

**Předmět: Výchova k občanství**

**Ročník: 7.**

<p><b>Vzdělávací oblast:</b> Výchova k občanství</p> <p><b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b> VO – 9 – 4 – 04 <i>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</i></p> <p>VO – 9 – 4 – 01 <i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</i></p> <p>VO – 9 – 4 – 03 <i>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</i></p> <p>VO – 9 – 4 – 02 <i>Rozlišuje a porovná úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</i></p> <p>VO – 9 – 1 – 01 <i>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</i></p>	<p><b>Zpracoval:</b> Mgr. Zdeňka Říhová</p> <p><b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b></p> <p><b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pojmy</li> <li>- demokracie</li> <li>- státní správa a samospráva</li> <li>- symboly České republiky</li> <li>- právní řád České republiky</li> </ul>	<p><b>Strana:</b> 1./4 VO 7. ročník</p> <p><b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> VDO - <i>Formy participace občanů v politickém životě, volby</i></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
<p><b>Očekávané výstupy z RVP</b></p>	<p><b>Školní výstupy</b></p> <p>vyjmenuje základní lidská práva</p>	<p><b>Učivo</b></p> <p>Lidská práva a jejich ochrana</p>	<p><b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b></p>

<p><b>Vzdělávací oblast:</b>  <b>Výchova k občanství</b>  <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b>  <b>VO – 9 – 4 – 04</b>  <i>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b>  <i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b>  <i>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b>  <i>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</i></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b>  <i>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</i></p>	<p><b>Zpracoval:</b>  <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b>  <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b>  <b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO          - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b>  <b>1./4 VO 7. ročník</b>  <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b>  <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ví, v jakých dokumentech jsou zakotvena</li> <li>- uvědomuje si nutnost dodržování lidských práv</li> <li>-umí uplatnit svá práva</li> <li>-respektuje práva druhých</li> <li>-chápe nebezpečí šikany a aktivně proti ní vystupuje</li> <li>-uvědomuje si nutnost bránit svoji vlast</li> </ul>	<p>Práva dítěte          Úprava lidských práv v dokumentech          Šikana, diskriminace          Obrana státu</p>	

<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Výchova k občanství</b> <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b> <b>VO – 9 – 4 – 04</b> <b>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b> <b>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b> <b>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b> <b>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b> <b>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</b></p>	<p><b>Zpracoval:</b> <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b> <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b> <b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b> <b>1./4 VO 7. ročník</b> <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
<p><b>VO – 9 – 4 – 05</b> <b>Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe význam právního řádu</li> <li>- zná orgány právní ochrany</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi právní a morální normou</li> </ul>		<p>Z6, 7, 8 - symboly cizích států</p>

<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Výchova k občanství</b> <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b> <b>VO – 9 – 4 – 04</b> <b>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b> <b>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b> <b>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b> <b>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b> <b>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</b></p>	<p><b>Zpracoval:</b> <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b> <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b></p> <p><b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b> <b>1./4 VO 7. ročník</b> <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
<p><b>občana při zajišťování obrany státu. (OVI)</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 09</b> <b>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich</b></p>		<p>Právní řád ČR Orgány právní ochrany občana Právní norma, předpis</p>	<p>D8 – Francouzská revoluce</p>

<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Výchova k občanství</b> <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b> <b>VO – 9 – 4 – 04</b> <b>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b> <b>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b> <b>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b> <b>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b> <b>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</b></p>	<p><b>Zpracoval:</b> <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b> <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b></p> <p><b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b> <b>1./4 VO 7. ročník</b> <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
<p><b>činnosti a spolupráce při postihování trestných činů. (DV)</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 06</b> <b>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství.</b></p>	<p>-vysvětlí pojmy: vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p> <p>-uvědomuje si, jaké závazky z těchto</p>	<p>Právo v každodenním životě Styk s úřady</p>	<p>USA – Deklarace nezávislosti D9 – 1918 – Vznik ČSR</p> <p><b>Obrana vlasti</b> <b>Dopravní výchova</b></p> <p>ČSP9 – Zaměstnání Pracovní smlouva</p>

<p><b>Vzdělávací oblast:</b> <b>Výchova k občanství</b> <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b> <b>VO – 9 – 4 – 04</b> <b>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b> <b>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b> <b>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b> <b>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b> <b>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</b></p>	<p><b>Zpracoval:</b> <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b> <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b> <b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b> <b>1./4 VO 7. ročník</b> <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
<p><b>VO – 9 – 4 – 07</b> <b>Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci.</b></p>	<p>právních vztahů vyplývají</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ví, na jaké úřady se má obrátit</li> <li>-provádí jednotlivé právní úkony</li> <li>-chápe jejich důsledky</li> </ul>	<p>Druhy smluv</p>	

<p><b>Vzdělávací oblast:</b>  <b>Výchova k občanství</b>  <b>Očekávané výstupy z RVP</b></p> <p><b>Žák:</b>  <b>VO – 9 – 4 – 04</b>  <i>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 01</b>  <i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 03</b>  <i>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</i></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b>  <i>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</i></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 01</b>  <i>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání.</i></p>	<p><b>Zpracoval:</b>  <b>Mgr. Zdeňka Říhová</b>  <b>Školní výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí významu základních státoprávních pojmů (stát, prezident, parlament, vláda, volby)</li> <li>- vyloží, co všechno potřebuje občan vědět k tomu, aby se mohl aktivně zapojit do voleb jako volič</li> <li>- vysvětlí, jaký význam má pro život jednotlivců a společnosti právní úprava některých oblastí společenského života</li> <li>- rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a autokratických, uvede jejich příklady</li> <li>- na příkladu vztahu státní správy a samosprávy popíše základní principy a způsoby demokratického řízení státu             <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných, správních a soudních orgánů státu, uvede příklady jejich typických funkcí a úkolů</li> </ul> </li> <li>- uvede příklady nejdůležitějších způsobů, jakými se může občan podílet na veřejných záležitostech</li> <li>- vysvětlí a zdůvodní, jaký význam mají symboly suverenity státu, uvede a popíše symboly suverenity ČR</li> <li>- objasní význam a úkoly soudů, prokuratury, advokacie a notářství</li> </ul>	<p><b>Vyučuje:</b>  <b>Učivo</b></p> <p>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO          - základní pojmy</p> <p>- demokracie</p> <p>- státní správa a samospráva</p> <p>- symboly České republiky</p> <p>- právní řád České republiky</p>	<p><b>Strana:</b>  <b>1./4 VO 7. ročník</b>  <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b>  <b>VDO - <u>Formy participace občanů v politickém životě, volby</u></b></p> <p>D6, 9 – historie státních zřízení (např. starověký Řím, Řecko, komunistická minulost, fašismus)</p> <p>Z6 – státní zřízení států, formy vlády, náboženství, principy demokracie</p>
	<p>-uvědomuje si svá práva a povinnosti</p>		



Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák: VO – 9 – 4 – 11 (KO) <i>Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání.</i></p> <p>VO – 9 – 3 – 01 (FG) <i>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví a způsoby jejich ochrany, uvede příklady.</i></p> <p>VO – 9 – 3 – 02 (FG) <i>Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi.</i></p> <p>VO – 9 – 1 – 04 <i>Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají.</i></p> <p>VO – 9 – 1 – 05 <i>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí.</i></p> <p>VO – 9 – 5 – 04 <i>Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.</i></p>	<p>Žák: - vysvětlí slovo korupce - uvádí příklady z médií - uvědomuje si důsledky</p> <p>- uvede příklady vlastnictví - objasní zásady jeho ochrany - správně rozezná odlišnosti v zacházení s veřejným a soukromým vlastnictvím a ve způsobech jeho využívání</p> <p>- uvede příklady příjmů a výdajů - rozdíl mezi pravidelnými a jednorázovými příjmy a výdaji - rozliší nezbytné a zbytečné výdaje - sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti</p> <p>- uvede a na příkladech charakterizuje základní součásti kultury, vyjádří, jaký mají význam v životě člověka</p> <p>- na příkladech popsat kulturní život svého bydliště (regionu), uvede své vlastní kulturní aktivity</p> <p>- objasní možná nebezpečí - působení masmédií a masové kultury na člověka, uvede příklady z vlastního života</p> <p>- uvědomí si důsledky lidských zásahů do přírody i odpovědnost člověka za osud planety</p> <p>- seznámí se s některými základními pojmy ekologie</p> <p>- vyhledává informace o ekologických problémech v tisku - formuluje své názory na nutnost ochrany životního prostředí a uvede, jak se může podílet na ochraně přírodního a kulturního prostředí svého bydliště</p>	<p>Korupce</p> <p>ČLOVĚK STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ - majetek a bohatství - nehmotný majetek</p> <p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI - kultura a její rozvíjení</p> <p>- masmédia</p> <p>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT - přírodní bohatství a jeho ochrana</p>	<p><b>OSV – Morální rozvoj: hodnoty a postoje, praktická etika</b></p> <p><b>Korupce</b> Z9 – Česká republika</p> <p><b>Finanční gramotnost</b></p> <p>Z9 – Česká republika, zeměpis světadílů Př7 – ochrana přírody Př9 – ekologie Ch9 – chemie a společnost</p>