

**Předmět: Výchova k občanství**

**Ročník: 9.**

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost	Zpracoval: Mgr. Zdeňka Říhová	Vyučuje:	Strana: 1./7 VO 9. roč
<b><i>Očekávané výstupy z RVP</i></b>	<b><i>Školní výstupy</i></b>	<b><i>Učivo</i></b>	<b><i>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</i></b>
<p>Žák: <b>VO – 9 – 5 – 01</b> <b>Popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování.</b></p> <p><b>VO – 9 – 5 – 02</b> <b>Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích.</b></p> <p><b>VO – 9 – 5 – 03</b> <b>Uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory.</b></p> <p><b>VO – 9 – 5 – 04</b> <b>Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva.</b></p> <p><b>VO – 9 – 5 – 05</b> <b>Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni - v obci, regionu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 5 – 06</b> <b>Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. (OVI)</b></p>	<p>Žák: -uvědomuje si práva občanů v rámci EU -dokáže tato práva uplatnit</p> <p>-uvádí mezinárodní organizace -chápe jejich význam -uvědomuje si význam spolupráce</p> <p>-uvědomuje si klady a zápory globalizace -orientuje se v problémech současnosti -dokáže zaujmout svůj osobní názor -uvědomuje si možné důsledky pro lidstvo</p> <p>-uvědomuje si, že globální problémy se projevují i v místních poměrech -zaujímá k nim svůj postoj -hledá možné způsoby řešení</p> <p>-chápe nebezpečí terorismu a nutnost jeho potírání - na příkladech objasní národní i mezinárodní úkoly Armády ČR - uvede příklady zahraničních misí - uvede povinnosti občana při obraně stát</p>	<p>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT Evropská integrace- Podstata, význam, výhody, EU a ČR</p> <p>Mezinárodní spolupráce -ekonomická, politická a bezpečnostní, její výhody, významné mezinárodní organizace (RE, NATO, OSN..)</p> <p>Globalizace-projevy, klady, zápory, problémy, způsoby jejich řešení</p>	<p><b>EGS – Jsme Evropané</b></p> <p>Z9-hospodářství, ekologie D9-mezinárodní organizace A,N8,9-nutnost znát cizí jazyky VO7-ekologie</p> <p><b><u>Obrana vlasti</u></b></p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

Očekávané výstupy z RVP	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák:  <b>VO – 9 – 3 – 04</b>  <b>Vysvětlí jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít. (FG)</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 02</b>  <b>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí. Uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 08</b>  <b>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování. (DV)</b></p> <p><b>VO – 9 – 4 – 10</b>  <b>Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady (DV) (KO)</b></p> <p><b>VO – 9 – 1 – 08</b>  <b>Objasní potřeby tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoj k menšinám.</b></p> <p><b>VO – 9 – 3 – 07</b>  <b>Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané.</b></p>	<p>Žák:  navrhne, jak pomoci v konkrétním případě ohrožení</p> <p>-vysvětlí funkce peněz  -ví, jaké služby nabízejí banky  -typy pojištění  - porovná nabídku finančních produktů</p> <p>-rozlišuje složky státní moci  -porovnává jejich úkoly  -ví, které instituce se podílejí na správě obcí, krajů a státu  -respektuje Ústavu ČR</p> <p>-dodržuje právní předpisy  -chápe nutnost dodržovat právní předpisy  -uvědomuje si možné následky jejich porušení</p> <p>-pozná, kdy je porušován zákon  -rozlišuje přestupek a trestný čin  -uvádí příklady  - uvede příklady korupčního jednání  - diskutuje o příčinách, důsledcích a řešení korupčního jednání v konkrétních situacích</p> <p>-rozlišuje nejrozšířenější světová náboženství  -chápe rozdíly mezi nimi</p> <p>chápe, jakým způsobem je tvořen státní rozpočet  -uvědomuje si kam stát směřuje výdaje  -chápe sociální politiku státu</p>	<p>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ  Peníze-funkce a podoby peněz, bankovní služby, úrok, druhy pojištění</p> <p>STÁT A PRÁVO  Právní základy státu  -Ústava ČR  -složky státní moci, jejich orgány a instituce</p> <p>Protiprávní jednání  -druhy a postihy  -trestní postížitelnost  -porušování předpisů v silničním provozu  -porušování práv k duševnímu vlastnictví</p> <p>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI  Vztahy mezi lidmi  -mýtus a náboženství  -víra</p> <p>Státní rozpočet, sociální dávky a daně</p>	<p><b>Finanční gramotnost</b></p> <p>ČSP9-podnikání  M7 – procenta</p> <p><b>Dopravní výchova</b></p> <p><b>Dopravní výchova</b></p> <p><b>Finanční gramotnost</b>  <b>Korupce</b></p> <p>ČJ8 - Bible</p>

<b>Očekávané výstupy z RVP</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b>
<p>Žák:  <b>VO – 9 – 2 – 01</b>  <i>Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.</i></p> <p><b>VO – 9 – 2 – 02</b>  <i>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</i></p> <p><b>VO – 9 – 2 – 03</b>  <i>Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe, u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání.</i></p> <p><b>VO – 9 – 2 – 04</b>  <i>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</i></p> <p><b>VO – 9 – 3 – 07</b>  <i>Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané.</i></p>	<p>Žák:                      -zaujímá k nim postoj                      -utváří si svůj vlastní světový názor                      -je tolerantní                      -respektuje lidi s odlišným světovým názorem</p> <p>-vytváří si systém hodnot                      -snaží se objektivně posuzovat sebe i druhé</p> <p>-stanovuje si životní cíle                      -chápe význam vůle</p> <p>-uvědomuje si záporné vlastnosti                      -snaží se korigovat své chování</p> <p>-chápe význam motivace                      -snaží se překonávat osobní nedostatky</p> <p>-chápe, jakým způsobem je tvořen státní rozpočet                      -uvědomuje si kam stát směřuje výdaje                      -chápe sociální politiku státu</p>	<p>-nejrozšířenější světová náboženství                      -filosofie</p> <p>-vnitřní svět člověka                      -hodnoty                      -sebehodnocení                      -posuzování druhých lidí</p> <p>-osobní rozvoj                      -životní cíle a plány                      -vůle</p> <p>-podobnost a odlišnost lidí                      -projevy chování                      -prožívání, myšlení                      -vlastnosti, dovednosti, schopnosti</p> <p>-osobní rozvoj                      -sebezměna                      -motivace</p> <p>Státní rozpočet, sociální dávky a daně</p>	<p>D6,7-náboženství, filosofové                      Č8-Bible</p> <p>ČSP – 8 sebezpoznání                      ČJ8 – jazykové a stylistické prostředky hodnocení</p>

Základní škola a Mateřská škola Vranovice

<b>Očekávané výstupy z RVP</b>	<b>Školní výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)</b>
<p>Žák:  <b>VO – 9 – 3 – 08</b>  <b>Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb, uvede příklady jejich součinnosti.</b></p> <p><b>VO – 9 – 3 – 06</b>  <b>Na příkladech chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladech ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz. (FG)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-chápe rozdíly mezi výrobou, obchodem a službami</li> <li>-porovnává jejich význam</li> <li>-uvědomuje si jejich propojenost</li> <li>-vysvětlí pojmy: nabídka, poptávka a trh</li> <li>-rozlišuje mezi tržním a plánovaným hospodářstvím</li> <li>-chápe podstatu fungování trhu</li> <li>-vysvětlí, co je inflace a její vliv</li> <li>-chápe tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH</li> <li>- postup při reklamaci výrobku či služby</li> <li>-jak se brání spotřebitel</li> </ul>	<p>Výroba, obchod, služby-jejich funkce a návaznost</p> <p>Principy tržního hospodářství- nabídka, poptávka, trh, podstata fungování trhu, nejčastější právní formy podnikání                      Tvorba ceny, inflace</p>	<p>ČSP9-podnikání                      -trh práce                      Z9-hospodářství ČR                      D6,7-peníze v historii                      D9 -plánované a tržní hospodářství</p> <p><b>Finanční gramotnost</b></p>