

5.10. Člověk a svět práce

5.10.1. Charakteristika vzdělávací oblasti

Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v technickém oboru lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Koncepce vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vychází z konkrétních životních situací, v nichž žáci přicházejí do přímého kontaktu s lidskou činností a technikou.

a) Obsahové vymezení vzdělávacího oboru

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce se cíleně zaměřuje na praktické pracovní dovednosti a návyky a je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků. Vzdělávací obsah oboru je rozdělen na I. stupni na tematické okruhy:

- *Práce s drobným materiálem*

- *Konstrukční činnosti*

- *Pěstitelské práce*

- *Příprava pokrmů*

Na II. stupni je rozdělen do okruhů:

- *Práce s technickými materiály*

- *Svět práce*

b) Časové a prostorové vymezení

Na prvním stupni se vzdělávací oblast Člověk a svět práce realizuje v předmětu **Pracovní činnosti** s dotací 1 hodina týdně v 1. – 5. ročníku.

Na II. stupni se naplňuje obsah v předmětu **Pracovní výchova** v 6.ročníku, v 8.a 9. ročníku je **Člověk a svět práce** zaměřen na výběr budoucího povolání.

Výuka předmětu probíhá v závislosti na potřebě dílenského nářadí v dílnách základní školy nebo v rámci teorie v okolí školy a ve třídách. K dispozici v dílnách jsou pracovní stoly

se základním vybavením pro výrobu jednoduchých výrobků ze dřeva, plastu i kovu.
Na všech pracovištích se žáci řídí předepsanými předpisy pro používání pracovišť.

c) Výchovné a vzdělávací strategie:

Ve výuce předmětu Pracovní činnosti, Pracovní výchova vede učitel žáky k naplňování těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Učitel vede žáka k

- používání odborné terminologie
- samostatnému měření, experimentování a porovnávání získaných informací
- využívání vhodných způsobů, metod a strategie pro efektivní výsledky
- porovnávání získaných výsledků, posuzování a vyhodnocování závěrů pro zlepšení výkonů v budoucnosti

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáka k

- osvojování základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí
- používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek
- zvolení správného postupu, organizace a plánování práce
- využívání získaných vědomostí a dovedností
- objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení

Kompetence komunikativní

Učitel vede žáka k

- naslouchání promluvám druhých lidí, porozumění jim, vhodným reakcím
- účinnému zapojování do diskuse, obhajování názoru a vhodné argumentaci

Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáka k

- vzájemné spolupráci při řešení problémů
- posílení sebedůvěry
- ochotě vzájemně si pomoci

Kompetence občanské

Učitel vede žáka k

- šetrnému zacházení s dílenským nářadím a pomůckami
- úspornému využívání používaného materiálu
- upřednostňování obnovitelných přírodních zdrojů

Kompetence pracovní

Učitel vede žáka k

- dodržování pravidel bezpečnosti při zacházení s nářadím a dílenskými stroji a pomůckami

- novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a k životnímu prostředí
- chápání práce a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci

d) Integrace průřezových témat do vyučovacího předmětu

Osobnostní a sociální výchova – Morální rozvoj: řešení problémů a rozhodovací dovednosti ČSP 9. ročník

Multikulturní výchova – Lidské vztahy Pč 4. a 5. ročník

e) Formy a metody práce

Volíme je podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- metody seznamování žáků s praktickými činnostmi, materiálem, nástroji, nářadím a pomůckami
- metody cvičení a samostatné práce
- skupinová práce
- metody prověřování a hodnocení vědomostí, dovedností a výrobků
- exkurze
- samostatné pozorování
- vycházky
- studium literatury a jiných zdrojů
- frontální výuka s demonstračními pomůckami

Výuka předmětu úzce souvisí s předměty

- matematika (volné rovnoběžné promítání, síť těles)
- technické kreslení (kótování vyráběných předmětů, nákresy vyráběných předmětů)
- výchova k občanství

5.10.2. Vzdělávací obsah předmětu Pracovní činnosti

Předmět: Pracovní činnosti

Ročník: 1. – 3.

Vzdělávací oblast:	Zpracovala:	Vyučuje:	Strana:
Člověk a svět práce	Mgr. Petra Stejskalová		1./3 Pč 1.-3. roč

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČSP-3-1-01</p> <p><i>Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu.</i></p>	<p>Žák:</p> <p>- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p>	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</p> <p>Jednoduché pracovní operace s</p> <p>materiály: papír a karton, textil, přírodniny, modelovací hmoty, drát, špejle, korek a další.</p> <p>Využití lidových tradic.</p>	<p>Čj1-3 – komunikační a slohová výchova – technika psaní – rozvoj jemné motoriky</p> <p>M2-3 – jednotky délky</p> <p>Prv1-3 – lidové zvyky a tradice</p>
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČSP-3-1-02</p> <p><i>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p> <p>ČSP-5-1-03</p> <p><i>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu.</i></p> <p>ČSP-5-2-01</p>	<p>Žák:</p> <p>- pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>- seznamuje se s základními nástroji a pomůckami</p>	<p>Vytváření návyku organizace a plánování práce:</p> <p>- stříhání, vystřihování, ohýbání, skládání, navlékání, svazování, šití, slepování, lisování</p> <p>Určování vlastností materiálů.</p> <p>Seznamování se základními nástroji a pomůckami, s jejich účelem, způsobem použití, jejich vlastnostmi: nůžky, lepidlo, jehla, šicí materiál apod.</p> <p>Osvojování si základů bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Osvojování si správných pracovních dovedností: jednoduché stavebnice z plastů, ze dřeva (návodů, spojovací prvky a díly, jednotlivé části, možnosti užití). Montáž, demontáž.</p>	<p>Pč1 - modelování písmen</p> <p>M1 – rovinné obrazce</p> <p>M1 – tělesa (plastelina, špejle)</p> <p>Vv1-3 – řazení prvků, dekorativní řešení plochy</p> <p>Prv1 – rozmanitost přírody</p> <p>ČJ1-3 – komunikační a slohová výchova – technika psaní – rozvoj jemné motoriky</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž.</p> <p>ČSP-3-1-02</p> <p>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi - pracuje podle slovního návodu - sestavuje jednoduché modely podle představy 	<p>Sestavování modelů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z jednoduchých stavebnic - z volného materiálu <p>Organizace a plánování práce.</p> <p>Vytváření vlastních modelů z kartonového a jiného materiálu. (Př.: odřezky, korek, špejle -poznávání vlastností materiálu a jejich funkční využití.)</p>	<p>Prv3 – moje obec</p>
---	--	---	-------------------------

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČSP-5-1-04</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</p> <p>ČSP-5-3-01</p> <p>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle jednoduché předlohy - zná zásady hygieny při práci - osvojuje si zásady bezpečnosti práce - provádí pozorování přírody - zaznamenává a hodnotí výsledky pozorování 	<p>Osvojování si pracovních návyků.</p> <p>Bezpečná manipulace s pracovními pomůckami: nůžky, nůž, šroubovák, kladivo, klíč, smirkový papír apod.</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <p>Základní podmínky pro pěstování rostlin – jejich ověřování (klíčivost, růst, rychlení, rozmnožování aj.)</p> <p>Výživa rostlin.</p> <p>Půda a její zpracování.</p> <p>Exkurze do zahradnictví, na pole, do sadu.</p>	<p>Prv2-3 – sledování života rostlin</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p><i>pozorování.</i></p> <p>ČSP-5-3-02 <i>Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.</i></p> <p>ČSP-5-3-04 <i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.</i></p> <p>ČSP-5-4-03 <i>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</i></p>	<p>- pečuje o nenáročné rostliny</p> <p>- zná zásady hygieny při práci</p> <p>- osvojuje si zásady bezpečnosti práce</p> <p>- připraví tabuli pro jednoduché stolování</p> <p>- chová se vhodně při stolování</p>	<p>Pěstování rostlin ze semen, cibulí.</p> <p>Pěstitelské pomůcky a náčiní.</p> <p>Množení rostlin vegetativním způsobem – př. africká fialka.</p> <p>Udržování pořádku na pracovním místě.</p> <p>Správné zacházení s pracovními pomůckami.</p> <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <p>Úprava stolu – jednoduché prostírání pro běžné stolování, zdobné prvky při úpravě stolu.</p> <p>Společenské chování u stolu.</p>	<p>Prv2 - pokusy</p>
---	---	--	----------------------

Předmět: Pracovní činnosti

Ročník: 4. – 5.

<p>Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce</p>	<p>Zpracovala: Mgr. Petra Stejskalová</p>	<p>Vyučuje:</p>	<p>Strana: 1./4 PČ 4.-5. roč</p>
<p><i>Očekávané výstupy z RVP</i></p>	<p><i>Školní výstupy</i></p>	<p><i>Učivo</i></p>	<p><i>Přesahy a vazby(mezipředmětové)</i></p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČSP-3-1-02</p> <p><i>Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</i></p> <p>ČSP-5-2-03</p> <p><i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu.</i></p>	<p>- pracuje podle slovního návodu</p> <p>- pracuje podle předlohy</p> <p>- pracuje podle jednoduchého náčrtu</p>	<p>prvky). Montáž, demontáž.</p> <p>Osvojování si správných návyků a postupů při organizaci a plánování činnosti.</p> <p>Práce s jednoduchým náčrtem nebo předlohou.</p> <p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce.</p>	<p>MV: ČJ – komunikační a slohová výchova 5. ročník – posuzuje úplnost, neúplnost zadání – návod, prac. postup</p>
---	---	---	--

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČSP-5-3-01</p> <p><i>Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování.</i></p> <p>ČSP-5-3-02</p> <p><i>Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny.</i></p> <p>ČSP-5-3-03</p>	<p>Žák:</p> <p>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>- poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>- provádí jednoduché pěstitelské činnosti</p> <p>- samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p> <p>- ošetřuje pokojové rostliny</p> <p>- pěstuje pokojové a jiné rostliny podle daných zásad</p> <p>- volí si podle druhu pěstitelských činností</p>	<p>Zná způsob ošetření jednoduchého poranění a důležitá telefonní čísla.</p> <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <p>Jednoduché pěstitelské činnosti v koutku přírody.</p> <p>Provádí pozorování a pokusy v koutku přírody (klíčivost, rychlení, rozmnožování..)</p> <p>Vycházky do polí, sadu a zahrad; exkurze do zahradnictví</p> <p>Pěstování vhodných pokojových rostlin ve třídě a jejich ošetřování, rozmnožování</p> <p>Pěstitelské nástroje, náčiní a pomůcky (květináč, truhlík, koněvka, váza, hnojivo, hrábě, motyka, kolík apod.)</p> <p>Pěstitelské nástroje, náčiní a pomůcky (květináč, truhlík, koněvka, váza, hnojivo, hrábě, motyka, kolík apod.)</p>	

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p><i>Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní.</i></p> <p>ČSP-5-3-04</p> <p><i>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu.</i></p>	<p>správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>- poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Dodržování zásad bezpečnosti a hygieny práce.</p> <p>Zná způsob ošetření jednoduchého poranění a důležitá telefonní čísla.</p> <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <p>Základní vybavení kuchyně.</p>	
<p><i>Očekávané výstupy z RVP</i></p>	<p><i>Školní výstupy</i></p>	<p><i>Učivo</i></p>	<p><i>Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i></p>
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-4-01</p> <p><i>Orientuje se v základním vybavení kuchyně.</i></p> <p><i>Připraví samostatně jednoduchý pokrm</i></p> <p>ČSP-5-4-03</p> <p><i>Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.</i></p> <p>ČSP-5-4-04</p> <p><i>Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a</i></p>	<p>Žák:</p> <p>- orientuje se v základním vybavení kuchyně.</p> <p>- připraví samostatně jednoduchý pokrm.</p> <p>- dodržuje pravidla správného stolování</p> <p>- chová se společensky u stolu</p> <p>- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch</p> <p>- dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>- poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni.</p>	<p>Bezpečná obsluha základních spotřebičů – sporák, varná konvice, mikrovlnná trouba apod.</p> <p>Příprava snídaně, svačiny, jednoduchého pohoštění.</p> <p>Nákup potravin, jejich skladování a úprava. Dodržování zásad správné výživy.</p> <p>Úprava stolu pro každodenní stolování, pro menší oslavu, zdobné prvky. Běžná obsluha u stolu a vhodné společenské chování.</p> <p>Základní úklid pracovních ploch a nádobí.</p> <p>Bezpečné zacházení se základními čistícími prostředky i s vybavením kuchyně – nůž, sirky, el. spotřebiče....</p> <p>Zná způsob ošetření jednoduchého poranění a důležitá telefonní čísla.</p>	

bezpečnosti práce; poskytně první pomoc i při úrazu v kuchyni.			
--	--	--	--

Předmět: Práce s technickými materiály

Ročník: 6.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Zpracoval: Mgr. Ondřej Dostálík	Vyučuje:	Strana: 1 / 2 Pč – 6. roč.
<i>Očekávané výstupy z RVP</i>	<i>Školní výstupy 6. ročník</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i>
<p>Žák: ČSP-9-1-04 <i>Užívá technickou dokumentaci, připravuje si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i></p> <p>ČSP-9-1-01 <i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užívá jednoduchý technický výkres a orientuje se v něm - seznamuje se s základy technického kreslení - seznamuje se se základními pracovní postupy při zhotovení výrobků ze dřeva - dle svých schopností zhotoví výrobek ze dřeva - seznámí se s principy výroby a zpracování plastových hmot - seznámí se s vlastnostmi plastových hmot - zhotoví jednoduchý výrobek z plastu - získá představy o způsobu výroby kovů - seznámí se se základními postupy při zpracování železa a oceli - zhotoví jednoduchý výrobek z kovu - dodržuje technologickou kázeň 	<p>Technika a věda</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady chování v dílně - surovina, materiál, výrobek - technické zobrazování - kótování - měřítko - technický náčrt - technický výkres <p>Dřevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce se dřevem - orýsování, řezání - rašplování, pilování <p>Plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpracování plastů <p>Kovy</p> <ul style="list-style-type: none"> - základní práce s drátem - vyrovnávání - měření, oddělování - ohýbání - základní práce s plechem - rovnání a měření - stříhání a ohýbání 	<p>TK9 - sdružené průměty těles TK9 - kótování vyráběných předmětů</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČSP-9-1-02 <i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i></p> <p>ČSP-9-1-03 <i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i></p>	<p>seznámí se s těžbou a postupem při zpracování dřeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozezná dřeva měkká a tvrdá - stanoví vhodné pracovní nástroje pro zadanou práci a učí se je používat <p>- s pomocí učitele organizuje svoji práci v dílně</p>	<p>těžba dřeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura a rozdělení dřeva - zpracování dřeva (dýhy a překližky) - vlastnosti plastů - nejčastěji průmyslově využívané kovy <p>- organizování práce na výrobcích</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost a ochrana zdraví při práci - systém činnosti žáka ve školní dílně - péče o pracovní místo a pracovní nástroje - ošetření jednoduchého poranění (říznutí) 	
<p>Očekávané výstupy z RVP</p>	<p>Školní výstupy 6. ročník</p>	<p>Učivo</p>	<p>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</p>
<p>Žák: ČSP-9-1-05 <i>doдрžuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazech</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučí se zásady chování ve školní dílně <p>- zná zásady první pomoci při možných poraněních</p>	<p>škrábnutí..)</p>	

Předmět: Práce s technickými materiály

Ročník: 7.

<p>Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce</p>	<p>Zpracoval: Mgr. Ondřej Dostálík</p>	<p>Vyučuje:</p>	<p>Strana: 1/2 Pč – 7. roč.</p>
<p>Žák: ČSP-9-1-04 <i>užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</i></p> <p>ČSP-9-1-01 <i>provádí jednoduché práce s technickými materiály a doдрžuje technologickou kázeň</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopen vytvořit si složitější technický výkres a orientovat se v něm - pracuje se základy technického kreslení <p>- používá základní pracovní postupy při zhotovení výrobků ze dřeva</p> <ul style="list-style-type: none"> - dle svých schopností zhotoví složitější výrobek ze dřeva <ul style="list-style-type: none"> - je obeznámen s principy výroby a zpracování plastových hmot - zná vlastnosti plastových hmot - zhotoví výrobek z plastu - má představu o způsobu výroby kovů 	<p>Technika a věda</p> <ul style="list-style-type: none"> - zásady chování v dílně - surovina, materiál, výrobek - technické zobrazování - kótování - měřítko - technický náčrt - technický výkres <p>Dřevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce se dřevem - orýsování, řezání - rašplování, pilování - broušení, vrtání - spojování dřeva - povrchová úprava 	<p>TK9 - sdružené průměty těles TK9 - kótování vyráběných předmětů</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	<ul style="list-style-type: none"> - používá základní postupy při zpracování železa a oceli - zhotoví výrobek z kovu - dodržuje technologickou kázeň 	<p>Plasty zpracování plastů</p> <ul style="list-style-type: none"> - ruční zpracování - upínání - pilování plastů - oddělování plastů - povrchová úprava <p>Kovy práce s drátem</p> <ul style="list-style-type: none"> - čištění, vyrovnávání - měření, oddělování - ohýbání 	
Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy 7. ročník	Učivo:	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:</p> <p>ČSP-9-1-03 <i>organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</i></p> <p>ČSP-9-1-02 <i>řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</i></p> <p>ČSP-9-1-05 <i>dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatně si organizuje a plánuje svoji pracovní činnost - má představu o způsobu těžby a postupem při zpracování dřeva - rozezná dřeva měkká a tvrdá a dovede této vlastnosti při práci využít - zná princip výroby a zpracování plastových hmot a jejich vlastnosti - má představy o způsobu výroby železa, oceli a barevných kovů - dodržuje zásady bezpečného chování ve školní dílně - zná zásady první pomoci při možných poraněních 	<ul style="list-style-type: none"> práce s plechem <ul style="list-style-type: none"> - rovnání a měření - stříhání a ohýbání - probíjení - úprava povrchu - samostatná práce na výrobku - těžba dřeva - struktura a rozdělení dřeva - zpracování dřeva - vlastnosti plastů - nejčastěji průmyslově využívané kovy bezpečnost a ochrana zdraví při práci system činnosti žáka ve školní dílně péče o pracovní místo a pracovní nástroje ošetření poranění (říznutí, škrábnutí...) 	

Předmět: Člověk a svět práce

Ročník: 8.

Vzdělávací oblast:	Zpracoval:	Vyučuje:	Strana:
--------------------	------------	----------	---------

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

Člověk a svět práce	Zdeňka Říhová		1./1 SP – 8. roč.
<p>Žák:</p> <p>ČSP – 9 – 8 – 02</p> <p><i>Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.</i></p> <p>Očekávané výstupy z RVP</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientuje se ve svých zájmech -uvědomuje si své vlastnosti a schopnosti -dokáže posoudit svůj tělesný a <p>Školní výstupy</p>	<p>VOLBA PROFESNÍ ORIENTACE</p> <ul style="list-style-type: none"> -základní principy sebepoznání -osobní zájmy a cíle -tělesný a zdravotní stav -osobní vlastnosti a schopnosti <p>Učivo</p>	<p>VZ6,9</p> <ul style="list-style-type: none"> -sebeoznání a sebepečení -osobnostní a sociální rozvoj <p>Přesahy a vazby(mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</p>
<p>Žák:</p> <p>ČSP – 9 – 8 – 01</p> <p><i>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.</i></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdravotní stav -objektivně provádí sebehodnocení -ví, kde hledat informace -posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní orientace -určuje znaky jednotlivých povolání -chápe rozdíly mezi povoláními -uvědomuje si nutnost vzdělání a kvalifikace 	<ul style="list-style-type: none"> --sebehodnocení -vlivy na volbu profesní orientace -informační základna pro volbu povolání <p>TRH PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> -povolání lidí -druhy pracovišť, pracovních prostředků a objektů, pracovních činností -požadavky: kvalifikační, osobní a zdravotní 	

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	-orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	-rovnost příležitostí na trhu práce	
--	---	-------------------------------------	--

Předmět: Člověk a svět práce

Ročník: 9.

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce	Zpracoval: Zdeňka Říhová	Vyučuje:	Strana: 1./2 SP – 9. roč.
<i>Očekávané výstupy z RVP</i>	<i>Školní výstupy</i>	<i>Učivo</i>	<i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i>
Žák: ČSP – 9 – 8 – 03 <i>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.</i>	Žák: -chápe rozdíly mezi studijními a učebními obory -vyhledává informace o náplni učiva jednotlivých oborů a o přijímacím řízení -srovnává jednotlivé obory -využívá poradenských služeb -třídí získané informace -využije profesní informace a	MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ -náplň učebních a studijních oborů -přijímací řízení -informace a poradenské služby	Informatika9-SŠ

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<p>ČSP – 9 – 8 – 04</p> <p>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.</p>	<p>poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <p>-vyhledává pracovní příležitosti</p> <p>-dokáže napsat životopis</p> <p>-je připravený na pohovor</p>	<p>ZAMĚSTNÁNÍ</p> <p>-pracovní příležitosti v obci, regionu</p> <p>-způsoby hledání zaměstnání</p>	<p><i>OSV - MR</i></p> <p><i>- řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i></p> <p>Z9 – místní region ČR</p> <p>M8 – základy statistiky</p>
---	---	--	---

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
	<p>Žák:</p> <p>-dokáže se obrátit se žádostí na trh práce</p> <p>-chápe problémy nezaměstnanosti</p> <p>-chápe základní ustanovení Zákoníku práce</p> <p>-uvědomuje si rozdíly mezi zaměstnancem a soukromým podnikatelem</p> <p>-uvede výhody a nevýhody soukromého podnikání</p> <p>-rozlišuje formy podnikání</p> <p>-zná druhy a strukturu organizací</p> <p>-dokáže se orientovat na trhu</p>	<p>psaní životopisu</p> <p>-pohovor u zaměstnavatele</p> <p>-problémy nezaměstnanosti</p> <p>-úřad práce</p> <p>-práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatele</p> <p>PODNIKÁNÍ</p> <p>-druhy a struktura organizací</p> <p>-nejčastější formy podnikání</p>	<p>Čj8 – tiskopisy, životopis</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

	práce		
--	-------	--	--