

### 5.2.3. Vzdělávací obsah předmětu další cizí jazyk

**Předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk**

**Ročník: 7.**

| Vzdělávací oblast:<br>Jazyk a jazyková komunikace  | Zpracoval:<br>Pantáková Pavla   | Vyučuje:   |  |
|--|---|--|--|
| <i>N 7/1</i><br><b>Očekávané výstupy z RVP</b>   | <b>Školní výstupy</b>   | <b>Učivo</b>   | <b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b> |
| <p>Žák:<br/><b>DCJ-9-3-02</b><br/><i>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</i></p> <p><b>DCJ-9-1-02</b><br/><i>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i></p> <p><b>DCJ-9-2-02</b><br/><i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i></p> <p><b>DCJ-9-4-02</b><br/><i>napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i></p> <p><b>DCJ-9-2-01</b><br/><i>se zapojí do jednoduchých rozhovorů</i></p> <p><b>DCJ-9-4-01</b><br/><i>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</i></p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyslovuje a čte nahlas po předchozím seznámení se s textem</li> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje</li> <li>- vytvoří stručně vlastní povídání o sobě a své rodině</li> <li>- popíše stručně vlastními slovy běžné každodenní situace</li> <li>- pokusí se napsat gramaticky správně jednoduché věty a slovní spojení</li> <li>- odpoví stručně a jednoduše na danou otázku</li> <li>- se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li> </ul> <p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> | <p>Témata: Představení, barvy, čísla /1-10/, moje rodina, dny v týdnu, škola, koníčky, přátelé</p> <p>Setzdich! (bitte), GutenTag, Kinder – GutenTag, FrauLehrerin, Mach mit! Öffne dein Buch! Nimm dein Heft! Ruhe bitte! Schreib! Lies! usw.</p> <p>Projekt : „Ich“</p> <p>Gramatika: užití určitého /neurčitého členu, slovosled věteřoznamovací, tvoření otázky, zájmena, 4. p. podst. jmen, časování sloves v přít. čase, zápor nicht, kein</p> <p>Wie heißt du?<br/>Wer ist denn das da?<br/>Sag mal... Wo wohnst du? usw.</p> <p>Formulář se základními informacemi</p> |  |

**Předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk**

**Ročník: 8.**

| Vzdělávací oblast:<br>Jazyk a jazyková komunikace  | Zpracoval:<br>Pantáková Pavla   | Vyučuje:  | .  |
|--|---|---|--|
| <i>N 8/1</i><br><i>Očekávané výstupy z RVP</i>   | <i>Školní výstupy</i>   | <i>Učivo</i>  | <i>Přesahy a vazby<br/>(mezipředmětové vztahy,<br/>průřezová témata)</i> |
| <p>Žák:<br/><b>DCJ-9-3-03</b><br/><i>rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci</i></p> <p><b>DCJ-9-3-02</b><br/><i>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</i></p> <p><b>DCJ-9-1-02</b><br/><i>Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu</i></p> <p><b>DCJ-9-1-03</b><br/><i>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</i></p> <p><b>DCJ-9-2-03</b><br/><i>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</i></p> <p><b>DCJ-9-4-02</b><br/><i>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i></p> <p><b>DCJ-9-2-02</b><br/><i>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného</i></p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumí přiměřeně jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- rozumí přiměřeně známým každodenním výrazům, zcela základním frázím a jednoduchým větám</li> <li>- přiměřeně rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> <li>- pokusí se napsat jednoduché texty a sestavit gramaticky správnou větu oznamovací, otázku i zápor a dbá</li> </ul> | <p>Témata:roční doby, měsíce můj týden, den, cestování, některá zvířata, narozeniny, domov a rodina - rozšíření pozvánka na oslavu narozenin</p> <p>Gramatika: pravidelná slovesa v jednotném a množném čísle slovosled přímý a nepřímý sloveso haben + sein rozkazovací způsob (2.os.j.a mn.č) způsobové sloveso – möchten úvod do časování nepravidelných sloves a sloves s odlučitelnou předponou číslovky do 1000</p> |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p><b>N 8/2</b><br/><i>rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</i></p> <p><b>DCJ-9-4-03</b><br/><i>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</i></p> <p><b>DCJ-9-3-01</b><br/><i>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</i></p> | <p>na pořádek slov ve větě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podá stručné informace k probíraným tématům</li> <li>- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

**Předmět: Německý jazyk – další cizí jazyk**

**Ročník: 9.**

| Vzdělávací oblast:<br>Jazyk a jazyková komunikace  | Zpracoval:<br>Pantáková Pavla   | Vyučuje:  |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>N 9/1</b><br/><i>Očekávané výstupy z RVP</i></p>   | <p><i>Školní výstupy</i></p>  | <p><i>Učivo</i></p>   | <p><i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i></p> |
| <p>Žák:<br/><b>DCJ-9-1-01</b><br/><i>rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</i></p> <p><b>DCJ-9-1-02</b><br/><i>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</i></p> <p><b>DCJ-9-1-03</b><br/><i>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</i></p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul> | <p>Témata: denní a týdenní program rozvrh hodin, nakupování, cestování, tradice a zvyky, svátky, části lidského těla, počasí, oblečení, německy mluvící země a jejich města</p> <p>synonyma, antonyma</p> <p>Gramatika: předložky se 3.p., další nepravidelná slovesa a slovesa s odlučitelnou předponou<br/>předložky se 4. p.<br/>způsobová slovesa: können, müssen<br/>číslovky do 100.00<br/>přivlastňovací zájmena</p> |   |

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|