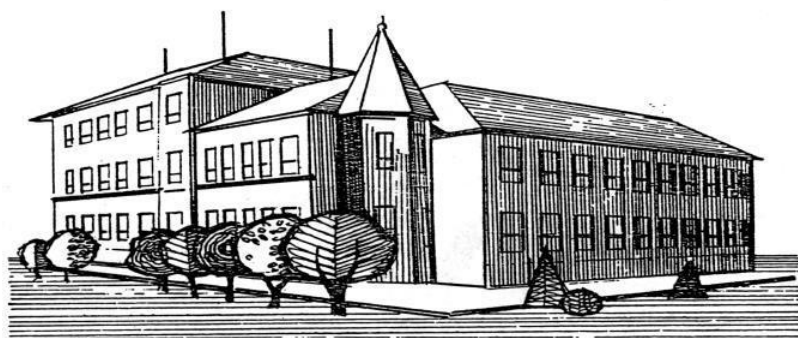




Základní škola a Mateřská škola Vranovice,
příspěvková organizace
Masarykova 178
691 25 Vranovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



Vranovice, 10. 9. 2021

Projednáno a schváleno pedagogickou radou školy dne 16. 9. 2021.

Schváleno školskou radou dne

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Charakteristika školy	4
2	Přehled oborů vzdělání.....	5
3	Personální zabezpečení činnosti školy	6
4	Zápis k povinné školní docházce, předškolnímu vzdělávání, do přípravné třídy, přestupy žáků a výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
5	Výsledky vzdělávání žáků.....	9
6	Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů, práce školního parlamentu a vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO.....	11
6.1	Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů.....	11
6.2	Vyhodnocení práce školního parlamentu	13
6.3	Vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO	13
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	15
8	Prezentace školy na veřejnosti	17
9	Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	17
10	Výsledky hospodaření školy za rok 2020	18
10.1	Finanční prostředky přidělené KÚ JMK Brno	18
10.2	Projekty EU	19
10.3	Finanční prostředky přidělené Obcí Vranovice.....	21
10.4	Doplňková činnost.....	24
10.5	Výsledek hospodaření.....	25
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a realizované projekty	26
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
13	Spolupráce školy s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání.....	27
14	Závěr	28

1 Základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola a Mateřská škola Vranovice, příspěvková organizace
Masarykova 178, 691 25 Vranovice
IČ: 687 299 28

Kontakty na školu: tel. 519 433 110, 519 433 939
e-mail: jiri.sliacky@skolavranovice.cz
web: www.skolavranovice.cz
datová schránka: n5umi26

Zřizovatel školy: Obec Vranovice
Školní 1, 691 25 Vranovice
IČ: 00283720

Vedení školy: Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D., ředitel školy
Mgr. Blanka Beňušová, zástupkyně ředitele školy
Mgr. Zdeňka Říhová, výchovná poradkyně
Mgr. Jana Masaříková, metodička prevence
Monika Galbavá, DiS., vedoucí učitelka mateřské školy
Dagmar Kneblová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Školská rada: Mgr. Iva Rapcová, předsedkyně školské rady, člen za zřizovatele
Ing. Jan Helikar, člen za zřizovatele
Jana Hladká, člen za zřizovatele
Štěpánka Horká, člen za zákonné zástupce žáků
Bc. Šárka Novotná, člen za zákonné zástupce žáků
Erika Suchánková, člen za zákonné zástupce žáků
Mgr. Yveta Lásková, člen za pedagogické pracovníky
Mgr. Romana Nečasová, člen za pedagogické pracovníky
Mgr. Petra Stejskalová, člen za pedagogické pracovníky

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Vranovice sdružuje úplnou základní školu, vyučující v 1. až 9. ročníku, přičemž v každém ročníku jsou maximálně dvě třídy, mateřskou školu s pěti třídami, školní družinu se třemi odděleními a školní klub. Škola realizuje vzdělávání v budově 2. stupně ZŠ na ulici Masarykova 178, v budově 1. stupně na ulici U Floriánka 57 a v budovách mateřské školy na ulici Školní 323 a Hlavní 413. Škola má dále k dispozici dvě vlastní tělocvičny a plavecký bazén.

Ve vzdělávání klade škola důraz na výuku jazyků, žáci mají možnost pravidelně vyjíždět do zahraničí na vzdělávací zájezdy, aby si reálně mohli ověřit, jak kvalitní jejich jazyková vybavenost je. Dalším klíčovým bodem je přírodovědná gramotnost a ekologie. Škola má vypracovaný systém volitelných předmětů, zahrnujících fyziku, chemii, matematiku a přírodopis, na škole běží projekt Environmentální výchova, na který pak navazují i různé projektové dny jako např. Den Země. A stranou nezůstává ani péče o pohyb a zdraví, v rámci které se snažíme maximálně využít potenciál vybavení školy (tělocvičny, bazén) a pedagogů (vyučující tělesné výchovy jsou zapojeni do projektu Sportuj ve škole, realizovaného v rámci školní družiny). Na základní škole je pak věnována velká pozornost práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a v mateřské škole je práce zaměřena na nápravu logopedických vad a potíží.

2 Přehled oborů vzdělání

Základní škola poskytuje vzdělání v následujícím oboru vzdělání:

79-01-C/01, základní škola, denní forma vzdělávání v délce 9 roků, s kapacitou 380 žáků

Ve školním roce 2020/2021 vzdělávání v uvedeném oboru vzdělání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu č.j. 362/2016. Tabulka 1 uvádí počet žáků, kteří se vzdělávání účastnili.

Tab. 1 – Počet žáků ZŠ v roce 2020/2021

	Počet ročníků	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	5	7	131	18,71	---
2. stupeň	4	7	157	22,43	---
Celkem	9	14	288	20,57	380

Na základní škole byla realizována i předškolní příprava dětí v **přípravné třídě**, kterou navštěvovalo 14 dětí. Součástí právnické osoby školy je dále mateřská škola, školní družina a školní klub. Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu „Objevujeme svět pro zdraví život“ č.j. 46/2017. Statistické údaje o mateřské škole shrnuje tabulka 2. Vzdělávání ve školní družině probíhalo rovněž podle příslušného školního vzdělávacího programu, statistické údaje o školní družině uvádí tabulka 3. Školní klub na začátku školního roku sice svoji aktivitu zahájil, ale následně, vlivem restriktivních protiepidemických opatření ve školství, byla jeho činnost nuceně přerušena a až do konce školního roku již nebyla plně obnovena.

Tab. 2 – Počet dětí MŠ ve školním roce 2020/2021

	Počet tříd	Počet dětí	Pedagogičtí pracovníci	Průměrný počet dětí na třídu	Kapacita
Mateřská škola	5	106	10	21,20	106

Tab. 3 – Počet žáků ve školní družině ve školním roce 2020/2021

	Počet oddělení	Počet dětí	Pedagogičtí pracovníci	Průměrný počet dětí na oddělení	Kapacita
Školní družina	3	88	3	29,33	90

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Podle jednotlivých vzdělávacích programů vzdělávalo na škole celkem 42 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole 10, na 1. stupni základní školy 10, na 2. stupni základní školy 19 a ve školní družině 3. Jmenovitě konkretizuje personální zabezpečení činnosti školy tabulka 4.

Tab. 4 – Personální zabezpečení činnosti školy pedagogickými pracovníky

Pedagogický pracovník	Kvalifikace	Aprobace	Zařazení
Mateřská škola			
Galbavá Monika, Dis.	MŠ	---	tř. Kořátka, vedoucí učitelka MŠ
Hladíková Hana	MŠ	---	tř. Žabičky
Minaříková Klára	MŠ	---	tř. Berušky
Bc. Popelová Renata	MŠ, Spec. ped.	---	tř. Káčátka
Rohrerová Denisa	SŠ	Uč. PV a odborného výcviku	tř. Kořátka
Mgr. Šimová Dagmar	2. st. ZŠ	F, Zákl. tech.	tř. Kuřátka
Šturmová Yveta	MŠ	---	tř. Berušky
Uhlíková Kateřina	MŠ	---	tř. Kuřátka
1. stupeň základní školy			
Mgr. Hnízdová Eva	1. st. ZŠ, Spec. ped.	1. st. ZŠ, RJ	třídní učitelka 4.A
Mgr. Konečná Pavlína	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 2.B
Bc. Kordulová Tereza	MŠ, Spec. ped.	---	učitelka přípravné třídy
Mgr. Lásková Yveta	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 5.A
Mgr. Machová Irena	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 1.B
Mgr. Nečasová Romana	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 3.A
Mgr. Sedláčková Jana	1. st. ZŠ, Spec. ped.	1. st. ZŠ	třídní učitelka 2.A, koordinátor ŠVP
Mgr. Stejskalová Petra	1. st. ZŠ	1. st. ZŠ	třídní učitelka 1.A
2. stupeň základní školy			
Mgr. Beňušová Blanka	2. st. ZŠ	M, Z	zástupkyně ředitele školy
Mgr. Blažková Věra	2. st. ZŠ	ČJ, D	učitelka
Mgr. Černá Dagmar	2. st. ZŠ	NJ, ČJ, AJ	třídní učitelka 6.A
Galbavý Lukáš	---	---	učitel TV, IT
Mgr. Karpíšková Renata	2. st. ZŠ	M, TV	třídní učitelka 8.A
Mgr. Kovaříková Ludmila	2. st. ZŠ	ČJ, OV	třídní učitelka 6.B
Mgr. Kuřimský Jakub	2. st. ZŠ	TČ, IT, VV	třídní učitel 7. B
Mgr. Lastomířská Andrea	2. st. ZŠ	Př, VV	třídní učitelka 7.A
Mgr. Manová Andrea	2. st. ZŠ	AJ, NJ, Z, D, Lat. J	učitelka
Mgr. Mařáková Lenka	2. st. ZŠ	AJ	učitelka
Mgr. Masaříková Jana	2. st. ZŠ	M, Ch	třídní učitelka 9.A, metodik prevence
Mgr. Odložilíková Svatava	2. st. ZŠ	M, F	třídní učitelka 9.B
Mgr. Pantáková Pavla	2. st. ZŠ	NJ, HV	učitelka
Mgr. Říhová Zdeňka	2. st. ZŠ	OV, RJ	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.	2. st. ZŠ	TV	ředitel školy

Asistenti pedagoga			
Babičková Iva	As. ped.	---	asistentka pedagoga 7.A
Bobková Irena	As. ped.	---	asistentka pedagoga 3.A
Horká Štěpánka	As. ped.	---	asistentka pedagoga 8.A
Janičková Michaela	As. ped.	---	asistentka pedagoga MŠ, tř. Kuřátka
Procházková Kateřina	As. ped.	---	asistentka pedagoga MŠ, tř. Žabičky
Ing. Střelcová Petra	As. ped.	---	asistentka pedagoga 2.A
Svorová Eva	As. ped.	---	asistentka pedagoga 6.A
Mgr. Urbánková Pavlína	As. ped.	---	asistentka pedagoga 6.B
Školní družina			
Kneblová Dagmar	Vych.	---	1. odd. ŠD, vedoucí vychovatelka ŠD
Bc. Novotná Šárka	SŠ	Uč. odb. výcviku a praxe	3. odd. ŠD
Zedníčková Zuzana	Vych.	---	2. odd. ŠD

Z pohledu nepedagogické práce byla činnost školy zabezpečena celkem 11 provozními a nepedagogickými zaměstnanci. Konkretizovaný výčet těchto pracovních pozic uvádí tabulka 5.

Tab. 5 – Personální zabezpečení činnosti školy nepedagogickými pracovníky

Nepedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Organizační jednotka
Coufalová Jana	uklízečka	ZŠ, ŠK
Hanušová Ludmila (do 27. 9. 2020)	uklízečka	MŠ
Kolíšková Kateřina (od 1. 7. 2021)	školnice	MŠ
Koubková Blanka	uklízečka	ZŠ, ŠD, ŠK
Koubková Marie	hospodářka, účetní	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
Langová Silvia (od 29. 9. 2020 do 30. 6. 2021)	uklízečka	MŠ
Mařáková Lenka	školní asistentka	MŠ
Míčková Lenka	uklízečka	ZŠ, ŠK
Bc. Novotná Šárka	školní asistentka	ZŠ
Pokorný Ladislav	školník	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK
Richterová Lenka (do 31. 5. 2021)	školnice	MŠ

4 Zápis k povinné školní docházce, předškolnímu vzdělávání, do přípravné třídy, přestupy žáků a výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vzhledem k mimořádným opatřením, vyhlášených vládou ČR v souvislosti s šířením nákazy covid-19, proběhly veškeré zápisy v tomto školním roce opět dálkovou formou, tedy bez přítomnosti zákonných zástupců a dětí ve škole.

Období pro zápis k povinné školní docházce bylo vyhlášeno na 7. až 21. 4. 2021. V tomto období doručilo svoji žádost o přijetí k povinné školní docházce 31 žadatelů. V souladu s vyhlášenými kritérii bylo pak rozhodnutím k povinné docházce do 1. třídy přijato všech 31 dětí. Žádost o odklad povinné školní docházky podalo 11 žadatelů, a protože všichni splnili potřebné zákonné podmínky, bylo jejich žádosti vyhověno. Šest z těchto žadatelů následně bylo zařazeno do přípravné třídy a pět jich pokračuje v povinném předškolním vzdělávání v mateřské škole (z toho 1 pokračuje ve vzdělávání v MŠ Pohořelice).

Období pro zápis k předškolnímu vzdělávání bylo vyhlášeno na 3. až 7. 5. 2021. V tomto termínu doručilo svoji žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání celkem 51 žadatelů. V souladu s vyhlášenými kritérii bylo rozhodnutím k předškolnímu vzdělávání přijato 28 dětí. Zbývajících 23 žadatelů nemohlo být přijato pro naplnění maximální kapacity mateřské školy.

Žádosti o zařazení do přípravné třídy byly přijímány současně se zápisem k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání. Celkem bylo nakonec podáno 11 žádostí o zařazení do přípravné třídy, přičemž 7 žádostí bylo od spádových a 4 od nespádových dětí. Všem podaným žádostem bylo rozhodnutím vyhověno a do přípravné třídy tak bylo zařazeno 11 dětí. Na konci školního roku však dva žadatelé oznámili, že do přípravné třídy na naší škole nemohou nastoupit. Výsledný počet dětí v přípravné třídě tak byl 9.

Žádost o přestup na Základní školu a Mateřskou školu Vranovice podalo z okolních spádových škol v Ivani a Přibicích celkem 14 žáků pátých ročníků. Všem žádostem bylo rozhodnutím vyhověno a do 6. ročníku na naší škole tak nastoupilo 5 žáků ze Základní školy a Mateřské školy v Přibicích a 9 žáků ze Základní školy a Mateřské školy v Ivani. Na základě žádostí žáků z jiných škol, pak na naši školu přestoupil 1 žák ze ZŠ Kobylí, 1 žákyně ze ZŠ Krásného 24, Brno, 2 žáci ze ZŠ Hevlín a 1 žákyně ze ZŠ Kuřim, Jungmanova.

Na konci školního roku z naší školy přestoupilo na jinou celkem 5 žáků (1x 1.A, 1x 3.A, 1x 4.A, 1x 5.A, 1x 6.B), 4 na ZŠ Střílky a 1 na ZŠ a MŠ Gaudí, s.r.o., Příbor.

Školu v tomto školním roce absolvovalo celkem 42 žáků 9. ročníku. Výsledky přijímacího řízení shrnuje tabulka 6.

Tab. 6 – Výsledky přijímacího řízení na střední školy ve školním roce 2020/2021

Ročník	Celkový počet žáků	Počet přihlášek na SŠ	Počet přijatých žáků	Obory
9.	42	42	42	Gymnázia: 3 Studijní obory: 16 Učební obory: 23

5 Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy po třídách shrnuje za 1. i 2. pololetí školního roku tabulka 7. Hodnocení probíhalo v obou pololetích formou klasifikace, ale protože po většinu školního roku probíhala výuka distančně, žáci dostávali za období distanční výuky v jednotlivých předmětech (distančních učebnách Google Classroom) i shrnující slovní zpětnou vazbu.

Snížený stupeň z chování nebyl za 1. pololetí ani za 2. pololetí školního roku udělen žádnému z žáků. Pochvaly a kázeňská opatření udělená ve školním roce uvádí tabulka 8.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“) probíhá na škole v běžných třídách s využitím doporučených podpůrných opatření (dále jen „PO“). Počet žáků s SVP podle stupně podpůrného opatření shrnuje tabulka 9.

Na výsledky vzdělávání měla pochopitelně výrazný vliv distanční výuka. Škola už na ni sice byla po technické stránce mnohem lépe připravena, než ve 2. pololetí minulého školního roku, kdy pandemie covid-19 vypukla (škola začala pro distanční výuku využívat komplexní aplikaci Google Classroom), ale pro práci učitelů a vzdělávání žáků to stále bylo něco nového, co objevovali a s čím se učili pracovat postupně, tzv. „za pochodu“. Školy sice nebyly uzavřeny vždy celé a po celou dobu školního roku (více prostoru dostali např. žáci prvního stupně, využívána byla i tzv. rotační výuka, tedy střídání prezenčního a distančního vyučování), nicméně statisticky strávili žáci naší školy na distanční výuce za celý školní rok v průměru více jak 50 % z celkové časové dotace. Běžný provoz škol byl omezujícími opatřeními přerušen 12. 10. 2020 a k plné prezenční výuce pro všechny žáky současně se školy vrátily až 24. 5. 2021. Přesto nepovažujeme tento školní rok za ztracený, ať už výuka probíhala prezenčně nebo distančně, probíhala, to je za daných okolností to důležité.

Tab. 7 – Hodnocení žáků ve školním roce 2020/2021 na základě jejich klasifikace

Třída	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo/nehodnoceno	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	16	16	16	16	0	0	0	0
1.B	16	16	16	16	0	0	0	0
2.A	16	16	16	16	0	0	0	0
2.B	14	14	14	14	0	0	0	0
3.A	22	22	22	22	0	0	0	0
4.A	27	27	25	25	2	2	0	0
5.A	20	20	18	16	2	4	0	0
6.A	24	24	20	19	4	5	0	0
6.B	24	24	18	16	6	8	0	0
7.A	18	19	14	13	4	6	0	0
7.B	16	16	7	7	9	9	0	0
8.A	32	32	16	12	16	20	0	0
9.A	21	21	8	8	12	13	1	0
9.B	21	21	5	6	16	15	0	0
Celkem	287	288	215	206	71	82	1	0

Tab. 8 – Pochvaly a kázeňská opatření za školní rok 2020/2021

Pochvala/kázeňské opatření	1. pol.	2. pol.
Pochvala třídního učitele	33	82
Pochvala ředitele školy	4	5
Napomenutí třídního učitele	5	10
Důtka třídního učitele	2	1
Důtka ředitele školy	1	2

Tab. 9 – Žáci s SVP podle stupně podpůrného opatření

	Žáci ZŠ celkem	Žáci na 1. Stupni + PT	Žáci na 2. stupni	Děti v MŠ
Žáci s SVP	69	33	36	3
z toho 1. st. PO	22	11	11	0
z toho 2. st. PO	33	16	17	0
z toho 3. st. PO	14	6	8	3
IVP	16	4	12	0
Předmět speciálně pedagogické péče	1	1	0	4
Pedagogické intervence	11	4	7	0

6 Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů, práce školního parlamentu a vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO

6.1 Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro školní rok 2020/21 (MPP) byl zpracován v návaznosti na MPP předcházejících let, byl realizován omezeně v průběhu celého školního roku z důvodu dlouhodobé distanční výuky (DV). Podklady pro jeho vyhodnocení byly letos shromážděny za měsíc září, následně dle aktuální potřeby vyučujících a na závěr TU vypracovávali stručnou hodnotící zprávu za svoji třídu.

Metodička prevence (MP) byla s jednotlivými třídními učiteli a asistentkou třídy 8. A v telefonickém kontaktu a rovněž v kontaktu prostřednictvím meetu.

MPP byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Úkolem MPP bylo poskytovat žákům, rodičům a pracovníkům školy co nejvíce informací v oblasti prevence rizikového chování, nabídnout učitelům návody k práci s třídním kolektivem a důležité kontakty na odborníky.

V období DV předávala MP vyučujícím kontakty a nabídky pomoci. Využívali jsme nově i online pomoci – společností a odborníků, dokumenty MŠMT a materiály PPP. Vyučující využívali online nabídek seminářů, vzdělávání a pomoci. Nejčastěji byly zaměřeny na kvalitu výuky, zlepšení vztahů ve třídách a psychického zdraví žáků i učitelů, tématu kyberšikany. Někteří TU využili telefonické konzultace v PPP Brno a spolupracovali s OSPOD, psychology SVP.

Problematika rizikových jevů je začleněna do učebních plánů předmětů v jednotlivých ročnících. Na výuku navazují obvykle akce primární prevence, třídnických hodin, pedagogické intervence, a vzdělávání učitelů. Veškeré aktivity jsou součástí preventivní strategie školy proti školní neúspěšnosti žáků. Naši činnost koordinujeme s doporučeními PPP.

Vzhledem k opakované situaci, kdy jsme museli dlouhodobě běžnou výuku zaměnit za distanční, nestihli jsme většinu plánovaných aktivit. Podařilo se uskutečnit velmi malou část akcí a vzdělávacích možností, objevily se nové možnosti a nabídky online. Besedy o prevenci kriminality Bezpečnější Pohořelicko z projektu MAP II. se neuskutečnily vůbec. Adaptační programy pro žáky 6. ročníku (6. A, 6. B) v SVČ Ivančice se rovněž nekonaly.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili v průběhu školního roku 2020/21 následujícího vzdělávání:

1. V přípravném týdnu proběhlo pro pedagogické pracovníky školení sborovny - seminář s Mgr. Renatou Ježkovou "Klima třídy", s 8 hodinovou dotací, akreditace MŠMT: MSMT-1159/2020-2-157.

Tematické okruhy semináře:

- Rozlišení šikana x škádlení
- Trojrozměrný pohled – ukázky případových studií
- Stádia šikany
- Řešení problematiky
- Práce pedagogického sboru při řešení šikany
- Výměna zkušeností a praktická pomoc

2. MP se účastnila online schůzky MP s paní Cupalovou z PPP Brno, informace a nabídky předány TU na čtvrtletní poradě a e-mailem.

3. MP se účastnila online psychologického webinaru Překonejte nástrahy distanční výuky - 25. 3. 2021, pořádáno University of NY in Prague, PhDr. Linda Maruščáková.

Během školního roku se třídy účastnily následujících preventivních aktivit:

Září 2020

- Seznámení se Školním řádem a Hodnocením žáků, poučení o bezpečnosti, TU
- Třídnické hodiny ve všech ročnících – pravidla chování, stmelení kolektivu, práce třídních samospráv
- Přetrvává zákaz používání mobilů během dopolední výuky
- Adaptační týden MŠ
- Kino Art, film „V síti“; žáci 8. A, TU, beseda k tématu
- Třídní schůzky pro rodiče žáků 1. A a 1. B třídy, nabídka preventivních aktivit
- Adaptační týden s programem pro žáky 1. AB třídy, TU (osvojování bezpečných pravidel chování ve škole)
- Úřad práce Brno – venkov, volba povolání; 9. A, VP, TU
- Úřad práce Brno – venkov, volba povolání; 9. B, VP, TU (prevence školní neúspěšnosti, motivace žáků pro školní práci, sebereflexe)
- Celostátní kolo Prezentiády, Brno; 2 družstva (žáci 9. A a 9. B), paní Manová

Říjen 2020

- Třídní schůzky pro rodiče žáků 6. A a 6. B třídy, částečně prezenčně, částečně online
- Dopravní výchova, Pohořelice; žáci 4. A, TU
- Výběr příspěvků pro nadaci „DOBŘÍ ANDĚL“

Následovalo období DV, částečně v kombinaci s rotační výukou. Vyučující měli obtížný úkol – sladit požadavky výuky s možnostmi žáků a rodin, při respektování individuality žáků. K tomuto tématu proběhlo na škole šetření ČŠI. V prezenční výuce jsme dodržovali proticovidová opatření.

Shrnutí nejčastěji řešených problémů

1. stupeň:

Nedostatečné plnění úkolů v distanční výuce, nezvládnutí distanční výuky, v domácím prostředí dítě nechce pracovat, rodina využívala nabídky každodenní individuální online výuky s třídní učitelkou, nesouhlas rodičů s testováním a rouškami ve škole, nekázeň při DV, vše bylo řešeno ve spolupráci s ředitelem školy, dále bezpečnost na internetu.

2. stupeň:

Podvodné jednání a neplnění úkolů, pozdní nástupy na online hodiny, neúčast na prezenční výuce z důvodu nesouhlasu rodičů s nošením roušek při výuce, docházka pouze na individuální přezkoušení, výsledky uspokojivé, neúčast na následných třídních akcích, vykřikování a nevhodné chování v distanční a prezenční výuce. Ve spolupráci s ředitelem školy opakovaně řešen přístup k práci v období začátku DV, obtížné zapojení jednotlivců do kolektivu v obnovené prezenční výuce.

Ředitel školy zajišťoval zapůjčení techniky i připojení pro žáky z potřebných rodin (sociální situace, více sourozenců apod.). Třídní učitelé i ostatní vyučující byli seznámeni s psychologickými problémy žáků, řešeno ve spolupráci s rodiči a psychology.

V minulých letech byli rodiče seznámeni s problematikou závislostního chování dětí na sociálních sítích a mobilu. Z rozhodnutí ředitele školy pokračuje zákaz používání elektroniky ve škole.

Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol. Škola se zapojila do projektu poskytování obědů zdarma ve spolupráci s Jmk, podmínkám projektu však nakonec nevyhověl žádný žák školy.

I v době distanční výuky jsme byli dětem k dispozici na online setkáváních a výuce, probíhaly třídnické hodiny. Projevily se velké sociální rozdíly mezi rodinami a následně schopnost a ochota žáků a rodin pracovat na dálku. Osvědčilo se následné vzdělávání v početně menších skupinách, doučování, děti pracovaly klidně a ochotně. Počty žáků ve třídě zásadně ovlivňují vztahy i kvalitu práce.

Škola pravidelně poskytovala informace rodičům a veřejnosti prostřednictvím webových stránek školy a tříd, Google učeben, Vranovického občasníku, třídních schůzek a individuálních konzultací.

Při plnění MPP jsme nespolupracovali se zahraničními organizacemi.

MP veškeré školní aktivity zaznamenává do systému on-line výkaznictví.

MPP 2020/21 odpovídal potřebám naší školy.

6.2 Vyhodnocení práce školního parlamentu

Vzhledem k tomu, že většinu školního roku neprobíhala standardní prezenční výuka, školní parlament se nemohl scházet a fungovat v obvyklém režimu. A s ohledem na velké vytížení žáků i učitelů nebyla realizována ani distanční forma práce.

6.3 Vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO

Výukové programy

- program v ekocentru Lipka „Zabalené Vánoce aneb, jak se chovat ekologicky a chránit životní prostředí“ (3. A)
- školní výlet „Tajemství hradu Veveří - jsem ochránce vodních toků a studánek, chráním vodu“ (změna krajiny a životního prostředí se vznikem Brněnské přehradní nádrže, děti sbíraly odpadky, měřily teplotu vody v přehradě a ve studánce, sledovaly čistotu vody...) (3. A, 2. A, 2. B)
- kolo - ekologický dopravní prostředek - 2x výuka na dopravním hřišti (4. A, říjen, červen)

Přírodovědné vycházky

- přírodovědná vycházka na Výhon, Židlochovice - pozorování fauny a flóry regionu, okolí bydliště. (3. A)
- školní výlet – Brno Hády – lom Růženín (9. A + 9. B)
- školní výlet ZOO Brno (7. B)
- školní výlet Mikulov – Svatý kopeček (6. A)
- školní výlet – Brno Pávilonia – motýlí dům
- školní výlet ZOO Hodonín (4. A a 5. A)
- „Stezka vrány Krákorky“ (1. A, 1. B, 3. A)
- vycházka do okolí Vranovic s úkoly + táborák na školním dvoře (1. A a 1. B)

Terénní výuka

- přírodovědná praktika – zkoumání a určování hmyzu, rostlin a poznávání stromů, badatelská výuka (7. A)

Projektový den

- online projektový týden na 2. stupni ZŠ - Den Země + fotosoutěž „Zvířata ve volné přírodě“, „Krajina v pandemii“, „Domácí mazlíčci“ a „Cizokrajná zvířata“. Celkem bylo zasláno 479 fotek a do soutěže se zapojilo 44 % žáků druhého stupně. Zapojily se všechny třídy. Nejvíc fotek zaslala 6. A třída (155 fotek, zapojených 79 % žáků třídy).
- Den Země – Třídíme odpad (ŠD)

Distanční výuka

- téma „Reklama a zboží“, „Životní prostředí v naší obci“, „Průmysl a ŽP“ (skupinová práce + prezentace), „Vliv dopravy na ŽP“, základní podmínky života, zajištění vhodných životních podmínek pro domácí mazlíčky, člověk jako ochránce i kazisvět (poškození přírody, ochrana přírody, recyklace), správná výživa (pyramida výživy) (4. A)
- vzácné biotopy Jižní Moravy – divoká příroda, práce s videem (ekologie 7. a 8. ročník)
- invazivní druhy rostlin a živočichů v ČR (ekologie 7. a 8. ročník)
- globální problémy v obraze – tvorba online prezentací (ekologie 7. a 8. ročník)
- ekosystémy, potravní řetězce – práce s videem, hledání souvislostí a odpovědí „How wolves change river“ (ekologie 7. a 8. ročník)
- kritické čtení – práce s článkem „Lesy otáčejí svou funkci“ hledání a ověřování si zdrojů, porovnání s ostatními články s podobnou tematikou, vyjádření vlastního postoje, diskuse. (ekologie 7. ročník)
- online hra – Povodeň – problematika eroze,... (přírodopis 9. A a 9. B)
- online soutěž ke Dni vody (5. A)
- domácí pokusy, vědecká práce – podmínky klíčení semen, vedení látek cévní soustavou rostlin (PP 7. A)
- domácí pokusy – pH rostlin (chemie 9. ročník)

Prezenční výuka

- uhlíková a vodní stopa – skupinové práce, práce s informacemi, prezentace prací (ekologie 7. a 8. ročník)
- Vánoční tradice – besídky, výroba dárků a přáníček

Charitativní akce

- sbírka pro nadaci „Dobrý anděl“ – 5800 Kč

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové školy jsou pravidelnými účastníky dalšího vzdělávání. Škola další vzdělávání svých pedagogů aktivně podporuje a vytváří pro něj potřebné podmínky. Stejně jako všechny ostatní oblasti aktivit školy, byla i tato oblast v letošním školním roce významně ovlivněna vyhlášenými karanténními opatřeními v souvislosti s šířením nákazy covid-19, většina programů dalšího vzdělávání tak probíhala distanční formou, tzv. webináři. Výčet zapojených pedagogů v tomto školním roce a témat, která si pro svoje vzdělávání vybrali, uvádí tabulka 10.

Tab. 10 – Zapojení pedagogů školy do dalšího vzdělávání

Pedagog	Součást	Téma
Mgr. Beňušová Blanka	ZŠ	Školní matrika a její řádné vykazování Gradované úlohy v matematice – Podpora výuky matematiky
Mgr. Blažková Věra	ZŠ	Čtenářské dílny - zavedení do výuky Čj Práce s chybou v procesu učení 1. díl Čtenářské dílny II. část Naučme žáky přemýšlet Čtenářské dílny III. část - poezie Dyslálie - Jak správně cvičit hlásky L, R, Ř Výchova k občanství nejen ve školních lavicích Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku českého jazyka a literatury
Mgr. Konečná Pavlína	ZŠ	Lhaní a sprostá slova u dětí Nejčastější psychiatrické poruchy u dětí a mladistvých Psychická traumata u dětí a jejich vliv na vzdělávání? Úspěšná výuka online formou
Mgr. Kovaříková Ludmila	ZŠ	Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ? Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ Komunikační přístup k výuce mluvnice – příklady dobré praxe Záznamy z žakovské četby Současná česká literatura aneb Jak s celou třídou číst jednu celou knihu Potřebujeme bezchybnou češtinu? Učitel IN Minikonference čtenářské gramotnosti projektu PPUČ Webinář k jednotným přijímacím zkouškám a funkční čtenářské gramotnosti Moderní výuka českého jazyka Jak hodnotit efektivně formativně, aneb, nebojme se formativního hodnocení Inovace výuky s využitím digitálních technologií napříč obory

		DigiDay #EDU / Učitelská konference Jak učit literaturu během distanční výuky
Mgr. Lásková Yveta	ZŠ	Google Jamboard Flippity Kvízy v Kahoot Morning Meeting Games
Mgr. Nečasová Romana	ZŠ	Seminář AMOS - učebnice vydavatelství Nová škola Zkušenosti a nápady pro čtenářkou dílnu Distanční výuka na 1. stupni ZŠ Aplikace Googlekick Využití aplikací v distanční výuce
Mgr. Odložilíková Svatava	ZŠ	Tvorba únikových her v online výuce Využití mobilních aplikací ve fyzice Pokusy s čajem a kávou Jak použít zvuky? Do výuky! Elektrický obvod a elektrostatika v onlajnu
Mgr. Sliacky Jiří, Ph.D.	ZŠ	Formativní hodnocení žáků Aktuální změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP Právo ve školství

8 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci školy se ve školním roce, i přes protiepidemická opatření, zapojili i do některých předmětových soutěží, ve kterých poměřili své znalosti a dovednosti s ostatními spolužáky ve školních kolech a se žáky jiných škol v kolech okresních i krajských.

V oblasti naukových soutěží žáci absolvovali školní kola olympiád v anglickém a německém jazyce. Jejich úspěšní řešitelé pak postoupili i do okresních kol a v okresním kole olympiády německého jazyka pak žákyně 7.A Nicole Gaga dosáhla na 2. místo. A až v krajském kole olympiády německého jazyka reprezentovaly školu žákyně 9. B Dominika Celnarová a Elena Koubková. Do celostátní soutěže v německém jazyce Lese-Wettbewerb a Drama-Wettbewerb 2021: Wer wird Lese-Superstar? Se potom zapojili rovněž žákyně 9. B Zuzana Škamradová a Elena Koubková a vybojovaly krásnou 6. příčku.

V zeměpisné olympiádě měla škola své zástupce v okresním kole, kde se žák 8.A Filip Oblezar umístil na 2. místě, a proto pak reprezentoval školu i na krajském kole soutěže, kde vybojoval 10. místo.

Kromě naukových soutěží se žáci opět zapojili i do soutěže v prezentování Prezentíada, ve které školu reprezentoval tým z 8.A ve složení Anežka Motyčáková a Lukáš Vachala.

Celá řada akcí, na kterých se škola v minulosti prezentovala, se však s ohledem na protiepidemická opatření neuskutečnila. Chyběli nám tak školní sportovní soutěže, vánoční dílničky, miniveletrh středních škol, den otevřených dveří atd. Z projektových dnů se nakonec uskutečnil pouze Den Země, který proběhl virtuální formou a byl propojen s distanční výukou různých předmětů.

9 Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

V průběhu školního roku 2020/2021 se, v reakci na nastalou situaci, uskutečnila na škole v termínu 3. – 4. března 2021 tematická inspekční činnost inspektorů ČSI se zaměřením na realizaci a průběh distanční výuky. Inspekční tým komunikoval s vedením školy a učiteli dálkovým způsobem a inspektoři navštívili celkem 10 hodin synchronní online výuky. Po každé hodině vedli hodnotící pohovor s vyučujícím a na závěr tematické inspekční činnosti i s vedením školy.

Závěry z tematické inspekční činnosti byly vedení školy předány na závěrečném hodnotícím pohovoru ústní formou. V obecné rovině se pak stali součástí výsledné tematické zprávy České školní inspekce k distanční výuce.

10 Výsledky hospodaření školy za rok 2020

Základní škola a Mateřská škola Vranovice hospodaří jako příspěvková organizace s vlastní právní subjektivitou od 1. července 1999. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní klub.

System zpracování účetnictví se řídí příslušnými ustanoveními zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou 410/2009 Sb. a Českými účetními standardy pro některé vybrané účetní jednotky, které vedou účetnictví podle vyhlášky č. 410/2009 Sbírky. Organizace vede účetnictví ve zjednodušeném rozsahu. Postup zpracování účetních dat upravují vnitřní směrnice. Účetní data jsou zpracovávána na PC s využitím programu P-KOMPLEX od firmy Multisoft-2000, v.o.s. Hustopeče.

Vedle hlavní činnosti provozuje příspěvková organizace doplňkovou činnost, kterou je pronájem prostor, pořádání kurzů pro veřejnost a prodej učebních pomůcek pro žáky školy. Výnosy a náklady spojené s prováděním prací a služeb v doplňkové činnosti sleduje organizace v účetnictví odděleně od výnosů a nákladů činnosti hlavní.

Finanční prostředky organizace získává ze státního rozpočtu prostřednictvím odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, od zřizovatele Obce Vranovice, z fondů Evropské unie, z úplaty za MŠ, ŠD, ŠK, z doplňkové činnosti a z darů.

10.1 Finanční prostředky přidělené KÚ JMK Brno

Krajský úřad Jihomoravského kraje přidělil škole v roce 2020 finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání.

Přímé náklady na vzdělávání jsou prostředky na mzdy, zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje. V částce ostatní neinvestiční výdaje jsou zahrnuty částky na učebnice, učební pomůcky, vzdělávání pedagogických pracovníků, odbornou literaturu, ochranné pracovní pomůcky a další.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých na přímé náklady na vzdělávání shrnuje tabulka 11, podrobné čerpání pak uvádí tabulka 12.

Tab. 11 – Dotace na přímé náklady ve vzdělávání

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2020 v Kč
	1	2
Neinvestiční dotace- přímé náklady na vzdělávání celkem (účelový znak 33353)	28 653 726,00	28 653 726,00
V tom:		
Platy	20 472 676,00	20 472 676,00
OON (dohody)	33 300,00	33 300,00
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 147 750,00	8 147 750,00

Tab. 12 – Čerpání dotací na přímé náklady ve vzdělávání

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020 v Kč	Čerpáno k 31. 12. 2020 v Kč
	1	2
Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 147 750,00	8 147 750,00
Z toho čerpáno:		
Učebnice		120 092,00
Učební pomůcky, on-line výuka		460 313,34
Učební pomůcky, licence – podpurná opatření		24 000,00
Učební pomůcky 1. třída, přípravná třída		9 400,00
Cestovné		6 868,00
Náhrada nemoc		77 882,00
Sociální a zdravotní pojištění		6 922 522,00
4,2 0/00		86 019,00
Tvorba FKSP		411 011,16
Vzdělávání zaměstnanců		20 340,00
Ochranné pracovní pomůcky		9 302,50

10.2 Projekty EU

V roce 2020 na naší škole probíhaly tyto projekty:

- 1. Projekt Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice** v rámci Výzvy Šablony II, poskytovatel dotace MŠMT. Na tento projekt byla schválena dotace ve výši 1.607.147 Kč. Projekt bude realizován v době od 1. 9. 2018 do 28. 2. 2021. Podrobné čerpání uvádí tabulka 13.
- 2. Projekt Šablony III.** v rámci Výzvy Šablony III, poskytovatel dotace MŠMT. Na tento projekt byla schválena dotace ve výši 1.008.530 Kč. Projekt bude realizován v době od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022. Podrobné čerpání uvádí tabulka 14.

Tab. 13 – Čerpání dotace Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice (Šablony II)

Čerpání projektu	2018	2019	2020	2021	Celkem v Kč
DDHM do 999,- Kč	0,00	0,00	5 550,00		5 550,00
Ostatní spotřeba materiálu	0,00	0,00	4 425,00		4 425,00
Cestovné	1 333,00	1 074,00	567,00		2 974,00
Ostatní služby	0,00	37 741,00	1 400,00		39 141,00
Platy	128 598,00	456 413,00	341 981,00		926 992,00
OON	3 200,00	8 140,00	7 600,00		18 940,00
Náhrada nemoc	0,00	3 416,00	0,00		3 416,00
Sociální a zdravotní pojištění	42 136,00	154 800,00	115 587,00		312 523,00
FKSP	2 571,96	9 196,58	6 839,62		18 608,16
4,2 0/00	513,00	1 917,00	1 436,00		3 866,00
Vzdělávání zaměstnanců	0,00	4 800,00	6 970,00		11 770,00
Náklady z DDHM a DDNM	0,00	0,00	107 340,00		107 340,00
Čerpání celkem	178 351,96	677 497,58	599 695,62		1 455 545,16

Tab. 14 – Čerpání dotace Šablony III

Čerpání projektu	2020	2021	2022	Celkem v Kč
DDHM do 999,- Kč	0,00			0,00
Ostatní spotřeba materiálu	0,00			0,00
Cestovné	0,00			0,00
Ostatní služby	24 500,00			24 500,00
Platy	92 962,00			92 962,00
OON	2 048,00			2 048,00
Náhrada nemoc	0,00			0,00
Sociální a zdravotní pojištění	31 422,00			31 422,00
FKSP	1 859,24			1 859,24
4,2 0/00	390,00			390,00
Vzdělávání zaměstnanců	0,00			0,00
Náklady z DDHM a DDNM	0,00			0,00
Čerpání celkem	153 181,24			153 181,24

10.3 Finanční prostředky přidělené Obcí Vranovice

Zastupitelstvo obce Vranovice schválilo rozpočet pro naši organizaci na rok 2020 ve výši 2.443.120 Kč. Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti uvádí tabulka 15.

Tab. 15 – Přehled čerpání dotace zřizovatele v rámci hlavní činnosti

Účet	Název	Náklady-Kč	Výnosy-Kč
501.1000	Spotřební materiál – akce školy	302,00	
501.2000	DDHM do 999,- Kč	120 387,23	
501.2200	ŠD-13-DDHM do 999,- Kč	10 668,50	
501.2500	ŠD-14-DDHM do 999,- Kč	14 973,06	
501.3000	Čistící prostředky	99 855,05	
501.4000	Kancelářské potřeby	18 208,50	
501.6000	Materiál na opravu a údržbu	26 674,40	

501.8000	Odborná literatura, noviny, časopisy	12 535,10	
501.9000	Ostatní spotřeba materiálu	141 004,03	
501.9200	ŠD-13-spotřeba materiálu	24 483,70	
501.9300	ŠK-spotřeba materiálu	1 406,00	
501.9400	Maškarní ples-soutěže-odměny, spotř.mat.(z darů)	8 346,00	
501.9420	Spotřební materiál - reklama	500,00	
501.9600	Dary – soutěže – odměny, aktivity	834,00	
501.9700	ŠD-14-spotřeba materiálu	9 913,50	
502.1100	Spotřeba energie - zemní plyn	446 153,00	
502.2000	Spotřeba energie – elektřina	243 910,10	
502.3000	Vodné	53 457,80	
502.3100	Stočné	24 599,00	
511.1000	Opravy a udržování	186 048,50	
512.1100	Cestovné	111,00	
518.1000	Ostatní služby	72 927,50	
518.1200	Pronájem sportovní haly	9 000,00	
518.1210	Ostatní služby-pověřenec GDPR	48 000,00	
518.1220	Ostatní služby – úklidové služby	7 350,00	
518.1230	Ostatní služby – uložení dat Cloud	21 840,00	
518.1240	Ostatní služby – výuka plavání	8 000,00	
518.1400	Ostatní služby-akce školy	154 951,00	
518.1500	Ostatní služby - startovné	700,00	
518.1800	Ostatní služby (z darů)	6 200,00	
518.3000	Poštovné	3 876,00	
518.3200	Revize	31 684,20	
518.4000	Účetní poradenství	4 020,00	
518.4500	DDNM pod stanovenou hranici	33 721,20	
518.5000	Zpracování mezd	105 717,70	
518.5600	Servisní služby na kopírku XEROX	483,26	

518.5500	Údržba systému PC	76 996,00	
518.6000	Poplatky za telefony	51 245,40	
518.6100	Internet	30 372,60	
518.7000	Odvoz odpadu	23 017,00	
518.9000	Bankovní poplatky	9 687,00	
521.2200	Dohody OÚ	11 860,00	
521.2700	OON – kroužky – vlastní zdroje	12 800,00	
524.1320	ZSP – dezinfekce Covid	1 974,00	
524.1700	ZSP – peněžní dary FKSP	4 588,00	
524.2320	ZZP – dezinfekce Covid	716,00	
524.2710	ZZP – peněžní dary FKSP	1 665,00	
525.1700	4,2 0/00 – peněžní dary FKSP	81,00	
525.2320	4,2 0/00 – dezinfekce Covid	33,00	
527.2100	Vzdělávání zaměstnanců	6 640,00	
527.3000	Lékařské prohlídky zaměstnanců	5 500,00	
527.4100	OPP-respirátory MFCR Covid	25 365,90	
527.5000	Příspěvky na stravování zaměstnanců	39 452,00	
547.1100	Manka a škody - věci	500,00	
547.2000	Manka a škody- čipové karty MŠ	185,00	
549.1100	Ostatní náklady z činnosti náhrada újmy ŠÚ	3 000,00	
549.5000	Pojištění majetku	43 490,20	
549.6000	Pojištění právní ochrany	32 976,90	
551.1000	Odpisy DHM	175 494,00	
557.1000	Náklady z vyřazených pohledávek	23 527,00	
558.1000	Náklady z DDHM	531 927,87	
558.1200	Náklady z DDHM – ŠD -13	7 702,80	
558.1210	Náklady z DDHM – ŠD - 14	5 650,00	
558.5000	Náklady z DDHM – z darů	2 720,00	
558.5100	Náklady z DDHM-věcné dary	18 000,00	

602.1100	Výnosy z prodeje služeb – akce školy		155 253,00
648.1000	Čerpání fondů (dary)		18 100,00
649.1000	Ostatní výnosy z činnosti		100,00
649.1110	Ostatní výnosy - reklama		500,00
649.1200	Ostatní výnosy – věcné dary		18 000,00
649.1210	OV – respirátory MFCR Covid		25 365,90
649.1300	Ostatní výnosy – kauce čipové karty MŠ		300,00
649.1400	Ostatní výnosy – náhrada škody bez nákladů		1 390,00
649.2000	Úplata za předškolní vzdělávání		222 456,00
649.2100	Úplata ŠD		52 911,00
649.2200	Úplata ŠK		34 855,00
649.5000	Ostatní výnosy – poškození učebnic		4 522,00
662.1000	Úroky		547,34
672.1000	OÚ-Výnosy VMVI z transferů		2 443 120,00
672.3100	IROP-investiční transfer časové rozlišení		133 908,00
Celkem		3 100 008,00	3 111 328,24
Výsledek hospodaření – hlavní činnost			11 320,24

10.4 Doplnková činnost

Přehled nákladů a výnosů v doplňkové činnosti školy shrnuje tabulka 16.

Tab. 16 – Přehled nákladů a výnosů doplňkové činnosti

Účet	Název	Náklady-Kč	Výnosy-Kč
502.1111	Spotřeba energie – zemní plyn	590,00	
502.2001	Spotřeba energie - elektřina	605,00	
502.3001	Spotřeba energie - voda	103,00	
502.3101	Spotřeba energie - stočné	48,00	
504.3001	Prodané zboží – učební pomůcky	168 282,40	
521.1001	Platy	2 000,00	
521.2001	OPP	6 250,00	

524.1001	ZSP	496,00	
524.2001	ZZP	180,00	
525.1001	4,2 0/00	8,00	
527.1001	Tvorba FKSP	40,00	
602.1001	Výnosy z prodeje služeb		7 560,00
603.1001	Výnosy z pronájmu		2 800,00
604.3001	Výnosy z prodaného zboží - učební pomůcky		180 969,00
Celkem		178 602,40	191 329,00
Výsledek hospodaření – doplňková činnost			12 726,60

10.5 Výsledek hospodaření

Konečný výsledek hospodaření školy za rok 2020 potom uvádí tabulka 17.

Tab. 17 – Konečný výsledek hospodaření

	Náklady v Kč	Výnosy v Kč	+ zisk/- ztráta
Hlavní činnost	32 506 610,86	32 517 931,10	11 320,24
Vedlejší činnost	178 602,40	191 329,00	12 726,60
Výsledek hospodaření			24 046,84

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a realizované projekty

V rámci rozvojových programů je škola zapojena do projektu, podporovaného Státním zemědělským intervenčním fondem, **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol**. Díky tomuto projektu tak žáci školy pravidelně dostávají zdarma ovoce a zeleninu a mléko a mléčné výrobky.

Škola také pokračuje v aktivní finanční podpoře projektu **Dobry anděl**, který podporuje rodiny s nezaopatřenými dětmi, v nichž rodiče, nebo některé z dětí, trpí onkologickým onemocněním, nebo ve kterých dítě onemocnělo jiným závažným onemocněním. Každý žák a pracovník školy může na podporu nadace Dobry anděl přispět dobrovolným finančním darem a výsledná suma je poté přeposílána na účet nadace.

Kvůli neustálému zkvalitňování pohybových aktivit dětí jsou pedagogové školy zapojeni rovněž v projektu **Sportuj ve škole**. Jeho aktivity ale byly vzhledem k protiepidemickým opatřením v tomto školním roce rovněž výrazně omezeny.

Na škole průběžně probíhá vlastní projekt **Environmentální výchovy**, který je výchozím bodem k řadě aktivit na škole, jako např. organizace projektových dnů a především kontinuální aktivizace žáků školy směrem k ekologickému chování a udržitelnému rozvoji.

Omezení provozu škol a školských zařízení ovlivnilo také průběh projektu „**Personální podpora – ZŠ a MŠ Vranovice**“ z programu výzvy č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha. Projekt měl být ukončen již na konci předchozího školního roku, ale s ohledem na opatření omezující provoz škol a školských zařízení bylo řídicím orgánem datum ukončení projektu posunuto nejprve na 21. 11. 2020, a následně, vzhledem k přetrvávajícím omezením, až na maximální možnou dobu do 28. 2. 2021. Škola tedy tento projekt uzavřela až v polovině tohoto školního roku.

Na tento projekt navázal, a přitom běžel určitou dobu současně, projekt č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017831 **Šablony III**, který byl zahájen 1. 9. 2020. Projekt je opět spolufinancován Evropskou unií a doba jeho trvání byla nastavena na 24 měsíců. K předpokládanému ukončení tak dojde k 31. 8. 2022. Projekt je zaměřen na personální podporu, extrakurikulární a rozvojové aktivity, podporu spolupráce školy a rodičů a podporu žáků ZŠ. Cílem projektu je tedy rozvoj školy v těchto prioritních oblastech, k čemuž budou sloužit především tyto aktivity:

– Školní asistent – personální podpora ZŠ a MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

– Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

– Projektový den ve škole (ZŠ a MŠ)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

– Projektový den mimo školu (ZŠ a MŠ a ŠD/ŠK)

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako instituce nevyvíjela ve školním roce 2020/2021 systematickou aktivitu, kterou by se podílela na dalším vzdělávání. Stále ale platí, že v jejím pedagogickém sboru jsou učitelé, kteří jsou v rámci dalšího vzdělávání aktivní, ať už se jedná o další vzdělávání pedagogických pracovníků, nebo např. o pregraduální přípravu učitelů.

13 Spolupráce školy s dalšími organizacemi při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole je ustavena Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství České republiky. Místní výbor ZO ČMOS velmi dobře kooperuje s vedením školy při řešení mnoha různých otázek a problémů, týkajících se především pracovně-právních záležitostí zaměstnanců školy.

Vedení školy samozřejmě úzce spolupracuje a kooperuje se zřizovatelem, tedy vedením obce Vranovice. Ředitel školy pravidelně konzultuje a informuje starostu obce o dění ve škole, starosta se pravidelně dostavuje na jednání pedagogické rady, aby mohl přímo a osobně se všemi učiteli probrat otázky fungování školy a ředitel školy se dvakrát ročně účastní jednání Rady obce, za přítomnosti předsedy školské komise, kterou informuje o průběhu vzdělávání za uplynulé období.

Dále škola samozřejmě spolupracuje se všemi institucemi, které nabízejí vzdělávací aktivity nejen pro žáky, ale i pedagogy školy. Jedná se např. o NIDV Brno, SSŠ Brno, SVČ Pohořelice, Lipka – školské zařízení pro EVVO, Základní umělecká škola Pohořelice, Divadlo Polárka, Divadlo Radost, Asociace školních sportovních klubů, Policie ČR – krajské ředitelství Jmk a celá řada dalších institucí. V rámci kariérového poradenství škola spolupracuje s Úřadem práce Brno – venkov.

V rámci obce pak škola na řadě vzdělávacích aktivit spolupracuje s místními organizacemi a firmami, jako např. knihovna Vranovice (vzdělávací pořady, pasování prvňáčků na čtenáře), SDH Vranovice (preventivní programy požární ochrany). Některé místní firmy a objekty pak žáci školy navštěvují v rámci exkurzí. Tyto aktivity však byly v tomto školním roce rovněž výrazně omezeny s ohledem na protiepidemická opatření.

14 Závěr

Vzdělávání si v tomto školním roce prošlo jistě jedním z nejsložitějších období. Žáci, učitelé, rodiče, všichni se museli neustále přizpůsobovat novým situacím, které před ně stavěla probíhající pandemie nemoci covid-19. Výuka se z učeben přesunula do virtuálního prostředí, kontakt zprostředkovávaly jen kamery a mikrofony a do vzdělávání dětí vstupovaly faktory jako např. úroveň technického vybavení domácnosti, počet dětí na distanční výuce v domácnosti, schopnost vyrovnávat se se sociální izolací ad.

Žáci, jejich rodiče a učitelé naší školy ale nastalou situaci zvládli v rámci svých možností velmi dobře. Vyskytla se samozřejmě řada problémů a komplikací, které bylo nutné řešit, ale všechny strany díky svému nasazení a vzájemnému pochopení nakonec obvykle došly ke kýženému řešení. A v tom se skrývá to, co, kromě toho, co nám tento školní rok vzal, nám tak dal – spoustu nových a cenných zkušeností, dovedností a přesvědčení, že i náročné úkoly dokážeme vzájemnou pomocí a podporou zvládnout.

Mgr. Jiří Sliacky, Ph.D.
ředitel školy