. Také nabídka pro rozvoj pohybových dovedností byla pestrá a většinou dostupná. Různorodé výtvarné práce zdobily všechny prostory MŠ. Nabídka her, hraček a pomůcek (např. pro rozvoj jemné, hrubé motoriky, výtvarný materiál, pomůcky pro zkoumání, objevování,



pozorování) byla dostatečně pestrá a rozmanitá. Sedací nábytek odpovídal antropometrickým požadavkům a byl vybaven polštářky.

Život školy se přirozeně prolínal s životem obce a rodiny. Ve spolupráci se zřizovatelem prezentovala škola na veřejnosti výsledky vzdělávání dětí a žáků na akcích obce (např. vítání občánků, *Vranovické jaro*). Vzdělávací nabídku škola vhodně rozšiřovala i díky kontaktům s místními organizacemi, spolky a institucemi (Dům pro seniory, hasiči, aj.). Spolupráce školy s partnery byla charakteristická svojí rozmanitostí, účelností a posilovala tak vztah dětí a žáků k místu, kde žijí.

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Organizace vzdělávání v ZŠ odpovídala právním předpisům. Začátek výuky si škola stanovila na 7.55 hodin a přestávka mezi pátou a šestou vyučovací hodinou byla zkrácena na 5 minut z důvodu dojíždění žáků do ZŠ z okolních obcí.

Vzdělávání probíhalo v podnětném prostředí a příznivé atmosféře, k níž přispívalo dodržování základních pravidel slušnosti ze strany žáků. Vyučující převážně dbali na srozumitelné seznámení žáků s cílem hodiny a úvodní motivaci. Při osvojování učiva vycházeli ze situací běžného života, ze zkušeností a znalostí žáků, zařazovali mezipředmětové vztahy. Z hlediska uplatňovaných metod, forem práce a využívání učebních pomůcek byly v jednotlivých hospitovaných hodinách pozorovány značné rozdíly, zejména na I. stupni ZŠ. V některých byly zařazeny pouze statické frontální činnosti, při nichž žáci mohli pracovat pouze s učebnicí a sešitem. Takto zvolený styl výuky nevytvářel prostor pro dostatečné respektování psychohygienických potřeb žáků. V jiných hodinách byli žáci vedeni k samostatnému plnění zadaných úkolů, měli příležitost rozvíjet své komunikační dovednosti při práci ve dvojicích či ve skupinách. Činnosti ráz výuky podporovalo využívání různorodých didaktických pomůcek, zařazování relaxačních cvičení a střídání zajímavých aktivit, které udržely pozornost žáků v průběhu celé výuky. Ojedinele využili vyučující při procvičování učiva interaktivní tabuli. Práce žáků byla oceňována průběžnou pochvalou nebo klasifikací. Menší pozornost byla ze strany pedagogů věnována opravám sešitů.

Na I. stupni ZŠ při výuce českého jazyka byla čtenářská a jazyková gramotnost posilována zejména při práci s gramatickým textem, v němž si žáci procvičovali gramatické jevy, určovali mluvnické kategorie a vyhledávali konkrétní informace. V jedné z hospitovaných

hodin vyučující promyšleným způsobem vedla žáky k hledání příčin a důsledků nezdařené skupinové práce a k řešení problémů při komunikaci. Rezervy byly shledány při výuce anglického jazyka, jejíž kvalitu ovlivňovalo nadměrné užívání češtiny. Zvolené metody a formy málo respektovaly specifika věku žáků. Ti byli minimálně vedeni ke komunikaci s učitelem, při které většinou reagovali jednoslovně. Ke vzájemné komunikaci mezi sebou neměli příležitost vůbec. V matematice žáci prováděli z paměti jednoduché početní operace v oboru čísel 0 - 100, upevňovali si algoritmy při řešení slovní úlohy. V předmětech vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět* (prvouka, vlastivěda) byli žáci aktivizováni vhodně zvolenými otázkami, učili se správně pojmenovávat věci a děje, hledat jejich vzájemné souvislosti. Dokázali se orientovat na mapě Evropy, při práci ve dvojicích prokazovali dobré znalosti o sousedním státu, uměli se domluvit na společném řešení zadaného úkolu. Měli možnost pracovat s přírodninami a dalšími vhodnými pomůckami vztahujícími se k daným tématům. Pomocí praktických aktivit a prožitkového učení byla u žáků velmi dobře rozvíjena přírodovědná a sociální gramotnost.

Na II. stupni ZŠ kladli učitelé v hodinách matematiky důraz na aplikaci matematických dovedností v praxi a procvičování numerického počítání. V hospitovaných hodinách fyziky a chemie prokázali znalosti z denního života a získané poznatky zejména při exkurzích (*Vida centrum, Technické muzeum*, programy s ekologickou tematikou, *Den Země* aj.). Žáci si tak vhodným způsobem osvojovali matematickou a přírodovědnou gramotnost. Podpora čtenářské gramotnosti a částečně i kritického myšlení byla charakteristická pro výuku českého jazyka. Žáci se vhodně vyjadřovali při mluvních cvičeních, dokázali najít základní informace v předložených textech, uměli hledat další typy příslovecného určení, dokázali popsat pracovní postup. Většinou ovládali gramatická pravidla a správně je používali. Cizojazyčnou gramotnost škola účinně rozvíjela v hodinách cizích jazyků (anglického, německého a ruského). Díky dostatečně vytvořenému prostoru pro komunikaci, docházelo k rozvoji sociálních kompetencí a vyjadřovacích schopností žáků. Žáci dokázali účelně používat slovní zásobu při komunikaci s učitelem i se spolužáky. Byli systematicky vedeni ke všem řečovým dovednostem.

Zaměstnání ve ŠD zahrnovalo činnosti odpočinkové, zájmové a rekreační a společenskoprospěšnou, přípravu na vyučování, které se střídaly tak, aby byly respektovány potřeby a zájmy žáků. Celý průběh vzdělávání byl pozitivně ovlivněn správným rozložením jednotlivých činností a používáním různých metod a forem práce. Po příchodu do ŠD měli žáci možnost věnovat se volnočasovým a relaxačním aktivitám. ŠD realizuje během školního roku rozmanité akce (např. sportovní a kulturní akce, turistické vycházky

a exkurze).

Na realizaci ŠVP PV měla příznivý vliv promyšlená organizace vzdělávání v MŠ. Zajišťovala dostatečný čas pro spontánní hru a její dokončení a respektovala individuální potřeby a možnosti dětí. Jejich zdravý vývoj podporovala vhodná skladba jídelníčku s nabídkou ovoce a zeleniny, důsledné upevňování hygienických a společenských návyků, respektování individuální potřeby spánku a odpočinku i osobního tempa. Pitný režim byl zavedený, ale dětmi méně využíváný. Při stolování byly děti vedeny k samostatnosti a učitelky dbaly na správné držení lžice a příboru.

Přínosné pro dítě se ŠVP bylo souběžné působení obou učitelek a asistentky pedagoga. Uplatňovaný pedagogický styl a spolupráce s rodiči, včetně přístupů i postojů dětí, podporoval občasné zapojení dítěte do činností ostatních dětí. Cílenou manipulací s pomůckami si dítě rozvíjelo smyslové vnímání a jemnou motoriku. Učitelky společně s asistentkou pedagoga respektovaly opatření navržená školským poradenským pracovištěm a reagovaly na aktuální potřeby dítěte. Asistentka pedagoga prováděla denní zápisy a každý pokrok v jeho vývoji zaznamenávala a cíleně využívala pro stanovení dalších vzdělávacích cílů.

Vzdělávání ve třídách MŠ příznivě ovlivňovalo příjemné klima, provázené vlídným a empatickým přístupem učitelek k dětem. Bylo založené na přirozených herních aktivitách a na bohaté nabídce činností v připravených centrech. Děti si z poutavé nabídky vybíraly a samy se pak rozhodovaly, čemu se budou věnovat. Vzdělávací činnosti jim poskytovaly dostatek příležitostí k vlastní aktivitě, samostatnosti, k rozvoji komunikačních schopností, tvořivosti a fantazie. Uplatňované metody dávaly dětem možnost manipulovat s předměty a materiály, graficky napodobovat, záměrně pozorovat a pojmenovávat vlastnosti, rozvíjet pohybové aktivity. Děti poznávaly různá řemesla a povolání, měly příležitost k diskusi a samostatnému projevu. V započatých činnostech mohly většinou pokračovat i po svačině. Učitelky využívaly prvky prožitkového a situačního učení, činnosti zaměřené ke cvičení paměti a k řešení praktických problémů. Patřičnou pozornost věnovaly také dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky zejména rozvíjením jemné motoriky, rozšiřováním slovní zásoby a logopedické prevence. Průběžné pozitivní hodnocení podporovalo sebedůvěru dětí a vedlo je k sebehodnocení. Příjemná tvůrčí atmosféra měla pozitivní vliv na spokojenost a pohodu dětí.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň.***

**Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola vytvářela vhodné podmínky pro rovný přístup dětí a žáků ke vzdělávání. Při jejich přijímání postupovala v souladu s platnými právními předpisy. K předškolnímu vzdělávání byly přijaty děti na základě kritérií, která v souladu s ustanovením školského zákona upřednostňovala děti v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky. O své vzdělávací nabídce škola informovala veřejnost standardním způsobem (prostřednictvím školních webových stránek, svými příspěvky do místního zpravodaje, na dnech otevřených dveří a organizováním různých akcí pro děti, žáky i jejich rodiče). Školní matrika obsahovala veškeré údaje požadované školským zákonem.

Rovné příležitosti při vzdělávání žáků ZŠ dobře zajišťovalo *Školní poradenské pracoviště* (dále ŠPP), jehož činnost vykonávala VP, ŠMP a dvě speciální pedagožky. Pravidelně se scházely, řešily aktuální problémy a společně se domlouvaly na vhodných postupech při vzdělávání konkrétních žáků. Potřebné informace o žácích se SVP předávaly pedagogům i zákonným zástupcům. Na vzdělávání integrovaných žáků se podílelo 5 asistentů pedagoga. Jejich zapojení do vzdělávání bylo ve většině případů efektivní. Z předložených sešitů a písemných prací žáků se SVP bylo patrné, že většina vyučujících uplatňovala doporučení školských poradenských zařízení. V průběhu výuky samotné však méně často diferencovali zadávání úkolů vzhledem ke schopnostem a potřebám jednotlivých žáků. S cílem zlepšit školní úspěšnost žáků se SVP škola organizovala logopedický kroužek a pro žáky obou stupňů i kroužky dyslektické. Poradenství pro volbu povolání bylo zajišťováno kvalitně (samostatný předmět pro žáky 8. a 9. ročníku, individuální konzultace, spolupráce s úřadem práce a středními školami v rámci projektů, exkurze do místních podniků aj.). Talentovaným žákům škola umožňovala rozvíjet své schopnosti v rámci zájmových kroužků.

Škola měla vzhledem ke svým potřebám dobře nastavený systém ke sledování výsledků vzdělávání žáků, které každoročně zveřejňovala ve výročních zprávách. Zákonní zástupci o nich byli informováni na třídních schůzkách, při konzultačních hodinách, zápisy v žákovských knížkách, telefonicky či elektronickou poštou. Ke sledování skupinových a individuálních výsledků vzdělávání žáků vyučující využívali čtvrtletní a závěrečné písemné práce, průběžné tematické testy, diktáty, desetiminutovky, aj. Při hodnocení žáků klasifikací vycházeli z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání stanovených ve školním řádu, která dodržovali. Žáci obou stupňů hodnotili měsíčně či po tematických

celcích své výkony v jednotlivých předmětech do samostatných archů. V hospitované výuce mělo realizované sebehodnocení či vzájemné hodnocení ve většině případů spíše

formální charakter bez hlubší analýzy dosaženého výkonu, ojediněle bylo na velmi dobré úrovni. Pedagogická rada, metodické sdružení a předmětové komise se na svých jednáních pravidelně zabývaly dosahovanými výsledky vzdělávání žáků a přijímaly opatření ke zlepšení. V uplynulém školním roce škola evidovala pouze jednoho neprospívajícího žáka, u něhož současně řešila velmi vysoký počet neomluvených hodin. V této záležitosti spolupracovala s příslušnými institucemi.

Pro všechny žáky škola pravidelně organizovala celou řadu soutěží a olympiád různorodého zaměření (soutěže taneční, sportovní, literární, recitační, předmětové olympiády). Nejúspěšnější žáci pak v soutěžích dobře reprezentovali školu na okresní, ojediněle i na krajské a celorepublikové úrovni. Ke srovnání výsledků vzdělávání žáků 4., 5. a 8. ročníku v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk škola každoročně využívala testování z databáze *České školní inspekce*. Žáci v nich dosahovali převážně nadprůměrných výsledků, pouze v 8. ročníku byly výsledky převážně podprůměrné. Výběrové šetření žáků 9. ročníku ve společenskovědním a přírodovědném přehledu poukázalo na nadprůměrné výsledky žáků.

K naplňování koncepčního záměru vytvořila MŠ systém sledování a hodnocení rozvojových pokroků dětí, ale výstupy z něho nevyužívala k dosahování klíčových kompetencí a k přípravě individualizované vzdělávací nabídky.

Vzdělávání v MŠ směřovalo zejména k naplňování kompetencí k učení a komunikativních. Výsledky vzdělávání nejmladších dětí byly přiměřené jejich věku a věkovým zvláštnostem. Nejstarší děti dosahovaly potřebných dovedností souvisejících s vytvářením klíčových kompetencí. Vykazovaly výborné výsledky zejména v oblasti čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti. Ovládaly dovednosti předcházející čtení a psaní. Uměly zpaměti dobře reprodukovat říkadla, písničky i básničky. Měly přiměřeně bohatou slovní zásobu, kterou aktivně uplatňovaly v běžné řeči. Spontánně vyprávěly zážitky ze svého okolí. Správně určovaly a pojmenovávaly věci a jevy ve svém okolí. Byly schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy. Přiměřeně zvládaly jednoduché logické, myšlenkové a početní operace. Uměly vyjmenovat číselnou řadu, určit počet prvků v rozsahu do 10 a porovnat jejich počet. Dovedly přiřazovat předměty dle daného kritéria a rozuměly časoprostorovým pojmům. Všechny děti zvládaly výtvarné činnosti a prováděly jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (např. nůžkami, modelínou, pastelkami). Svědčily o tom pěkné výtvarné práce, které tvořily většinu výzdoby interiéru. Děti byly fyzicky a pohybově vyspělé a v sebeobsluze samostatné. Při zacházení s hračkami a předměty denní potřeby byly zručné. Dokázaly podle své představivosti

a fantazie rozvíjet herní aktivity, v zájmu hry se uměly domlouvat, navazovat kontakty a spolupracovat. Dobře se orientovaly ve svém prostředí a uvědomovaly si nevhodné projevy chování. Pro zajištění plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání škola nabízela edukativně stimulační skupinky, na jejichž vedení spolupracovaly učitelky MŠ i ZŠ. V oblasti prověřování školní zralosti a řešení individuálních problémů dětí spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními v Židlochovicích. O pokrocích v rozvoji a učení svých dětí byli rodiče informováni při každodenním kontaktu s učitelkami, v případě potřeby na individuálních konzultacích a na třídních schůzkách. Také prezentováním plánů vzdělávání a vzdělávacích výsledků na nástěnkách v šatnách. ***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům mají očekávanou úroveň.***

## **Další zjištění**

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že škola neposkytuje školní stravování ve školní jídelně ani ve školní jídelně-výdejně, jak bylo do data inspekční činnosti zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík). Je proto nutné podat žádost o jejich vyřazení z rejstříku.

## **Závěry**

### ***Zásadní klady***

- podpora činnostního učení ve výuce v přírodovědných předmětech, zdravého životního stylu a EVVO,
- podpora výuky cizích jazyků na II. stupni ZŠ,
- bohatá nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ,
- velké množství projektů,
- otevřenost MŠ dětem se SVP,
- péče o děti s odloženou povinnou školní docházkou,
- uplatňování účinných metod a forem práce v MŠ pro rozvoj osobnosti dítěte,
- podnětné a estetické prostředí MŠ pro seberealizaci dětí,
- aktivní spolupráce se zákonnými zástupci dětí a dalšími partnery,
- cílená podpora funkčních gramotností ve škole,
- příjemné klima ve výuce v MŠ a ZŠ,
- zapojení školy do života obce.

### ***Návrhy na zlepšení (udržení) stavu***

- zařazovat do výuky v ZŠ více sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků,

*hodnocení hodiny ze strany vyučujících,*

- pokračovat ve zlepšování materiálních podmínek školy,
- více využívat ICT techniku ve výuce žáků,
- orientovat se i na kontrolu písemných prací žáků,
- zaměřit se na oblast pedagogické diagnostiky v MŠ a zjištěné informace cíleně využívat pro individualizovanou přípravu vzdělávacích činností,
- dbát na důslednější kontrolu MŠ.

### **Hodnocení vývoje**

- mírný nárůst žáků ZŠ,
- navýšení počtu oddělení ŠD a prodloužení doby jejího provozu,
- vybudování nového sociálního zařízení v hlavní budově, každý rok rekonstrukce jedné třídy ZŠ,
- byly zpracovány nové ŠVP ZV a ŠVP PV,  
10
- došlo k prodloužení doby provozu MŠ,
- zlepšení materiálních podmínek MŠ (např. nový nábytek do tříd, čistička vzduchu, didaktické pomůcky a hračky, podlahové krytiny),
- z důvodu bezpečnosti v MŠ byl pro rodiče zavedený čipový systém,
- se zvýšeným počtem dětí v MŠ vznikla 4. třída a zvýšil se počet pedagogů,
- udržení dobré úrovně průběhu a výsledků vzdělávání v ZŠ a MŠ.

## **2. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: -**

-

## **3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

a) Veřejnosprávní finanční kontrola Obce Vranovice

Závěr: Nebyly zjištěny nedostatky v hospodaření a v čerpání finančních prostředků obce.

# **XI. AUTOEVALUACE ŠKOLY**

Oblasti autoevaluace:

- a.1.1. Testování žáků 5. a 8.ročníku
- a.1.2. Spokojenost žáků, učitelů, rodičů se školou

Ad 1. Testování žáků, srovnávání s loňským rokem

třída	Český jazyk	loni	Matematika	loni
5.A	81%	65%	75%	64%
5.B	74%	65%	64%	64%
8.A	70%	66%	64%	36%

Oproti loňskému roku jsou výsledky podstatně lepší, pouze v matematice 5.B jsou výsledky stejné.

Ad 2. Spokojenost se školou

V letošním školním roce byly žákům předloženy tyto dotazníky s těmito výsledky:

**Dotazníkové šetření pro žáky ZŠ Vranovice – květen 2016**

**Souhrnné výsledky**

**1. Počet žáků:**

Celkem odpovědělo 68 chlapců a 63 dívek ze 4.-9.ročníku. Celkem tedy 150 žáků, což je o 47 více než v roce 2013.

**2. Okruhy otázek:**

a) budova školy:

otázka č.1) Budova školy se mi líbí.

č.2) Líbí se mi výzdoba školy.

č.3) Okolí školy se mi zdá upravené.

b) vybavení a zázemí školy:

otázka č.4) Ve škole je vždy uklizeno.

č.5) Nevyhovuje mi prostor k ukládání věcí.

č.6) Stav hygienických zařízení je vyhovující.

č.7) Jsem spokojen s nábytkem školy.

č.8) Jsem spokojen s vybavením tělocvičny.

c) jídelna:

otázka č.9) Jídlo ve školní jídelně mi vždy chutná.

d) učitelé, výuka:

otázka č.10) Učitelé mají pochopení pro mé problémy.



č.11) Myslím, že učitelé nadržují některým spolužákům.

č.12) Učitelé dodržují vše, co nám slíbí.

č.13) Učitelé mi špatně vysvětlují učivo.

č.14) Všichni učitelé mají přehled o tom, co učí.

č.22) Myslím si, že nás učitelé respektují.

č.23) Bojím se některých učitelů.

- č.25) Učitelé mi pomáhají při řešení problémů ve škole.  
 č.26) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení problémů spojených s učením.  
 č.27) U učitelů můžu hledat pomoc při řešení osobních problémů.  
 č.28) V hodinách se hodně naučím.  
 č.30) Učitelé oceňují jen mé znalosti, ale ne moji snahu.  
 č.31) Učitelé učí jednotvárně.  
 č.32) Ve vyučování se mohu zapojit do diskuze  
 e) vztah žáků ke škole:  
 otázka č.15) Při vyučování se vždy nudím.  
 č.16) Mám radost ze svých školních úspěchů.  
 č.29) Ve škole se snažím podávat co nejlepší výkony.  
 č.33) Ve škole mám možnost ukázat, co umím.  
 č.34) Jsem rád, že chodím do této školy.  
 č.35) Myslím si, že naše škola má ve srovnání s okolními školami dobré jméno  
 f) spolužáci:  
 otázka č.17) Ve škole mám spolužáka, kterému se mohu s čímkoli svěřit.  
 č.18) Na všechny spolužáky se mohu spolehnout.  
 č.19) Se spolužáky se navzájem uznáváme.  
 č.20) Před spolužáky mohu přiznat každou svoji chybu.  
 č.21) Mám strach z některých spolužáků.  
 č.24) Když potřebuji, tak mi spolužáci poradí.

### 3. Čísla odpovědí:

- 1 – rozhodně souhlasím  
 2 – spíše souhlasím  
 3 – spíše nesouhlasím  
 4 – rozhodně nesouhlasím

### 4. Odpovědi podle jednotlivých okruhů, srovnání s rokem 2013

a) budova školy

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
1.	59	41	64	45	19	13	6	4
2.	59	40	60	41	22	15	5	3
3.	53	36	58	39	30	20	8	5

Budova školy se líbí nebo spíše líbí 86% žáků, což je o 16% více než v r.2013.

Budova školy se nelíbí nebo spíše nelíbí 17% žáků, což je o 2% méně než v r.2013.

Výzdoba školy se líbí nebo spíše líbí 81% žáků, což je o 17% více než v roce 2013.

Výzdobu školy by změnilo 18% žáků, což je o 17% méně než v roce 2013.

Okolí školy se zdá 75% žáků upravené, změnit by je chtělo 25%, stejné % jsme zaznamenali i v roce 2013.

#### b) Vybavení a zázemí školy

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
4.	41	28	61	41	35	24	10	7
5.	21	14	42	29	47	32	36	25
6.	103	69	31	21	13	9	2	1
7.	51	34	34	23	41	27	24	16
8.	44	30	53	36	37	25	13	9

69% žáků si myslí, že ve škole je vždy uklizeno, což je o 4% více, než v r.2013. 31% si to nemyslí, je to o 1% více než minule.

57% žáků vyhovují prostory pro ukládání věcí, což je o 2% více než v roce 2013. 43% nevyhovují, je to o 2% více než minule.

Stav hygienických zařízení vyhovuje nebo spíše vyhovuje 90% žáků, což je o 37% více. 10% nevyhovuje či spíše nevyhovuje, což je o 36% méně.

S nábytkem je spokojeno 57% žáků, což je o 9% méně, 43% žáků spokojeno není, to je o 10% více než v roce 2013.

S tělocvičnou je spokojeno 66% žáků, tedy o 10% méně než v roce 2013, 34% spokojeno není, tj.o 13% více.

#### c) jídelna:

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
9.	16	13	46	37	37	30	25	20

V jídelně chutnalo v r.2013 nebo spíše chutnalo 75% žáků, 25% žáků jídlo nechutnalo.

Nyní chutná nebo spíše chutná 50%, tedy o 25% žáků méně.

#### d) učitelé, výuka

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
10.	45	30	70	47	23	15	11	7
11.	29	20	40	28	34	23	42	29
12.	39	27	65	45	30	21	12	8

13.	12	8	28	19	57	38	52	35
14.	84	57	49	33	6	4	8	5
22.	57	38	55	37	26	17	12	8
23.	19	13	18	12	24	16	88	59
25.	52	35	65	44	23	16	7	5
26.	68	46	62	42	15	10	3	2
27.	32	22	53	37	36	25	23	16
28.	38	26	80	54	29	19	2	1
30.	22	15	35	24	46	31	45	30
31.	22	15	37	25	56	38	31	21
32.	44	31	63	44	24	17	13	9

77% žáků si myslí, že učitelé mají pochopení pro jejich problémy, o 10% více než minule. 22% žáků si to nemyslí., což je o 8% méně než v roce 2013.

48% žáků má pocit, že učitelé nadržují některým jejich spolužákům, což je o 4% žáků méně. 52% žáků si to nemyslí., je to o 10% více než v r.2013. 72% žáků tvrdí, že učitelé dodržují, to, co slíbí, je to o 20% více než minule, 29% si to nemyslí, je to o 18% méně než minule.

73 % žáků si pochvaluje, že jim učitelé učivo vysvětlují dobře, zlepšení o 7%. 27% žáků si to nemyslí a potřebovali by lépe vysvětlit, je to o 7% více než v r.2013.

90% žáků má názor, že učitelé mají přehled o tom, co vyučují, je to o 9% více než minule. 9% žáků si to nemyslí.

75% žáků má pocit, že je učitelé respektují, což je o 20% víc než minule, 25% žáků se cítí učiteli nerespektováni, je to o 19% méně než v r.2013.

83% žáků se učitelů nebojí, což je o 18% více než minule, 25% žáků se některých učitelů bojí, což je o 7% méně než v roce 2013.

79% žáků by se při řešení problémů ve škole obrátilo nebo snad obrátilo na učitele, protože jim důvěřuje, je to o 13% více. 21% učitelům v tomto ohledu nedůvěřuje, je to o 8% méně.

88% žáků by se v případě problémů s učením obrátilo na učitele, což je o 12% více než minule. 12% žáků v tomto ohledu učitelům nedůvěřuje.

59% žáků by osobní problémy učitelům svěřilo, což je o 14% více než minule. 41% žáků by své osobní problémy učitelům nesvěřila, je to o 9% méně než v r.2013.

80% žáků se v hodinách hodně naučí, je to o 17% více než minule, 20% má pocit, že tomu tak není, tedy o 16% méně.

61% žáků má pocit, že učitelé nehodnotí pouze jejich znalosti, nýbrž i jejich snahu, je to o 8% více než minule, 39% žáků si to nemyslí, je to o 4% méně než v r.2013.

40% žáků tvrdí, že učitelé učí jednotvárně, o 2% méně než minule. 59% žáků si to nemyslí, je to o 1% více než v roce 2013.

75% žáků má pocit, že ve výuce se může zapojit do diskuze, což je o 9% více než minule, 26% žáků si to nemyslí, tj. o 2% méně než v roce 2013.

e) vztah žáků ke škole

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

15.	19	13	36	24	72	48	23	15
16.	76	51	56	38	12	8	5	3
29.	73	50	51	35	17	12	6	4
33.	51	34	68	46	22	15	7	5
34.	64	43	54	36	15	10	15	10
35.	52	36	56	38	26	18	12	8

63% žáků se ve vyučování nenudí, je to o 4% více než v minulém šetření, 37% žáků výuka nudí, stejně jako v roce 2013.

89% žáků má radost ze svých studijních úspěchů, což je o 23% více nežli v minulém šetření, 11% tvrdí, že radost nemá, je to o 21% míň než v roce 2013.

85% žáků se snaží o to, aby ve škole podávali co nejlepší výkony, což je o 13% více než minule, 16% se téměř či vůbec nesnaží, je to o 11% méně než v r.2013.

80% žáků má pocit, že ve škole může ukázat to, co umí, je to o 10% více než minule, 10% žáků si to nemyslí, je to o 15% méně než v r.2013.

80% je rádo, že chodí do naší školy, což je o 7% více než minule, 20% rádo není, tj. o 4% méně než v roce 2013.

#### f) spolužáci

Ot./odp.	1	%	2	%	3	%	4	%
17.	89	60	30	20	15	10	15	10
18.	12	8	48	33	43	29	44	30
19.	22	15	59	40	48	32	19	13
20.	20	14	51	34	41	28	36	24
21.	19	13	15	10	34	23	81	54
24.	55	37	59	40	20	13	15	10

80% žáků má ve škole kamaráda, kterému se svěřuje, je to 11% více než v minulém šetření. 20% žáků takového kamaráda prozatím nenašlo, je to o 9% než v roce 2013.

41% žáků má pocit, že se může na všechny spolužáky spolehnout, je to o 8% více než v minulém šetření. 59% žáků by se na své spolužáky nespolehalo, je to o 7% méně než v roce 2013.

55% žáků má pocit, že se se spolužáky navzájem uznávají, což je o 15% více než v minulém šetření. 45% tento pocit nemá, je to o 7% méně než v roce 2013.

48% žáků by před spolužáky každou svou chybu přiznalo, to je o 13% více než v minulém šetření, 52% by každou chybu nepřiznalo, tj. o 8% méně než v roce 2013.

77% žáků nemá strach z některých spolužáků, je to o 4% více než minule, 23% strach z některých spolužáků pociťuje, je to o 1% méně než v roce 2013.

77% žáků věří, že když potřebují, spolužáci jim poradí, je to o 5% více než v minulém šetření. 23% tento názor nesdílí, což je stejně jako v minulém šetření.

#### **Kde škola zaznamenala největší posun směrem nahoru (tedy o více než 15%)od zjišťování v roce 2013:**

Největší posun byl v názorech žáků ke stavu hygienických zařízení (37%).

Velký posun je v názoru, že učitelé dodrží to, co slíbí (20%) a že je učitelé respektují (20%). Celkově se důvěra k učitelům zlepšila, učitelů se nebojí (posun o 18%). Zlepšila se úroveň výuky, mnoho žáků se hodně naučí přímo v hodině (posun o 17%).

Žáci přistupují k učení zodpovědněji, mají radost ze svých studijních úspěchů (posun o 23%). I vztahy mezi spolužáky se lepší, navzájem se více uznávají (posun o 15%).

#### **Kde škola zaznamenala největší posun směrem dolů (tedy o více než 15%)od zjišťování v roce 2013:**

Největší propad zaznamenal vztah žáků ke školní jídelně, jídlo žákům méně chutná (posun o 25%).

## **XII. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

### **Obsah**

1. Úvod
2. Prostředky přidělené KÚ JMK Brno
3. Projekty EU
  - Projekt Rádi čteme a učíme se cizí jazyky – výzva 56
  - Projekt Školní dílny – výzva 57
  - Cloud je budoucnost vzdělávání
4. Prostředky přidělené Obcí Vranovice
5. Výsledek hospodaření

## I. Úvod

Základní škola a Mateřská škola Vranovice hospodaří jako příspěvková organizace s vlastní právní subjektivitou od 1. července 1999. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní klub.

Systém zpracování účetnictví se řídí příslušnými ustanoveními zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sbírky. Organizace vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu. Postup zpracování účetních dat upravují vnitřní účetní směrnice. Účetní data jsou zpracovávána na PC s využitím programu P-KOMPLEX od firmy Multisoft-2000, v.o.s. Hustopeče.

Vedle hlavní činnosti provozuje příspěvková organizace doplňkovou činnost, kterou je pronájem prostor a prodej učebních pomůcek a svačinek pro žáky školy. Výnosy a náklady spojené s prováděním prací a služeb v doplňkové činnosti sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosů a nákladů činnosti hlavní.

Finanční prostředky organizace získává ze státního rozpočtu prostřednictvím odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, od Obce Vranovice, z vlastní doplňkové činnosti a z darů.

## II. Finanční prostředky přidělené KÚ JMK Brno

Krajský úřad Jihomoravského kraje přidělil škole v roce 2015 finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání a na dvě účelové dotace na realizaci rozvojových programů Zvýšení platů pracovníků regionálního školství a Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství.

Přímé náklady na vzdělávání jsou prostředky na mzdy, zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje. V částce ostatní neinvestiční výdaje jsou zahrnuty částky na učebnice, učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků, odbornou literaturu, ochranné pracovní pomůcky a další.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých na přímé náklady na vzdělávání v roce 2015:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2015 v Kč
	1	2
Neinvestiční dotace- přímé náklady na vzdělávání celkem (účelový znak 33353)	12 408 000,00	12 408 000,00
V tom:		
Platy	8 941 000,00	8 941 000,00
OON (dohody)	37 000,00	37 000,00
Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 430 000,00	3 430 000,00

Podrobné čerpání částky 3 430 000,00 Kč je rozvedeno v následující tabulce:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2015 v Kč
	1	2
Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	3 430 000,00	3 430 000,00
Z toho čerpáno:		
Učebnice		58 446,00
Učební pomůcky		55 535,20
Učební pomůcky – speciální výukové problémy		7 160,00
Učební pomůcky 1. třída, integrované děti		8 700,00
Cestovné		19 445,00
Plavání		37 560,00
Náhrada nemoc		29 932,00
Sociální a zdravotní pojištění		3 048 556,00



4,2 0/00		38 878,00
Tvorba FKSP		89 709,00
Vzdělávání zaměstnanců		28 080,00
Ochranné pracovní pomůcky		7 998,80

Účelová dotace na rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství byla určena na platy, odvody a přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb pro pedagogické i nepedagogické pracovníky.

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2015 v Kč
	1	2
Rozvojový program na Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (účelový znak 33052)	338 108,00	338 108,00
V tom:		
Platy	250 450,00	250 450,00
odvody pojistné	85 153,00	85 153,00
odvody FKSP	2 505,00	2 504,50
Vratka při finančním vypořádání k 31. 12. 2015		0,50

Účelová dotace na rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství byla určena na platy, odvody a přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb pro pedagogické pracovníky.

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2015 v Kč
	1	2

Rozvojový program na Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství (účelový znak 33061)	62 516,00	62 516,00
V tom:		
Platy	46 308,00	46 308,00
odvody pojistné	15 745,00	15 745,00
odvody FKSP	463,00	463,00

### III. Projekty EU

#### Operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost

V roce 2015 na naší škole probíhaly tři projekty z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

##### 1, Projekt Rádi čteme a učíme se cizí jazyky

Na tento projekt byla schválena dotace ve výši 447 128,- Kč. Podrobné čerpání dotace v Kč uvádíme v následující tabulce:

Čerpání projektu k 31. 12. 2015	
Knihy	74 107,00
Cestovné	5 736,00
Ostatní služby	300 300,00
OON	28 265,00
Náklady z DDNM	38 720,00
Čerpání celkem	447 128,00

##### 2, Projekt Školní dílny

Na tento projekt byla schválena dotace ve výši 204 112,- Kč. Podrobné čerpání dotace v Kč uvádíme v následující tabulce:

Čerpání projektu k 31. 12. 2015	
Pomůcky	80 192,50
Ostatní spotřební materiál	9 178,10
Opravy a udržování	36 000,00
Ostatní služby	10 000,00

OON	10 000,00
Náklady z DDNM	30 501,70
Čerpání celkem	175 872,30
Zůstatek – vratka	28 239,70

Závěrečné monitorovací zprávy z těchto dvou projektů byly schváleny začátkem března 2016. Částku 28 239,70 Kč budeme na základě pokynů od ministerstva vracet v dubnu po zaslání formuláře s finančním vypořádáním.

### 3, Projekt Cloud je budoucnost vzdělávání

Škola se účastnila projektu Cloud je budoucnost vzdělávání jako partner ve spolupráci s příjemcem dotace Základní školou Bučovice. Tento projekt probíhal od 1. 9. 2014 do 30. 9. 2015. Byl nám přidělen rozpočet ve výši 539 840,- Kč.

Podrobné čerpání dotace v Kč uvádíme v následující tabulce:

	Rozpočet	čerpáno k 30. 9. 2015
Platy	176 000,00	159 925,00
Odvody- sociální pojištění	44 000,00	39 978,00
Odvody – zdravotní pojištění	15 840,00	14 393,00
Software pro školní tablety určené do výuky	64 000,00	63 120,00
Tablety pro pedagogy (DDHM)	240 000,00	239 096,00
Celkem	539 840,00	516 512,00
Zůstatek z dotace		23 328,00
Úroky z projektového účtu		15,64
Vratka dotace-vracena dne 19. 11. 2015		23 343,64

## **IV. Prostředky přidělené Obcí Vranovice a jejich čerpání**

Zastupitelstvo obce Vranovice schválilo rozpočet pro naši organizaci na rok 2015 ve výši 2 030 000,- Kč.

### Přehled nákladů a výnosů v hlavní činnosti za rok 2015

Účet	Název	Náklady-Kč	Výnosy-Kč
501.1000	Spotřební materiál – akce školy	1 543,00	
501.2000	DDHM do 999,- Kč	41 307,20	
501.2100	ŠK-DDHM do 999,- Kč	29 335,80	
501.2200	ŠD-13-DDHM do 999,- Kč	9 276,60	
501.2500	ŠD-14-DDHM do 999,- Kč	6 225,10	
501.3000	Čisticí prostředky	45 761,50	
501.4000	Kancelářské potřeby	21 361,54	
501.6000	Materiál na opravu a údržbu	21 707,00	
501.8000	Odborná literatura, noviny, časopisy	15 213,30	
501.8200	ŠK-časopisy	516,00	
501.9000	Ostatní spotřeba materiálu	79 441,55	
501.9200	ŠD-13-spotřeba materiálu	47 814,35	
501.9300	ŠK-spotřeba materiálu	24 067,90	
501.9400	Maškarní ples-odměny, spotřební materiál (z darů)	7 405,00	
501.9410	Hmotné dary	8 070,00	
501.9600	Dary-podpora aktivit- spotřební materiál	3 795,00	
501.9700	ŠD-14-spotřeba materiálu	1 438,20	
501.9800	MŠ-3-edukace – spotřeba materiálu	7 164,50	
501.9810	MŠ-3-kroužek Aj – spotřeba materiálu	2 591,40	
502.1100	Energie - zemní plyn	388 241,30	
502.2000	Energie – elektřina	174 788,70	
502.3000	Vodné	31 263,50	
502.3100	Stočné	15 873,00	
511.1000	Opravy a udržování	173 388,55	
511.1100	Opravy a udržování - škodní událost	28 361,00	
512.1100	Cestovné	1 803,00	
518.1000	Ostatní služby	91 037,20	
518.1200	Pronájem sportovní haly	50 000,00	
518.1300	ŠK - ostatní služby	2 100,00	
518.1400	Ostatní služby-akce školy	283 919,00	
518.1500	Ostatní služby - startovné	870,00	
518.1700	Ostatní služby – doprava	420,00	

518.1800	Ostatní služby (z darů)	5 700,00	
518.3000	Poštovné	4 394,00	
518.3200	Revize	35 941,00	
518.4000	Účetní poradenství	4 170,00	
518.4100	Ostatní služby – školní informační kanál	21 540,00	
518.4500	DDNM pod stanovenou hranici	39 266,80	
518.5000	Zpracování mezd	66 349,00	
518.5500	Údržba systému PC	1 400,00	
518.6000	Poplatky za telefony	58 273,77	
518.6100	Internet	10 509,00	
518.7000	Odvoz odpadu	30 649,00	
518.9000	Bankovní poplatky	7 641,00	
521.1300	Platy – informatik	12 000,00	
521.1400	Platy – učitelky MŠ	44 500,00	
521.1600	Platy – ranní družina	72 000,00	
521.2300	OON – edukace – vlastní zdroje	5 700,00	
521.2700	OON – kroužky – vlastní zdroje	38 480,00	
524.1300	ZSP – informatik	2 998,00	
524.1400	ZSP – učitelky MŠ	11 124,00	
524.1600	ZSP – ranní družina	18 000,00	
524.2300	ZZP – informatik	1 080,00	
524.2400	ZZP – učitelky MŠ	4 004,00	
524.2600	ZZP – ranní družina	6 480,00	
525.1300	4,2 0/00 – informatik	50,30	
525.1400	4,2 0/00 – učitelky MŠ	186,70	
525.1600	4,2 0/00 – ranní družina	304,00	
525.1700	4,2 0/00 OÚ	470,00	
527.1220	Tvorba FKSP – Cloud	1 119,25	
527.1300	Tvorba FKSP – informatik	121,25	
527.1400	Tvorba FKSP – učitelky MŠ	445,00	
527.1600	Tvorba FKSP – ranní družina	720,00	
527.2100	Vzdělávání zaměstnanců	8 460,75	
527.3000	Lékařské prohlídky zaměstnanců	600,00	
527.5000	Příspěvky na stravování zaměstnanců	52 938,39	
547.1000	Manka a škody- školní úrazy	12 000,00	
547.2000	Manka a škody – čipové karty MŠ	64,00	
549.1000	Ostatní náklady z činnosti	2 037,00	
549.5000	Pojištění majetku	28 659,50	
549.6000	Pojištění právní ochrany	32 933,20	
551.1000	Odpisy DHM	11 820,00	
558.1000	Náklady z DDHM	468 643,00	

558.1200	Náklady z DDHM - ŠD -13	2 834,90	
558.1210	Náklady z DDHM - ŠD -14	5 578,90	
558.1300	Náklady z DDHM - ŠK	31 126,40	
558.5000	Náklady z DDHM - z ostatních darů	4 460,00	
558.7000	Náklady z DDNM	5 256,20	
602.1100	Výnosy z prodeje služeb - akce školy		285 462,00
648.1000	Čerpání fondů (dary)		21 360,00
649.1000	Ostatní výnosy z činnosti		25 673,00
649.1100	Ostatní výnosy - bez nákladů		1 075,00
649.1200	Ostatní výnosy - hmotné dary		8 070,00
649.1300	Ostatní výnosy - kauce čip. karty MŠ		100,00
649.1400	Ostatní výnosy - náhrada škody bez nákladů		2 028,00
649.2000	Úplata za předškolní vzdělávání		195 000,00
649.2100	Úplata ŠD		73 136,00
649.2200	Úplata ŠK		113 950,00
649.2300	Úplata edukace		13 400,00
649.2400	Úplata MŠ - kroužek AJ		7 600,00
649.5000	Ostatní výnosy - poškození učebnic		4 535,00
662.1000	Úroky		239,60
672.1000	OÚ-Výnosy VMVI z transferů		2 030 000,00
Celkem		2 789 128,50	2 781 628,60
<b>Výsledek hospodaření - hlavní činnost</b>		<b>- 7 499,90</b>	

## Přehled nákladů a výnosů ve vedlejší činnosti za rok 2015

Účet	Název	Náklady-Kč	Výnosy-Kč
502.1111	Energie - zemní plyn	335,70	
502.2001	Energie - elektřina	213,30	
502.3001	Vodné	25,50	
502.3101	Stočné	13,00	
504.1001	Prodané zboží - mléko	43 064,00	
504.3001	Prodané zboží - učební pomůcky	56 389,20	
521.1001	Platy	1 000,00	
524.1001	ZSP	250,00	
524.2001	ZZP	90,00	
525.1001	4,2 0/00	4,00	
527.1001	Tvorba FKSP	10,00	
603.1001	Výnosy z pronájmu		10 150,00
604.1001	Výnosy z prodaného zboží-mléko		43 064,00
604.3001	Výnosy z prodaného zboží - učební pomůcky		62 830,00
Celkem		101 394,70	116 044,00
<b>Výsledek hospodaření - vedlejší činnost</b>			<b>14 649,30</b>

## V. Výsledek hospodaření

	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	+ zisk/- ztráta
Hlavní činnost	16 672 944,30	16 665 444,40	- 7 499,90
Vedlejší činnost	101 394,70	116 044,00	14 649,30
<b>Celkový výsledek hospodaření</b>			<b>7 149,40</b>

## XIII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ

1. Naše škola byla zapojena do projektu zdravé výživy **Školní mléko**, v rámci kterého si žáci školy mohou ve školním bufetu zakoupit za sníženou cenu mléko a mléčné výrobky.
2. Žáci 1. stupně byli zapojeni do projektu **Ovoce do škol**, díky kterému dostávají 1x za 14 dní zdarma čerstvé ovoce.
3. Škola se zapojila do projektu **Dobry anděl** a finančně podpořila 4 vážně nemocné děti. Škola má již své registrační číslo, podporu zahájila v říjnu 2015.
4. **Výzva č.56 z ESF**

V průběhu školního roku 2015/16 (září – prosinec) se škola zapojila do výzvy č.56 a vybrala si tyto šablony:

#### ***Šablona č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti***

Do čtenářských dílen byly zapojeny třídy:

- 2.A pod vedením Mgr.J.Sedláčkové
- 3.A pod vedením Mgr. R.Nečasové
- 6.A pod vedením Mgr. L.Kovaříkové
- 7.A pod vedením Mgr.P.Pantákové
- 8.A pod vedením Mgr.A.Rubášové
- 9.A pod vedením Mgr.L.Kovaříkové

V rámci šablony byly vytvořeny tematické plány čtenářských dílen v rozsahu 10 dílen pro každý ročník. Každá třída pak realizovala 6 takovýchto dílen v rámci hodin českého jazyka.

Každý z vyučujících si pro čtenářské dílny vybral literaturu, se kterou v dílnách s žáky pracoval. Bylo proto zakoupeno více než 300 nových knih, o které byla posílena školní knihovna. Knihy jsme pořídili formou poptávkového řízení a dodala je firma Dobrovský.



Některé dílny byly realizovány formou práce s tabletem a čtečkami. Škola proto vypsala výběrové řízení na dodávku 10 tabletů, které byly následně zakoupeny od firmy Elcomp., s.r.o.. Jednalo se o tablety značky Lenovo s programem Android.

#### **Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky**

Škola vyslala žáky do dvou destinací, konkrétně do Velké Británie a Německa.

**Do Velké Británie** jelo 10 žáků 8.-9.ročníku pod vedením Mgr.A.Rubášové 27. 9. - 3. 10., zájezd organizovala CK Prášek. Do ceny sedmidenního zájezdu byly započítány čtyři noclehy v rodinách, s plnou penzí (s obědy ve formě balíčků), doprava do Velké Británie a zpět, 9 x 45 min. výuky angličtiny na Oxford International School v Greenwichi, včetně potvrzení o absolvování výuky, služby kvalifikovaného průvodce, pojištění záruky pro případ úpadku CK a kompletní cestovní pojištění (pojištění léčebných výloh, odpovědnosti za škodu, zavazadel, stornopoplatků). Program zájezdu se řídil harmonogramem:

1. den - ráno odjezd od školy, přejezd SRN, Belgie a dále do francouzského Calais, přeprava trajektem/tunelem do Doveru
2. den - přejezd do Londýna, pěší prohlídka: Whitehall, London Eye, Big Ben, Parlament, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Burlingtonova arkáda, náměstí Piccadilly, Trafalgarské náměstí - prohlídka Národní galerie, tržnice Covent Garden, večer ubytování v rodinách, večere, nocleh
3. den - snídaně, výuka (4 vyučovací hodiny), návštěva muzea Mme Tussaud's nebo výlet do Rochesteru – středověké městečko na řece Medway, hrad, zbytky městského opevnění, muzeum s expozicí Charlese Dickense a námořnictví, návrat do rodin, večere, nocleh
4. den - snídaně, výuka (5 vyučovacích hodin), návštěva muzeí dle vlastního výběru (Britské muzeum, Přírodovědné muzeum, Muzeum města Londýna, Tate Gallery apod.), večere, nocleh
5. den - snídaně, výlet do Brightonu - prohlídka přímořského letoviska (pobřežní promenáda, exotický Královský pavilon), cesta po jižním pobřeží Anglie do Eastbourne (skalní útesy 'Seven Sisters', 'Beachy Head', útvar 'The Long Man of Wilmington'), návrat do Bexley, večere, nocleh
6. den - snídaně, v Londýně pevnost Tower (možnost vstupu), prohlídka City, katedrála sv. Pavla, Monument, odpolední program v Greenwichi - přístav (Cutty Sark), procházka tunelem pro pěší pod Temží na Psí ostrov, návštěva Námořního muzea, poté parkem ke hvězdárně a k nultému poledníku, odjezd do Doveru, přeprava trajektem/tunelem do Calais

7. den - transit přes Francii, Belgie, Německo, návrat v odpoledních hodinách

Žáci byli vybíráni dle stanovených kritérií.

**Do Německa** jelo 10 žáků 7. – 8.ročníku pod vedením Mgr.P.Pantákové 16.-21.11., zájezd organizovala CK PRO TRAVEL. V ceně bylo zahrnuto:

- doprava zájezdovým autobusem - klimatizace, kávovar, video, lednička, prodej nápojů
- 4x ubytování s plnou penzí (oběd formou balíčku) v hotelu ve 2-4lůžkových pokojích s vlastním příslušenstvím
- 9 vyučovacích hodin (po 45 min) s místním kvalifikovaným lektorem
- vstupní test, výukové materiály, certifikát o absolvování kurzu
- služba průvodce po celou dobu zájezdu
- zábavně-vzdělávací brožura pro každého účastníka
- komplexní cestovní pojištění zahrnující pojištění léčebných výloh, úrazu, odpovědnosti, zavazadel a storna
- vstupné do navštívených památek a atrakcí

Program zájezdu:

### **1. DEN: BERLÍN - PERGAMON MUSEUM, ALEXANDER PLATZ**

Odjezd v brzkých ranních hodinách od budovy školy, přejezd do Německa s potřebnými zastávkami. Příjezd do **Berlína** - hlavního města SRN. Projížďka oblastí bývalého východního Berlína až ke katedrále Berliner Dom na ostrově Museuminsel Návštěva jedinečného muzea **Pergamon-Museum** vystavující jedinečnou babylónskou Ištařinu bránu či trhovou bránu z Milétu z řeckého ostrova Rhodos. Procházka nejstarší čtvrti Berlína **Nikolaiviertel** s dominantou kostela Nikolaikirche, pěší přesun na **Alexander Platz** s gotickým kostelem Marienkirche, závěrečný výjezd výtahem do vyhlídkové kopule 365 m vysoké televizní věže **Berliner Fernsehturm** s výhledem na působivé dominanty podvečerního Berlína. Odjezd na ubytování.

### **2. DEN: DOPOLEDNÍ VÝUKA, POSTUPIM - SANSSOUCI, CECILIEHOF**

Po snídani **dopolední výuka** v rozsahu 3 vyučovacích hodin. Odpoledne prohlídka **Postupimi** - návštěva parkového komplexu honosného barokního záměčku **Sanssouci** zapsaného na seznamu světového dědictví UNESCO. Procházka parkem kolem nejvýznamnějších pavilonů. Volný čas na odpolední občerstvení. Prohlídka postupimského záměčku **Schloß Cecilienhof**, kde se po 2. světové válce konala Postupimská konference ostře diskutující o poválečném dělení Německa a rekonstrukci válkou poničené Evropy. V případě časové rezervy volný čas v centru města. Návrat na ubytování.

### **3. DEN: DOPOLEDNÍ VÝUKA, REICHSTAG, UNTER DEN LINDEN**

Po snídani **dopolední výuka** v rozsahu 3 vyučovacích hodin. Odpoledne přesun autobusem do Berlína do oblasti Mitte. Přesun podél budovy Říšského sněmu **Reichstag** (v případě dostupnosti výstup na kupoli Reichstagu) k Braniborské bráně **Brandenburger Tor** a nedalekému **Památníku holocaustu**, procházka po třídě **Unter den Linden**. Volný čas v moderní čtvrti na Potsdamer Platz. Návrat na ubytování.

#### **4. DEN: DOPOLEDNÍ VÝUKA, CHARLOTTENBURGER SCHLOSS, STORY OF BERLIN, KU' DAMM**

Po snídani **dopolední výuka** v rozsahu 3 vyučovacích hodin. Odpoledne zastavení u zámku **Charlottenburger Schloß** (letní rezidence pruských králů, později císařů) s procházkou v zámeckém parku. Prejezd na nejživější bulvár města a tradiční místo nákupů - **Kurfürstendamm** se symbolickou ruinou kostela **Gedächtniskirche** a množstvím obchodů, kin a restaurací. Prohlídka interaktivní expozice **Story of Berlin**. Volný čas. Návrat na ubytování.

#### **5. DEN: EAST SIDE GALLERY, CHECKPOINT CHARLIE, POTSDAMER PLATZ**

Po snídani návštěva 1.3 km dlouhého, nejdelšího dochovaného zbytku Berlínské zdi, tzv. **East Side Gallery**. Přesun k **Checkpoint Charlie** - dřívějšímu přechodu mezi východním a západním Berlínem. Procházka podél zbytků berlínské zdi a dokumentačního centra **Museum Topographie des Terrors**, kde jsou k dispozici písemné a obrazové dokumenty k období 2. světové války. Zastávka na náměstí **Potsdamer Platz**, které se stalo přehlídkou nejmodernější architektury - např. komplex Sony Centrum, ABB, Daimler-Chrysler a další. Odpoledne odjezd zpět do České republiky, návrat k budově školy v pozdních večerních hodinách.

Žáci byli vybíráni dle stanovených kritérií.

Pro výběr CK bylo vypsáno výběrové řízení, do kterého se však nikdo nepřihlásil a bylo zrušeno. Poté bylo škole umožněno vybrat si CK přímou poptávkou, což učinila.

Oba zájezdy byly bez problémů a s oběma CK jsme byli spokojeni.

Pro realizaci obou šablon byla škola z peněz EU OP – VK podpořena finanční částkou 447 208,-Kč.

#### **5. Výzva č.57 z ESF**

V průběhu školního roku 2015/16 (září – prosinec) se škola zapojila do výzvy č.57 a vybrala si tuto šablonu:

***Šablona č. 1 Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy***

Do realizace byl zapojen 7.ročník pod vedením Mgr.J.Kuřimského.

Škola:

1. Renovovala nábytek ve školní dílně – nechala opravit a natřít stávající ponky, nechala vyrobit nové skříně pro ukládání hotových výrobků a větších kusů nářadí
2. Nakoupila nové nářadí pro každého žáka
3. Nakoupila ochranné pomůcky pro každého žáka – rukavice, pláště, brýle aj.
4. Nakoupila spotřební materiál pro každého žáka – štětce, barvy, lepidla aj. a spotřební materiál pro tvorbu individuálních portfólií – papíry, obaly, desky aj.

Žáci v průběhu realizace projektu vyráběli celkem 3 výrobky:

- Plechového ducha
- Znamka z plexiskla
- Dřevěný klíč

Ke každému výrobku vedli portfólio včetně fotodokumentace.

Pro realizaci šablony byla škola z peněz EU OP – VK podpořena finanční částkou 204 112,-Kč.

#### **XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

1. Na naší škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky. Výbor ZO ČMOS velmi dobře spolupracuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

2. Ředitelka školy se pravidelně účastní všech akcí určených pro vedoucí pracovníky, školu zastupuje při jednání s úřady a spolupracuje především s vedením obce Vranovice a Krajským úřadem v Brně.

3. Při škole pracuje **školská rada**, se kterou vedení a ředitelka školy spolupracují. Výsledkem je vytváření co nejlepších podmínek a nejhodnějšího prostředí pro výuku a výchovu žáků naší školy.

4. V r.2015 si angažovaní rodiče založili **Spolek přátel školy ve Vranovicích**. Spolek pomáhá škole organizovat nejrůznější aktivity a podporuje výchovu dětí a žáků.

5. **Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje naše škola s dalšími organizacemi**, které nabízejí vzdělávací a výchovné pořady, programy, soutěže, besedy a semináře. Tyto akce doplňují a zpestřují školní výuku žákům nebo slouží k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků:

- NIDV Brno
- SSŠ Brno
- SVČ Lužánky
- DDM Junior
- Knihovna J. Mahena
- Hvězdárna a planetárium M. Koperníka
- Moravské muzeum
- Technické muzeum
- Zoologická zahrada
- Anthropolos
- Botanická zahrada
- Rezekvítek – školské zařízení pro EVVO
- Lipka - školské zařízení pro EVVO
- Janáčkovo divadlo, Mahenovo divadlo, Divadlo Polárka
- Divadlo Radost
- Kulturní centrum Vranovice
- Farnost Vranovice
- PPP Brno, Židlochovice
- Asociace školních sportovních klubů (AŠSK)
- SDH Vranovice
- TJ Vranovice aj.

6. Prostory školní tělocvičny slouží k veřejné tělovýchovné aktivitě vranovických dětí a občanů, např. kondiční cvičení pro ženy, aerobic, taneční kroužky aj.

## XV. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Posláním naší školy je vzdělávat a vychovávat žáky tak, aby byli dobře připraveni ve všech složkách výchovy a vzdělání na vyšší typy škol, kam přecházejí. V systematické práci s nimi je vedeme k samostatnému myšlení, ke každému z nich přistupujeme individuálně a snažíme se o všestranný harmonický rozvoj osobnosti žáka.

Učíme je stanovit pravidla chování a dodržovat je, spolupracovat a komunikovat, získávat sociální dovednosti, utvářet si pozitivní postoje k sobě samému i k druhým.

Myslím si, že sbor pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců naší školy vytváří žákům velmi dobré podmínky jak pro získání základního vzdělání, tak pro rozvoj jejich individuálních zájmů a jejich profílace tak, aby všechny získané znalosti, vědomosti a dovednosti mohli uplatnit ve svém budoucím životě.

.....  
Mgr. Hana Pokorná  
ředitelka školy

Ve Vranovicích 1.9.2016